1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo Fin de Máster
Titulación	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas
Escuela/ Facultad	Ciencias sociales y de la Comunicación
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Prof. Mario Granado Guijarro

2. PRESENTACIÓN

El módulo de Trabajo Fin de Máster tiene como objetivo que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

3. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Conocimientos: Elección y justificación de un tema de investigación aplicado al ámbito de la Auditoría de Cuentas.

Habilidades: Desarrollar un trabajo original en el ámbito de la auditoría de cuentas:

- Aplicar la metodología de la investigación en el campo de la auditoría de cuentas.
- Realizar búsquedas bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el tema de elección.
- Defender públicamente un trabajo/proyecto de investigación/innovación en el ámbito de una o varias de las materias estudiadas en el máster.
- Diseñar un proyecto de investigación/innovación en el marco de la auditoría de cuentas en las organizaciones.
- Interpretar la información obtenida de la búsqueda bibliográfica.
- Presentar de forma escrita el trabajo, siguiendo una estructura lógica, ordenada y citando adecuadamente las fuentes de información consultadas con criterios de relevancia y actualidad.

Competencias:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada para que los alumnos desarrollen un trabajo original en el ámbito de la Auditoría de Cuentas de acuerdo al siguiente contenido:

- Elección y justificación del tema de investigación. Viabilidad del proyecto.
- Construcción del marco teórico.
- Objetivos de la investigación.
- Material y Método.
- Recogida y Análisis de resultados preliminares.
- Discusión y Consideraciones finales del proyecto

Esta actividad otorga a los alumnos la posibilidad de que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Todo ello estará supervisado por un tutor y un coordinador de Trabajo de fin de Máster que hará un seguimiento del desempeño del estudiante durante la actividad.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración del TFM	128
Exposición oral pública del TFM	2
Tutoría	20
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
TFM	50%
Exposición oral pública	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.

9. REGLAMENTO USO DE IA

El estudiante debe ser el autor o autora de sus trabajos/actividades.

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) debe ser autorizado por el docente en cada trabajo/actividad, indicando de qué manera está permitido su uso. El docente informará previamente en qué situaciones se podrá usar herramientas de IA para mejorar la ortografía, gramática y edición en general. El estudiante es responsable de precisar la información dada por la herramienta y declarar debidamente el uso de cualquier herramienta de IA, en función de las directrices que marque el docente. La decisión final sobre la autoría del trabajo y la idoneidad del uso reportado de una herramienta de IA recae en el docente y en los responsables de la titulación.

10. CRONOGRAMA

El cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura se encuentra disponibles en cada edición y grupo en el campus virtual.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

11. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Abascal, E. M., & Aguirreamalloa, X. (2012). Finance for managers. McGraw-Hill Education
- Altman, E. I. (1968). Financial ratios, discriminant analysis and the prediction of corporate bankruptcy. The journal of finance, 23(4), 589-609. Recovered from https://pdfs.semanticscholar.org/cab5/059bfc5bf4b70b106434e0cb665f3183fd4a.pdf
- Altman, E. I., & Hotchkiss, E. (1993). Corporate financial distress and bankruptcy
- Amat, J. (2003). Control de gestión, una perspectiva de dirección. Editorial Gestión 2000.
- Borràs, F. (2013). Descubra la Auditoría. La vida en una Big Four. Editorial Almuzara.
- Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., & Mohanty, P. (2012). Principles of corporate finance. Tata McGraw-Hill Education
- Damodaran, A. (1996). Corporate finance. Wiley.
- Doupnik, T., & Perera, H. (2011). International accounting. McGraw-Hill Higher Education
- Giraud, F., Zarlowski, P., Saulpic, O., Lorain, M. A., Fourcade, F., & Morales, J. (2011).

Fundamentals of management control. Techniques and principles, édition pearson

- Fernández, F. L., Fernandez, P., Fernández, P., & López, P. F. (2002). Valuation methods and shareholder value creation. Academic Press
- Fernandez, P. (2012). Ten badly explained topics in most Corporate Finance Books. Recovered from https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0954-E.pdf
- Horngren, C. T., Foster, G., & Datar, S. M. (2007). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. Pearson educación
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1992). The balanced scorecard: measures that drive performance. Recovered from https://hbr.org/1992/01/the-balanced-scorecard-measures-that-drive-performance-2
- Kaplan, R. S., Davenport, T. H., Robert, N. P. D. K. S., Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2001). The strategy-focused organization: How balanced scorecard companies thrive in the new business environment. Harvard Business Press
- Gow, I. D., & Kells, S. (2018). The Big Four: The Curious Past and Perilous Future of the Global Accounting Monopoly. Berrett-Koehler Publishers
- Omeñaca García, J. (2017). Contabilidad general. Barcelona: Editorial Deusto.
- Moore, T., & Taylor, G. (2019). Accounting for the university of the future [Book Review]. Australian Universities' Review, The, 61(1), 93
- Rivero, J. (1990). Análisis de Estados Financieros. Trivium Editorial.
- Weiner, D.P. (2009). Financial Accounting. JohnWiley & Sons, Inc
- Williams, E. E., & Dobelman, J. A. (2017). Financial statement analysis. World Scientific Book Chapters, 109-16

Webs recomendadas y legislación

- International Financial Reporting Standards – IFRS Standards -https://www.ifrs.org/
- IFRS- in Spanish: http://www.icac.meh.es/Normativa/Documentoscontabilidad.aspx
- USA Gaap – American Reporting Standards – https://www.sec.gov/
- Spanish Gaap – http://www.icac.meh.es/Normativa/Documentoscontabilidad.aspx

12. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

13. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.