

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Taller de Planificación de la Movilidad
Titulación	Máster Universitario en Diseño Urbano y Movilidad Sostenible
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	1
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial / A Distancia
Semestre	S1
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	José Luis López Oliete

2. PRESENTACIÓN

Pocas actividades diarias tienen un mayor impacto en el entorno urbano como lo tiene la movilidad. Por eso, entender la movilidad urbana es quizá uno de los mejores modos de diagnosticar la salud de las ciudades, identificando problemas urbanos a través del análisis de cómo, cuánto, cuándo y dónde se mueven las personas. Intervenir sobre la movilidad, prescribiendo recetas sostenibles, es también una forma efectiva de prolongar la vida de las ciudades por medio de la movilidad.

En el análisis actual de la movilidad urbana es habitual invertir el enfoque tradicional, orientado la demanda, de tal manera que las nuevas soluciones urbanas plantean un enfoque hacia la oferta, comprendiendo que la adaptación y gestión del espacio público urbano y del sistema de transporte ya construido, es una de las principales herramientas para desarrollar modelos de movilidad urbana más sostenibles.

Estos son los conocimientos que se pretenden abordar en este Módulo, denominado **Taller de Planificación de la Movilidad**, de seis (6) créditos ECTS, que pertenece al **Máster Universitario de Diseño Urbano y Movilidad Sostenible**, y que se cursa en las modalidades presencial y a distancia.

En este módulo se abordarán los instrumentos más habituales de creación de planes y políticas de movilidad y transporte urbanos, y se analizarán los retos a los que la movilidad urbana se enfrenta en esta segunda década del Siglo XXI, así como algunas de las soluciones más habituales en las ciudades.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

- **CB3.** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- **CB5.** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales:

- **CT1.** Creatividad. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.
- **CT6.** Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
- **CT7.** Resiliencia. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

Competencias Específicas:

- **CE2.** Elaborar Planes de Movilidad Urbana Sostenible y otros documentos de planificación estratégica y sectorial de la movilidad.
- **CE9.** Planear redes de movilidad activa a escala de ciudad, barrio y distrito.
- **CE11.** Diseñar e inspeccionar el sistema viario y otros espacios públicos para priorizar la movilidad activa y el acceso al transporte público.

Resultados de Aprendizaje:

- **RA1.** Analizar los distintos modos de movilidad y sus redes e infraestructuras específicas.
- **RA2.** Evaluar el impacto ecológico de los modos de movilidad en las ciudades.
- **RA3.** Examinar políticas de movilidad específicas y los instrumentos, normativos o no, que las desarrollan, y su gestión organizativa y económica.
- **RA4.** Planear las distintas redes correspondientes a los distintos modos de movilidad.
- **RA5.** Elaborar documentos de planificación de movilidad urbana sostenible (PMUS y análogos) u ordenanzas de movilidad de modo parcial o documentos semejantes.
- **RA6.** Realizar documentos para la delimitación y puesta en marcha de Zonas de Bajas Emisiones.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB3, CB5	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CT1, CT5, CT8	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CE2	RA1, RA3, RA4, RA5
CE9	RA2, RA5, RA6
CE11	RA2, RA5, RA6

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis Unidades de Aprendizaje (UA):

- **UA1:** Diseño y gestión de políticas de movilidad.
- **UA2.** Planes de Movilidad Urbana Sostenible.
- **UA3.** Planificación de redes de transporte público.
- **UA4.** Zonas de Bajas Emisiones.
- **UA5.** Ordenanzas de Movilidad.
- **UA6.** Otras planificaciones específicas de la movilidad.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.
- Aprendizaje experiencial.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Uso IA
Clases magistrales	8	Permitido
Clases de aplicación práctica	22	Permitido
Investigaciones y proyectos	11	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Actividades en talleres y/o laboratorios	5	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Diseño de estrategias y planes de intervención	20	Permitido
Trabajo autónomo	50	Fomentado
Debates y coloquios	8	No Permitido
Tutoría	18	No permitido
Pruebas de conocimiento	2	No permitido
TOTAL	144	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Número de horas	Uso IA
Clases magistrales	8	Permitido
Clases virtuales (síncronas)	22	Permitido
Investigaciones y proyectos	11	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Actividades en talleres y/o laboratorios virtuales	5	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Diseño de estrategias y planes de intervención	20	Permitido
Estudios de contenidos y documentación complementaria	50	Fomentado
Foro virtual	8	No Permitido
Tutoría virtual	18	No permitido
Pruebas presenciales de conocimiento	2	No permitido
TOTAL	144	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Investigaciones y proyectos	15
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	15
Cuaderno de prácticas de laboratorio	10

