

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Prácticas profesionales
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Transición Energética
<b>Escuela/ Facultad</b>	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial (desarrollo en empresa)
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente coordinador</b>	María Olga Bernaldo
<b>Docente</b>	María Olga Bernaldo

## 2. PRESENTACIÓN

Materia obligatoria del Máster Universitario de Transición Energética de 6 ECTS, indispensable para obtener el título de Máster Universitario Profesionalizante.

Su objetivo es realizar unas prácticas profesionales en las que se integren todos los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en el máster y así acercar al estudiante al ámbito profesional completando una estancia pactada con empresas profesionales colaboradoras.

Durante las 150 horas de que consta la estancia, el alumno dispondrá de un tutor en la empresa colaboradora que guiará al alumno en las actividades que le sean propuestas.

Las prácticas profesionales son un complemento fundamental para la incorporación al alumno al mundo profesional.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas y generales:

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**Competencias transversales:**

- CT1 Creatividad
- CT6 Análisis crítico
- CT8 Competencia ético y social.

**Competencias específicas:**

- CE113 Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entornos profesionales

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1. Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real.
- RA2. Emplear las habilidades desarrolladas.
- RA3. Trabajar en equipo en un entorno real y en proyectos de transición energética renovable.
- RA4. Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en los diferentes módulos materias.
- RA5. Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
- RA6. Realizar una memoria de la experiencia profesional en el área de transición energética renovable.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CT6, CE13	RA1. Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real.
CB4, CT1, CT6, CT8, CE13	RA2. Emplear las habilidades desarrolladas.
CB2, CT1, CT8, CE13	RA3. Trabajar en equipo en un entorno real y en proyectos de transición energética renovable.
CB2, CT6, CE13	RA4. Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en los diferentes módulos materias.
CB2, CT6, CE13	RA5. Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
CB2, CB4, CT1, CT8, CE13	RA6. Realizar una memoria de la experiencia profesional en el área de transición energética renovable.

## 4. CONTENIDOS

Esta asignatura carece de contenidos específicos al desarrollarse dentro del ámbito de la Empresa Colaboradora.

- UA 1–Orientación y procedimiento de las prácticas profesionales. Universidad/Empresa
- UA 2–Aprendizaje en empresa colaboradora

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	20
Elaboración de informes y escritos	20
Prácticas en empresa	110
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas	20%
Informe del tutor académico	20%
Memoria de prácticas del alumno	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en cada una de ellas, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en cada una de ellas, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Cuestionario del tutor	Antes del 20 de julio de 2025 en convocatoria ordinaria Antes del 30 de septiembre de 2024 en convocatoria extraordinaria
Memoria del alumno	Antes del 20 de julio de 2025 en convocatoria ordinaria Antes del 30 de septiembre de 2024 en convocatoria extraordinaria

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Aplica la bibliografía sugerida en cualquiera de las guías de las asignaturas que tengan relación con los campos en que la empresa propone al alumno desarrollar la práctica profesional.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.