

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticas Profesionales
Titulación	Máster Universitario en Atención Temprana en el contexto educativo.
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Sociales
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Prácticas Externas
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	2º
Curso académico	2022/2023
Docente coordinador	Ana Navarro González

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Prácticas Profesionales tiene como objetivo poner al alumno en contacto directo con la realidad del mundo profesional a través de la colaboración con centros educativos. La misión principal consiste en que el estudiante sea capaz de entender la organización de las instituciones educativas y de participar como miembro activo de equipos multidisciplinares en dichas instituciones, aplicando de forma práctica e integradora los conocimientos y habilidades aprendidos durante el máster, y demostrando sus competencias en el ámbito de la atención temprana.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Competencias transversales:

- CT3. Competencia digital
- CT7. Resiliencia
- CT8. Competencia ético-social

Competencias específicas:

- CE1. Interpretar los modelos teóricos y epistemológicos de referencia que guían la atención temprana en contextos de desarrollo y de enseñanza-aprendizaje inclusivos, evaluando cómo estos contextos afectan el desarrollo personal y social.
- CE2. Establecer programas de intervención interdisciplinar en los niños de 0 a 6 años con necesidades específicas de apoyo educativo en los diferentes ámbitos de desarrollo: familia, centros educativos, entornos sociales y culturales. CE3. Analizar las limitaciones de las intervenciones preventivas o rehabilitadoras en los diferentes ámbitos de desarrollo de los niños de 0 a 6 años: familia, centros educativos, entornos sociales y culturales.

Resultados de aprendizaje:

RA-1. Crear una propuesta de evaluación y/o intervención en el contexto de la atención temprana.

RA-2. Formular análisis cooperativos, sistémicos y contrastados en atención temprana.

RA-3. Describir la colaboración necesaria con los servicios que atienden a la primera infancia y la familia, promoviendo la mejor respuesta en cada caso.

RA-4. Planificar intervenciones preventivas o rehabilitadoras en los diferentes contextos de desarrollo: familia, centros educativos, entornos sociales y culturales.

RA-5. Analizar los procesos de aprendizaje e interacción en el contexto de la escuela infantil.

RA-6. Elaborar propuestas de investigación e innovación en la intervención para población de 0 a 6 años con trastornos en su desarrollo o en situación de riesgo.

4. CONTENIDOS

El estudiante desempeñará tareas profesionales bajo la tutela de un tutor externo, y un tutor académico, que guiarán este proceso de introducción en la aplicación práctica de las competencias y contenidos del programa.

Esta materia de 6 ECTS comprende varias actividades fundamentales:

- Realizar las prácticas obligatorias en centros concertados por la Universidad: Esta actividad otorga al alumno la posibilidad de aplicar y experimentar los conocimientos adquiridos y confirmar la viabilidad de sus acciones y procedimientos en un entorno real.
- Realizar la memoria de las prácticas profesionales. Consistirá en un informe sobre la programación de las actividades y responsabilidades asumidas en el período de prácticas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	20 h
Tutoría académica virtual	20 h

Prácticas profesionales	110 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas de empresa	25%
Informe del tutor de prácticas académico	25%
Memoria de prácticas del estudiante	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Ello implica que el alumno deberá realizar un número de horas de prácticas no inferior a las establecidas en el convenio; así como de presentar una memoria de prácticas de suficiente calidad. Por otro lado, tanto el informe del tutor de empresa como el informe del tutor académico deberán ser positivos, demostrando la implicación y colaboración del alumno durante todo el proceso.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Ello implica que el alumno deberá realizar un número de horas de prácticas no inferior a las establecidas en el convenio; así como de presentar una memoria de prácticas de suficiente calidad. Por otro lado, tanto el informe del tutor de empresa como el informe del tutor académico deberán ser positivos, demostrando la implicación y colaboración del alumno durante todo el proceso.

8. CRONOGRAMA

La asignatura de Prácticas Externas establece su periodo de desarrollo a través del convenio de prácticas y anexo correspondiente. El estudiante las podrá realizar en el tiempo de duración del programa.

9. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía específica de esta asignatura queda a cargo del centro que acoja al alumno, con el fin de ser lo más adecuada posible para su desempeño en dicho centro.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

