

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Ejercicio terapéutico
Titulación	Máster Universitario en Fisioterapia en Pacientes Oncológicos
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Raquel Pérez García
Docente	Raquel Sebío, Borja Recuenco, Kristine Campbell

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Ejercicio terapéutico es una materia que posee un valor de 6 ECTS de carácter obligatorio dentro del Máster. Busca ofrecer a los estudiantes las capacidades y conocimientos necesarios para poder valorar al paciente con cáncer y evaluar su condición física, utilizando como herramienta fundamental el ejercicio terapéutico para poder elaborar y prescribir un programa de ejercicio terapéutico en el paciente oncológico.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON10. Define la estructura de un programa de entrenamiento con ejercicio terapéutico.

Habilidades

HAB10. Propone un tratamiento integral para el paciente con cáncer, independientemente de la localización, la edad o el tipo.

HAB15. Maneja el ejercicio terapéutico como herramienta en el tratamiento del paciente con cáncer.

Competencias

CP04 Diseñar un protocolo de tratamiento fisioterapéutico del dolor en cualquier fase del proceso oncológico

CP05 Desarrollar y adaptar un programa de ejercicio terapéutico adaptado e individualizado para el tratamiento oncológico

CP06 Emplear la metodología de la investigación enfocada al análisis de la práctica fisioterapéutica en el campo de la oncología

4. CONTENIDOS

1. Ejercicio terapéutico. Concepto y beneficios. Indicaciones y contraindicaciones en pacientes con cáncer.
2. Prehabilitación desde el ejercicio terapéutico. Concepto y componentes
3. Rehabilitación oncológica con ejercicio terapéutico
4. Evaluación del paciente candidato a prehabilitación y rehabilitación con ejercicio terapéutico.
5. Prescripción de ejercicio terapéutico para prehabilitación
6. Prescripción del ejercicio terapéutico para la rehabilitación oncológica.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	6
Seminarios de aplicación práctica	24
Análisis de casos	10
Exposiciones orales de trabajos	2
Elaboración de informes y escritos	15
Actividades en talleres y/o laboratorios	5
Diseño de estrategias y planes de intervención	10
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría académica	12
Pruebas de evaluación presencial	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40%
Exposiciones orales	5%
Informes y escritos	5%
Casos/problema	20%
Evaluación del desempeño	10%
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La evaluación de conocimientos teóricos se hará mediante una prueba presencial tipo test, con un peso del 40% sobre la nota final.

Los informes (5%) y las exposiciones orales (5%) estarán compuestos de una actividad, que será la piedra fundamental para realizar el trabajo de diseño de estrategias y planes de intervención (20%).

La evaluación de los conocimientos prácticos se llevará a cabo mediante resolución de casos/problema (20%). La evaluación del desempeño se realizará a lo largo de todo el módulo.

La prespecialidad es obligatoria en más del 50% de las clases, siendo un requisito imprescindible, para que el estudiante pueda presentarse a las pruebas objetivas de la asignatura en convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Informe	Semana 25
Actividad 1. Exposición oral	Semana 25
Trabajo de diseño	Semana 29
Prueba de evaluación presencial	Semana 29

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Prehabilitation for cancer surgery. Arunangshu chakraborty. Springer
- Cancer Rehabilitation. A concise and portable pocket guide. Jennifer Baima. Springer
- Cardio Oncology. The Clinical Overlap of Cancer and Heart Disease. Gretchen G. Kimmick. Springer
- Exercise Oncology. Prescribing Physical Activity Before and After a Cancer Diagnosis. Kathryn H. Schmitz. Springer

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.