

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Tratamientos específicos: dolor y edemas
Titulación	Máster Universitario en Fisioterapia en Pacientes Oncológicos
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	1º
ECTS	12
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2024_2025
Docente coordinador	Yolanda Robledo
Docente	

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Tratamientos específicos: dolor y edemas es una materia que posee un valor de 12 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro del Máster. Este busca ofrecer a los estudiantes las capacidades y conocimientos necesarios para poder desarrollar un abordaje del dolor en el paciente oncológico. Así mismo dotará al estudiante de herramientas para un abordaje integral de los edemas presentes en el paciente oncológico, y capacitándolo del razonamiento clínico necesario para poder elaborar el tratamiento más adecuado.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON04. Identifica los mecanismos neurofisiológicos del dolor.

CON05. Describe los tratamientos de fisioterapia para el dolor oncológico.

CON06. Describe los tratamientos de fisioterapia en pacientes oncológicos según la secuela y el tipo de cáncer.

CON08. Describe los tratamientos más actualizados en linfoterapia.

Habilidades

HAB02. Analiza los diferentes tipos de dolor en cáncer

HAB05. Elabora un programa de intervención en pacientes en cuidados paliativos por cáncer

HAB11. Adapta los tratamientos de fisioterapia según los conocimientos fisiopatológicos adquiridos.

Competencias

CP01. Valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos de fisioterapia en los diferentes procesos oncológicos.

CP02. Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación en el campo de la fisioterapia en pacientes oncológicos

CP03. Adaptar y aplicar las técnicas de fisioterapia en pacientes oncológicos en las diferentes localizaciones tumorales

CP05. Desarrollar y adaptar un programa de ejercicio terapéutico adaptado e individualizado para el tratamiento oncológico

CP07. Manejar y dominar la fisiopatología del cáncer, aplicándolo a la fisioterapia

CP08. Realizar las técnicas de masaje oncológico y drenaje linfático manualCP05.

4. CONTENIDOS

1. Dolor. Concepto y tipos
2. Neurofisiología del dolor.
3. Tipos de dolor en cáncer y su neurofisiología
4. Tratamientos para el dolor en cáncer
5. Evaluación del dolor desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
6. Tratamientos de fisioterapia en cáncer para el dolor.
7. Anatomía del sistema linfático.
8. Fisiología de la linfa.
9. Maniobras básicas de DLM.
10. DLM en el cáncer
11. Linfedema del miembro superior e inferior.
12. KT y linfedema.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clase magistral

Método del caso

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje basado en proyectos

Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio

Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	16
Seminarios de aplicación práctica	44
Análisis de casos	20
Elaboración de informes y escritos	37
Actividades en talleres y/o laboratorios	13
Diseño de estrategias y planes de intervención	14
Trabajo autónomo	112
Debates y coloquios	16
Tutoría académica	24
Pruebas de evaluación presencial	4
Clases magistrales	16
TOTAL	300

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Casos/problema	30%
Evaluación del desempeño	10%
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La evaluación de conocimientos teóricos se hará mediante dos pruebas presenciales tipo test, al final de la semana 27 y la segunda, al final de la semana 32, con un peso del 30% sobre la nota final.

La evaluación de conocimientos prácticos se realizará mediante dos pruebas presenciales, al inicio de la semana 28 y la segunda, al final de la semana 32, con un peso del 50% sobre la nota final.

Los trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención se llevarán a cabo a través de una actividad (10%).

La evaluación del desempeño se realizará a la largo del todo el módulo (10%).

La presencialidad es obligatoria en más del 80% de las clases, siendo un requisito imprescindible, para que el estudiante pueda presentarse a las pruebas objetivas de la asignatura en convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deberán repetir aquellas pruebas de evaluación de conocimientos teóricos o prácticos no superadas en convocatoria ordinaria.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de evaluación objetiva	Semana 27
Prueba de evaluación objetiva	Semana 28
Actividad	Semana 28
Prueba de evaluación objetiva	Semana 32

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Wittlinger H, Wittlinger D, Wittlinger A, Wittlinger M. Drenaje Manual según el método del Dr Vodder. 1a ed. Madrid: Panamericana; 2012.
- G. Lorimer Moseley, David S. Butler. Explicando el dolor. Noigroup; 2016

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.