

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Secuelas. Valoración, prevención y tratamiento con fisioterapia en pacientes oncológicos I
Titulación	Máster Universitario Oficial en Fisioterapia en pacientes oncológicos
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud. Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Raquel Pérez García

2. PRESENTACIÓN

Esta materia, de carácter obligatorio, se imparte en el Máster Oficial Universitario de Fisioterapia en pacientes oncológicos.

Con esta materia se prepara al estudiante para conocer los mecanismos fisiopatológicos y las principales secuelas esperadas en el paciente con cáncer de mama, uroginecológico, torácico y de la sangre.

Aprenderá su valoración, así como los diferentes tratamientos a aplicar para su cura o mejora.

Además, se aprenderán los diferentes protocolos de prehabilitación para prevenir las secuelas esperadas.

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de valorar y realizar un diagnóstico de fisioterapia de las diferentes secuelas en cáncer de mama, uroginecológico, torácico y de la sangre. Será capaz de pautar un tratamiento individualizado e integral para estos pacientes.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON03. Describe la fisiopatología y tratamientos específicos para los diferentes tipos de cáncer.

CON09. Identifica la fatiga oncológica, sus causas y cómo tratarla

1. Describir la fisiopatología y tratamientos específicos para el cáncer de mama, uroginecológico, torácico y de la sangre.

Habilidades

HAB09. Aporta soluciones a las secuelas, de manera individualizada para cada paciente con cáncer.

HAB10. Propone un tratamiento integral para el paciente con cáncer, independientemente de la localización, la edad o el tipo.

HAB12. Propone un tratamiento integral para el paciente con cáncer de mama, uroginecológico, torácico y de la sangre.

1. Evaluar las secuelas presentes en el cáncer de mama, uroginecológico, torácico y de la sangre.
2. Diseñar un plan de tratamiento para la prevención de las secuelas esperadas en el cáncer de mama, uroginecológico, torácico y de la sangre (prehabilitación).
3. Diseñar un plan de tratamiento para la rehabilitación de las secuelas en el cáncer de mama, uroginecológico, torácico y de la sangre.
4. Aportar soluciones a las secuelas, de manera individualizada para cada paciente con cáncer de mama, uroginecológico, torácico y de la sangre.
5. Proponer un tratamiento integral para las secuelas físicas, desde el punto de vista de la fisioterapia, para el paciente con cáncer de mama, uroginecológico, torácico y de la sangre.

Competencias

CP01 Valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos de fisioterapia en los diferentes procesos oncológicos.

CP02 Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación en el campo de la fisioterapia en pacientes oncológicos

CP03 Adaptar y aplicar las técnicas de fisioterapia en pacientes oncológicos en las diferentes localizaciones tumorales

CP07 Manejar y dominar la fisiopatología del cáncer, aplicándolo a la fisioterapia

4. CONTENIDOS

1. Cáncer de mama: biología molecular y celular, tratamientos médicos. Valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
2. Cáncer uroginecológico: biología molecular y celular, tratamientos médicos. Valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
3. Cáncer torácico: biología molecular y celular, tratamientos médicos. Valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
4. Cáncer oncohematológico adultos: biología molecular y celular, tratamientos médicos. Valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos
5. Cáncer oncohematológico pediátricos: biología molecular y celular, tratamientos médicos. Valoración, prevención y tratamiento de las secuelas desde la fisioterapia en pacientes oncológicos

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Seminarios de aplicación práctica	22
Análisis de casos	12
Exposiciones orales de trabajos	2
Elaboración de informes y escritos	16
Actividades en talleres y/o laboratorios	4
Diseño de estrategias y planes de intervención	8
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría académica	12
Pruebas de evaluación presencial	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Exposiciones orales	5%
Informes y escritos	5%
Casos/problema	20%
Evaluación del desempeño	10%
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Clases magistrales	Seminario 13 a 14
Seminarios de aplicación práctica	Seminario 13 a 14

Análisis de casos	Seminario 13 a 14
Exposiciones orales de trabajos	Seminario 13 a 14
Elaboración de informes y escritos	Seminario 13 a 14
Actividades en talleres y/o laboratorios	Seminario 13,14 y 41
Diseño de estrategias y planes de intervención	Seminario 13 a 14
Trabajo autónomo	Seminario 13,14 y 41
Debates y coloquios	Seminario 13 a 14
Tutoría académica	Seminario 13 a 14
Pruebas de evaluación presencial	Seminario 13 a 14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Cancer rehabilitation. Principles and practice. 2ª. Edición. Michael D. Stubblefield, MD
- Oncology rehabilitation. A comprehensive Guidebook for Clinicians. Deborah J. Doherty, Christopher M. Wilson. 1ª Edición. Elseiver

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Molecular biology of cancer. L. Pecorino 4ª Edición Oxford
- Harrison Hematología y Oncología Longo, D.1ª Edición. Mc Graw Hill

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

Secuelas. Valoración, prevención y tratamiento con fisioterapia en pacientes oncológicos I