

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Asignatura</b>          | Cuidados paliativos y equipo multidisciplinar en rehabilitación oncológica. Nutrición y psicooncología |
| <b>Titulación</b>          | Máster Universitario Oficial en Fisioterapia en pacientes oncológicos                                  |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Ciencias de la Salud. Fisioterapia   |
| <b>Curso</b>               | 1º   |
| <b>ECTS</b>                | 6  |
| <b>Carácter</b>            | Obligatoria  |
| <b>Idioma/s</b>            | Castellano   |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial   |
| <b>Semestre</b>            | S2   |
| <b>Curso académico</b>     | 2024-2025  |
| <b>Docente coordinador</b> | Monica de la Cueva   |

## 2. PRESENTACIÓN

Esta materia, de carácter obligatorio, se imparte en el Máster Oficial Universitario de Fisioterapia en pacientes oncológicos.

Con esta materia se prepara al estudiante para conocer el tratamiento de fisioterapia en pacientes oncológicos en pacientes con cáncer en estado paliativo y fase final de vida.

Además, conocerá los conceptos básicos que relacionan la nutrición y la psicooncología con la fisioterapia en pacientes oncológicos.

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de valorar y realizar un diagnóstico de fisioterapia de las diferentes secuelas de un paciente en cuidados paliativos, siendo capaz de pautar un tratamiento individualizado e integral para estos pacientes. Conocerá cómo hacer equipo multidisciplinar y potenciar los cuidados continuos

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON11. Describe las diferentes secuelas asociadas a la nutrición y su importancia

CON12. Describe las estrategias de evaluación e intervención en Psicosociología

4. Describir las diferentes secuelas asociadas a la nutrición y su importancia
5. Describirlas estrategias de evaluación e intervención en psicooncología.
6. Proponer estrategias para comunicar en situaciones difíciles

### **Habilidades**

HAB04. Analiza el manejo interdisciplinar de los pacientes en cuidados paliativos por cáncer.

HAB05. Elabora un programa de intervención en pacientes en cuidados paliativos por cáncer

HAB06. Analiza el manejo nutricional del paciente con cáncer y cómo influye en los tratamientos de fisioterapia en pacientes oncológicos

1. Analizar el manejo interdisciplinar de los pacientes en cuidados paliativos por cáncer.
2. Elaborar un programa de intervención en pacientes en cuidados paliativos por cáncer
3. Analizar el manejo nutricional del paciente con cáncer y cómo influye en los tratamientos de fisioterapia en pacientes oncológicos.

### **Competencias**

CP01 Valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos de fisioterapia en los diferentes procesos oncológicos

CP02 Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación en el campo de la fisioterapia oncológica

CP04 Diseñar un protocolo de tratamiento fisioterapéutico del dolor en cualquier fase del proceso oncológico

CP08 Realizar las técnicas de masaje oncológico y drenaje linfático manual

## **4. CONTENIDOS**

1. Cuidados paliativos en cáncer. Concepto, manejo interdisciplinar.
2. Tratamiento de fisioterapia en pacientes oncológicos en pacientes con cáncer en estado paliativo y fase final de vida.
3. Recomendaciones internacionales para la nutrición en pacientes con cáncer.
4. Problemas nutricionales y nutrición específica
5. Psicooncología. Evaluación y tratamientos cognitivos y su relación con la fisioterapia en pacientes oncológicos .
6. Bienestar psicológico del profesional sanitario. Habilidades de comunicación.

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Entornos de simulación

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial

| Actividad formativa                            | Número de horas |
|--|-----------------|
| Clases magistrales                             | 6               |
| Seminarios de aplicación práctica              | 24              |
| Análisis de casos                              | 10              |
| Exposiciones orales de trabajos                | 2               |
| Elaboración de informes y escritos             | 15              |
| Actividades en talleres y/o laboratorios       | 5               |
| Diseño de estrategias y planes de intervención | 10              |
| Trabajo autónomo                               | 56              |
| Debates y coloquios                            | 8               |
| Tutoría académica                              | 12              |
| Pruebas de evaluación presencial               | 2               |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>150</b>      |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación              | Peso |
|------------------------------------|------|
| Pruebas de evaluación presenciales | 50%  |
| Informes y escritos                | 10%  |
| Casos/problema                     | 30%  |
| Evaluación del desempeño           | 10%  |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables                         | Fecha             |
|--|-------------------|
| Clases magistrales                             | Semana 34 y 35    |
| Seminarios de aplicación práctica              | Semana 35 y 37    |
| Análisis de casos                              | Semana 41         |
| Exposiciones orales de trabajos                | Semana 34 y 35    |
| Elaboración de informes y escritos             | Semana 34 y 35    |
| Actividades en talleres y/o laboratorios       | Semana 41         |
| Diseño de estrategias y planes de intervención | Semana 35 y 41    |
| Trabajo autónomo                               | Semana 34 a la 41 |
| Debates y coloquios                            | Semana 34 y 35    |
| Tutoría académica                              | Semana 34 a la 41 |
| Pruebas de evaluación presencial               | Semana 35         |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Cancer rehabilitation. Principles and practice. 2º. Edición. Michael D. Stubblefield, MD
- Oncology rehabilitation. A comprehensive Guidebook for Clinicians. Deborah J. Doherty, Christopher M. Wilson. 1ª Edición. Elseiver

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Molecular biology of cancer. L. Pecorino 4ª Edición Oxford
- Harrison Hematología y Oncología Longo, D.1ª Edición. Mc Graw Hill

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.