Modalidad a distancia:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Investigaciones y proyectos	15
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	15

Cuaderno de prácticas de laboratorio

10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar el módulo o asignatura en convocatoria ordinaria, deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar el módulo o asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Desarrollo del esquema estructural de un plan de movilidad.	Final del S1
Actividad 2. Desarrollo del esquema conceptual de la red de transporte de una ciudad dada.	Final del S1
Actividad 3. Análisis comparado de dos esquemas UVAR (<i>Urban Vehicle Access Regulations</i>) en el mundo.	Final del S1
Actividad 4. Gobernanza de la movilidad. Caso de estudio del ordenamiento regulatorio de la movilidad en un país, región o ciudad.	Final del S1
Examen	Final del S1

Modalidad a distancia:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Desarrollo del esquema estructural de un plan de movilidad.	15 de enero de 2024
Actividad 2. Desarrollo del esquema conceptual de la red de transporte de una ciudad dada.	15 de enero de 2024
Actividad 3. Análisis comparado de dos esquemas UVAR (<i>Urban Vehicle Access Regulations</i>) en el mundo.	15 de enero de 2024
Actividad 4. Gobernanza de la movilidad. Caso de estudio del ordenamiento regulatorio de la movilidad en un país, región o ciudad.	15 de enero de 2024
Examen	6-7 de abril de 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Bibliografía Básica:

El principal material para el seguimiento de la asignatura son los propios apuntes y notas tomados en clase. Además, en el campus virtual se podrán encontrar materiales preparados por el profesor para cada tema, para facilitar el seguimiento de las clases.

Bibliografía Recomendada:

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- BUCHANAN, COLIN (1963). *Traffic in towns: a study of the long-term problems of traffic in urban areas*. Londres: Routledge.
- COMISIÓN EUROPEA (2007). *Green Paper – Urban Mobility: working together towards greener cities*. Bruselas: Comisión Europea.
- COMISIÓN EUROPEA (2011). *Transport 2050: The major challenges, the key measures*. Bruselas: Comisión Europea.
- CORTÉS, R. (2018). *Dirección de operaciones en empresas de transporte público*. Madrid: Rafael Cortés Navarro.
- FRUIN, JOHN (1971). *Pedestrian Planning and Design*. Nueva York: Metropolitan Association of Urban Designers and Environmental Planners.
- GINÉS DE RUS, CAMPOS, NOMBELA (2003). *Economía del Transporte*. Barcelona: Antoni Bosch.
- HERCE, MANUEL (2009). *Sobre la movilidad en la ciudad*. Barcelona: Reverte.
- IZQUIERDO, R. (2001). *Transportes. Un enfoque integral. Tomos I y II*. Madrid: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- JACOBS, J. (1961). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Capitan Swing.
- JULIÁ SORT, J (2006). *Redes metropolitanas*. Barcelona: Editorial GG.
- LEFEBVRE, H. (2017). *El derecho a la ciudad*. Madrid: Capital Swing.
- MUMFORD, E. (2018). *Designing the Modern City: Urbanism Since 1850*. Yale University Press.
- ORTUZAR, J. de D. y WILLUMSEN, L.G. (2011). *Modelling Transport*. West Sussex: John Wiley & Sons.
- SOLER, D. (2010). *Logística urbana: ciudad y mercancías*. Barcelona: Marge Books.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

- En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
- Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.