

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo VI: Prácticas Académicas Externas
Titulación	Máster Universitario en Biotecnología Clínica
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Máster Anual
ECTS	18
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	24-25
Docente coordinador	Claudia Carabaña García

2. PRESENTACIÓN

Durante su estancia en los centros de investigación o empresas colaboradoras en el programa los alumnos participarán en el desarrollo de proyectos de investigación que estén siendo llevados a cabo en el momento de su incorporación al laboratorio. Durante dicho periodo de prácticas los alumnos se familiarizarán con las tecnologías experimentales más habituales en ese campo de estudio utilizadas en los laboratorios de investigación y participarán de todas y cada una de las actividades de rutina en los mismos tales como ponencias, presentaciones, seminarios, discusiones científicas, etc. que deberán aprovechar para adquirir diferentes tipos de habilidades y competencias con fuerte implicación en su desarrollo profesional futuro. Estas prácticas implementarán adicionalmente el Currículum Vitae del estudiante y se espera que le faciliten su incorporación futura al mundo laboral pudiendo optar a cualquier posición abierta en el campo de la biotecnología clínica.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON5. Adaptar los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de un laboratorio de investigación en biotecnología clínica, abordando los problemas desde perspectivas diferentes con el fin de desarrollar nuevas propuestas y líneas de investigación.

CON6. Interpretar la información obtenida de la búsqueda bibliográfica y de la investigación.

- Descubrir en profundidad cuál es la situación y estado actual (*state-of-the-art*) de un proyecto de investigación.

Habilidades

- Realizar experimentos siguiendo protocolos de trabajo que minimicen el empleo de animales y tengan presente la legislación vigente tanto en su manejo de estos como en de las normas de higiene y seguridad en el laboratorio.

- Adaptar las situaciones cambiantes en el laboratorio para integrarse en equipos multidisciplinares con los que relacionarse y comunicarse profesionalmente.
- Valorar las diferentes herramientas estadísticas, epidemiológicas y bioinformáticas útiles en el desarrollo de investigaciones en el área de la biotecnología clínica.
- Manejar técnicas avanzadas de alto rendimiento utilizadas en el Sector biotecnológico y farmacéutico.
- Analizar las distintas opciones de fuentes de financiación públicas y/o privadas, tanto a nivel nacional como internacional.
- Experimentar la redacción y elaboración de memorias y/o trabajos originales de investigación maximizando los recursos y fuentes bibliográficas existente en el campo de interés.
- Debatir activamente en sesiones específicas sobre las líneas de investigación en un grupo de investigación.
- Criticar desde un punto de vista constructivo la metodología de un trabajo científico, siguiendo la línea de resultados expuesta en un artículo o charla científica.

Competencias

COMP11. Estructurar, adaptar y aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entornos profesionales donde se realicen actividades de biotecnología clínica.

4. CONTENIDOS

Los estudiantes podrán realizar estancias de prácticas:

- Investigación y desarrollo en empresa: participación en proyectos de I+D+i que se están llevando a cabo en la empresa, que permitan el desarrollo de nuevos productos biotecnológicos.
- Investigación y desarrollo en centro de investigación: participación en proyectos de I+D+i que se están llevando a cabo en los centros de investigación, que permitan el incremento del conocimiento científico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	110
Tutoría	20
Prácticas académicas externas	320
TOTAL	450

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas	60%
Informe del tutor académico	10%
Memoria de prácticas del alumno	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Informe del tutor de prácticas	26 de mayo al 2 de junio
Informe del tutor académico	26 de mayo al 2 de junio
Memoria de prácticas del alumno	26 de mayo al 2 de junio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

En esta asignatura la bibliografía es específica para cada estudiante en función del proyecto llevado a cabo.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.