

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Metodología de la investigación
Titulación	Máster Universitario en Fisioterapia en Pacientes Oncológicos
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2024_2025
Docente coordinador	Luis Torija
Docente	

2. PRESENTACIÓN

Metodología de la Investigación es un módulo que posee un valor de 6 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro del Master. Este módulo se desarrolla en el estudiante una visión del mundo de la Fisioterapia desde una perspectiva clínica científica. Tiene la ulterior meta de construir un puente entre el conocimiento científico y la práctica profesional que lleve a los estudiantes a una mejora global profesional y personal. Esta meta se alcanzará mediante el desarrollo de las competencias que se detallarán posteriormente.

El módulo de Metodología de la investigación y documentación clínica busca ofrecer a los estudiantes las capacidades y conocimientos necesarios para poder desarrollar las actividades investigadoras propias de su campo clínico. Así mismo dotará al estudiante de herramientas para realizar actividades de documentación que le permitan una actualización adecuada del conocimiento científico actual, dentro del campos de la fisioterapia en el paciente oncológico, así como un cribado crítico de la información clínica adquirida.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01. Identificar las bases de datos en fisioterapia en pacientes oncológicos

CON02. Manejar las metodologías de investigación.

CON03. Evaluar la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.

CON04. Aplicar las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico en la investigación.

CON05. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia.

CON06. Analizar estudios de investigación publicados y su calidad metodológica.

Competencias

CP02 Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación en el campo de la fisioterapia en pacientes oncológicos

CP06 Emplear la metodología de la investigación enfocada al análisis de la práctica fisioterapéutica en el campo de la oncología

4. CONTENIDOS

1. Metodología de la Investigación en ciencias de la salud.
2. Gestión de bases de datos SPSS
3. Peculiaridades de la fisioterapia en la investigación.
4. La práctica de la fisioterapia basada en la evidencia.
5. Publicaciones científicas en ciencias de la salud.
6. Técnicas de búsqueda y recuperación de documentos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Seminarios de aplicación práctica	20
Elaboración de informes y escritos	10
Investigación y proyectos	32
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría académica	12
Pruebas de evaluación presencial	2

TOTAL	150
--------------	------------

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Informes y escritos	25%
Investigación y proyectos	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La evaluación de conocimientos teórico se hará mediante una prueba presencial tipo test, con un peso del 50% sobre la nota final.

Los informes estarán compuestos de dos actividades, un informe estadístico sobre una base de datos ficticia (20%) y la elaboración de una serie de definiciones (5%). La investigación y proyectos se hará mediante dos actividades, la entrega de una búsqueda bibliográfica (20%) y completar una actividad gamificada en clase (5%).

- Consideraciones generales: La evaluación incluye pruebas objetivas teórico-prácticas, evaluación de metodologías activas y dinámicas, así como la evaluación por competencias.
- Es recomendable la evaluación continua porque es la mejor opción para “aprender”.
- Todos los alumnos tendrán la oportunidad de realizar la evaluación continua siguiendo el planning.

La presencialidad es obligatoria en más del 50% de las clases, siendo un requisito imprescindible, para que el estudiante pueda presentarse a las pruebas objetivas de la asignatura en convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 4
Actividad 2	Semana 7
Actividad 3	A lo largo del curso
Actividad 4	Semana 8
Prueba de evaluación objetiva	Semana 9

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- o Argimon, J. y Jimenez, J. (2010): Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier.
- o Bowers, D. (2008): Medical Statistics from Scratch (Second Edition). West Sussex: Wiley
- o Caceres, R. (2007): Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid: Díaz de Santos.
- o Field, A. (2010): Discovering Statistics Using SPSS (Third edition). London: SAGE
- o Harris, M and Taylor, G. (2011): Medical Statistics Made Easy (2nd Edition). Oxfordshire: Scion.
- o Hulley, S. B. et all (2007): Designing Clinical Research (Third Edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- o Marston, L. (2010): Introductory Statistics for Health and Nursing Using SPSS. London: SAGE.Boj JR, Catalá M, García C, Mendoza A, Planells P.
-

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.