

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b>          | Secuelas. Valoración, prevención y tratamiento con fisioterapia en pacientes oncológicos II |
| <b>Titulación</b>          | Máster Universitario Oficial en Fisioterapia en pacientes oncológicos                       |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Ciencias de la Salud. Fisioterapia                                                          |
| <b>Curso</b>               | 1º                                                                                          |
| <b>ECTS</b>                | 6                                                                                           |
| <b>Carácter</b>            | Obligatoria                                                                                 |
| <b>Idioma/s</b>            | Castellano                                                                                  |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial                                                                                  |
| <b>Semestre</b>            | S1                                                                                          |
| <b>Curso académico</b>     | 2024-2025                                                                                   |
| <b>Docente coordinador</b> | Raquel Pérez García                                                                         |
| <b>Docente</b>             | Juliana Lenzi, Nuria Bonsfills, Raquel Pérez, Carmen Lucía Hdez,                            |

## 2. PRESENTACIÓN

Esta materia, de carácter obligatorio, se imparte en el Máster Oficial Universitario de Fisioterapia en pacientes oncológicos.

Con esta materia se prepara al estudiante para conocer los mecanismos fisiopatológicos y las principales secuelas esperadas en el paciente con cáncer de cabeza y cuello, tumores óseos y de partes blandas, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel. Aprenderá su valoración, así como los diferentes tratamientos a aplicar para su cura o mejora.

Además, se aprenderán los diferentes protocolos de prehabilitación para prevenir las secuelas esperadas.

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de valorar y realizar un diagnóstico de fisioterapia de las diferentes secuelas en cáncer de cabeza y cuello, tumores óseos y de partes blandas, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel. Será capaz de pautar un tratamiento individualizado e integral para estos pacientes.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos

CON07. Describe la fisiopatología y tratamientos específicos para el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

CON09. Identifica la fatiga oncológica, sus causas y cómo tratarla

1. Describir la fisiopatología y tratamientos específicos para el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

#### Habilidades

HAB03. Elabora junto con el resto del equipo multidisciplinar un tratamiento integral para el paciente con cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

HAB08. Diseña un plan de tratamiento para la rehabilitación de las secuelas en el cáncer.

HAB09. Aporta soluciones a las secuelas, de manera individualizada para cada paciente con cáncer.

HAB13. Diseña un plan de tratamiento para la prevención de las secuelas esperadas en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel (prehabilitación).

HAB14. Diseña un plan de tratamiento para la rehabilitación de las secuelas en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

1. Elaborar un plan de análisis para el diagnóstico fisioterapéutico de las secuelas presentes en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.
2. Diseñar un plan de tratamiento para la prevención de las secuelas esperadas en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel (prehabilitación).
3. Diseñar un plan de tratamiento para la rehabilitación de las secuelas en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.
4. Aportar soluciones a las secuelas, de manera individualizada para cada paciente con cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.
5. Elaborar junto con el resto del equipo multidisciplinar un tratamiento integral para el paciente con cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

## Competencias

### CONOCIMIENTOS

CON07. Describe la fisiopatología y tratamientos específicos para el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

CON09. Identifica la fatiga oncológica, sus causas y cómo tratarla

1. Describir la fisiopatología y tratamientos específicos para el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

HAB03. Elabora junto con el resto del equipo multidisciplinar un tratamiento integral para el paciente con cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

HAB08. Diseña un plan de tratamiento para la rehabilitación de las secuelas en el cáncer.

HAB09. Aporta soluciones a las secuelas, de manera individualizada para cada paciente con cáncer.

HAB13. Diseña un plan de tratamiento para la prevención de las secuelas esperadas en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel (prehabilitación).

HAB14. Diseña un plan de tratamiento para la rehabilitación de las secuelas en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

2. Elaborar un plan de análisis para el diagnóstico fisioterapéutico de las secuelas presentes en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.
3. Diseñar un plan de tratamiento para la prevención de las secuelas esperadas en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel (prehabilitación).
4. Diseñar un plan de tratamiento para la rehabilitación de las secuelas en el cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.
5. Aportar soluciones a las secuelas, de manera individualizada para cada paciente con cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.
6. Elaborar junto con el resto del equipo multidisciplinar un tratamiento integral para el paciente con cáncer en cabeza y cuello, cáncer en tejido óseo y blando, tumores sólidos en pediatría, tumores del sistema nervioso central y medulares, cáncer abdominal y cáncer de piel.

### COMPETENCIAS

CP01 Valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos de fisioterapia en los diferentes procesos oncológicos.

CP02 Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación en el campo de la fisioterapia en pacientes oncológicos

CP03 Adaptar y aplicar las técnicas de fisioterapia en pacientes oncológicos en las diferentes localizaciones tumorales

CP07 Manejar y dominar la fisiopatología del cáncer, aplicándolo a la fisioterapia.

## 4. CONTENIDOS

1. Cáncer de cabeza y cuello: valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
2. Cáncer tejido óseo y blando: valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
3. Tumores sólidos en pediatría: valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
4. Cáncer del sistema nervioso central y medulares: valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
5. Cáncer: valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
6. Cáncer oncohematológico pediátricos: valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial

| Actividad formativa                            | Número de horas |
|------------------------------------------------|-----------------|
| Clases magistrales                             | 8               |
| Seminarios de aplicación práctica              | 22              |
| Análisis de casos                              | 12              |
| Exposiciones orales de trabajos                | 2               |
| Elaboración de informes y escritos             | 16              |
| Actividades en talleres y/o laboratorios       | 4               |
| Diseño de estrategias y planes de intervención | 8               |
| Trabajo autónomo                               | 56              |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| Debates y coloquios              | 8          |
| Tutoría académica                | 12         |
| Pruebas de evaluación presencial | 2          |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>150</b> |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación                                      | Peso |
|------------------------------------------------------------|------|
| Pruebas de evaluación presenciales                         | 50%  |
| Exposiciones orales                                        | 5%   |
| Informes y escritos                                        | 10%  |
| Casos/problema                                             | 15%  |
| Observación del desempeño                                  | 5%   |
| Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención | 15%  |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables                         | Fecha           |
|------------------------------------------------|-----------------|
| Clases magistrales                             | Semanas 20 a 21 |
| Seminarios de aplicación práctica              | Semanas 20 a 21 |
| Análisis de casos                              | Semanas 20 a 21 |
| Exposiciones orales de trabajos                | Semanas 20 a 21 |
| Elaboración de informes y escritos             | Semanas 20 a 21 |
| Actividades en talleres y/o laboratorios       | Semanas 20 a 21 |
| Diseño de estrategias y planes de intervención | Semanas 20 a 21 |
| Trabajo autónomo                               | Semanas 20 a 40 |
| Debates y coloquios                            | Semanas 20 a 21 |
| Tutoría académica                              | Semanas 20 a 42 |
| Pruebas de evaluación presencial               | Semanas 41      |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Cancer rehabilitation. Principles and practice. 2º. Edición. Michael D. Stubblefield, MD
- Oncology rehabilitation. A comprehensive Guidebook for Clinicians. Deborah J. Doherty, Christopher M. Wilson. 1ª Edición. Elsevier

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Molecular biology of cancer. L. Pecorino 4ª Edición Oxford
- Harrison Hematología y Oncología Longo, D. 1ª Edición. Mc Graw Hill

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.