

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Instrumentos de Intervención Urbana
Titulación	Master Universitario en Diseño Urbano y Movilidad Sostenible
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	1
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	25-26
Docente coordinador	Francisco Javier González, Mateus Porto Schettino

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta materia es dar un repaso por los procesos más importantes que afectan a las ciudades en el contexto europeo y español, así como por los distintos instrumentos con los que los agentes implicados pueden intervenir en la ciudad. Se trata, por tanto, de una primera toma de contacto con el fenómeno urbano y con las políticas, la planificación y el diseño urbanos como grandes grupos de herramientas para transformar física, social, económica y ambientalmente la ciudad. La gentrificación, el envejecimiento, los estándares ecológicos en medio del cambio climático global son el marco de referencia de las intervenciones posibles.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT2. Comunicación estratégica
- CT5. Trabajo en equipo
- CT8. Competencia ético-social

Competencias específicas:

- CE1. Analizar y comparar los diferentes mecanismos e instrumentos de intervención en la ciudad relativos al diseño urbano y planificación urbanística.

- CE3. Evaluar propuestas concretas de planificación urbana, de diseño urbano y políticas de movilidad urbana.
- CE12. Valorar y diseñar procesos de participación relativos a la mejora del espacio público y la movilidad a escala local

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Analizar la estructura y morfología de los distintos tipos de estructuras urbanas
- RA2. Evaluar las dinámicas sociales y económicas que afectan a las ciudades.
- RA3. Examinar los procesos ecológicos en las ciudades.
- RA4. Revisar políticas urbanas conforme a los acuerdos internacionales, nacionales, regionales y municipales más importantes
- RA5. Investigar documentos de planificación urbanística, estratégica o sectorial conforme a las legislaciones vigentes.
- RA6. Valorar proyectos urbanos conforme a criterios objetivables de diseño urbano

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB5	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CT1, CT5, CT8	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CE1,	RA1, RA3, RA4, RA5
CE3, CE12	RA2, RA6

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje (UA):

UA 1. Procesos urbanos en la ciudad actual.

UA 2. Instrumentos de intervención 1. Políticas urbanas

UA 3. Instrumentos de intervención 2. Planificación urbanística

UA 4. Instrumentos de intervención 3. Planificación estratégica

UA 5. Instrumentos de intervención 4. Planificación sectorial

UA 6. Instrumentos de intervención 5. Diseño urbano y diseño viario

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje inverso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Uso IA
Clases Magistrales	10	Permitido
Clases de Aplicación Práctica	20	Permitido
Análisis de casos	10	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Resolución de Problemas	8	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Exposiciones orales de Trabajos	4	No Permitido
Elaboración de informes escritos	20	Fomentado
Debates y coloquios	8	No Permitido
Tutoría	18	No permitido
Pruebas de conocimiento	2	No permitido
TOTAL	150	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas	Uso IA
Clases magistrales	10	Permitido
Clases virtuales (síncronas)	20	Permitido
Análisis de casos	10	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Resolución de problemas	8	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Exposiciones orales de trabajos	4	No Permitido

Elaboración de informes y escritos	20	Fomentado
Estudios de contenidos y documentación complementaria	50	No Permitido
Foro virtual	8	No permitido
Tutoría virtual	18	No permitido
Pruebas presenciales de conocimiento	2	
TOTAL	150	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Exposiciones orales	10
Informes y escritos	10
Caso/ Problemas	20

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Exposiciones orales	10
Informes y escritos	10
Caso/ Problemas	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis comparativo de dos políticas urbanas	Final del S1
Actividad 2. Análisis comparativo de dos legislaciones urbanísticas	Final del S1
Actividad 3. Análisis comparativo de dos planes estratégicos	Final del S1
Actividad 4. Aplicación de indicadores de sostenibilidad a un barrio	Final del S1
Examen	Final del S1

Modalidad online:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis comparativo de dos políticas urbanas	11 diciembre 2023
Actividad 2. Análisis comparativo de dos legislaciones urbanísticas	11 diciembre 2023
Actividad 3. Análisis comparativo de dos planes estratégicos	11 diciembre 2023
Actividad 4. Aplicación de indicadores de sostenibilidad a un barrio	11 diciembre 2023
Examen	6-7 de abril 2024 On line Final del p

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

Benévolo L. (1963 [1996]). *Orígenes del urbanismo moderno*. Madrid: Ecleste Ediciones.

López de Lucio, R. (1993). *Ciudad y urbanismo a finales del siglo XX*. Valencia: Universitat de Valencia.

Hall, P. (2014). *Cities of tomorrow: An intellectual history of urban planning and design since 1880*. John Wiley & Sons.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Capel Sáez, H. (1983). *Capitalismo y morfología urbana en España*. Barcelona: Libros de la Frontera. Recuperado de <<http://www.ub.edu/geocrit/LibrosElec/Capel-Capitalismo.pdf>>

Cerdà, I. (1867). *Teoría General de la Urbanización. Y aplicación de sus principios y doctrinas a la Reforma y Ensanche de Barcelona*. Madrid: Imprenta Española.

Corbusier, L. (1933 [1993]). *A carta de Atenas*. J. de Villeneuve (Ed.). Francia: Hucitec.

Beck, U. (1999). *What Is Globalization?* Cambridge: Polity Press.

Borja, J. y Castells (1997). *Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información*. Madrid: Taurus.

Buchanan, C. (1964 [2015]). *Traffic in Towns: A study of the long term problems of traffic in urban areas*. London: Routledge.

Gehl, J. (1971 [2009]). *La humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios*. Barcelona, España: Reverté.

Harvey, D. (1973 [1977]). *Urbanismo y desigualdad social*. España: Siglo XXI.

Hastings, H. de C., Tatton Brown, A. y Tatton Brown, W. E. (1937). *Communication du Groupe Anglais*. En

Le Corbusier (Ed.), *Logis et loisirs: 5e Congrès CIAM, Paris, 1937* (pp. 79-80). Boulogne-sur-Seine, Francia: L'Architecture d'Aujourd'hui.

Jacobs, J. (1961 [2013]). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid, España: Capitán Swing.

Krier, R. (1975 [2013]). *El espacio urbano; Los elementos tipológicos y morfológicos de la definición de espacio urbano*. Ed. Gustavo Gili.

Lefebvre, H. (1967 [2020]). *El derecho a la ciudad*. Madrid: Capitán Swing Libros.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo

educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.