

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticas en empresa I
Titulación	Máster Universitario en Análisis de Datos Masivos (Big Data)
Escuela/ Facultad	ESCUELA DE ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO
Curso	1
ECTS	9
Carácter	OPTATIVO
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL / ONLINE
Semestre	2
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	Laura García Cuenca

2. PRESENTACIÓN

Las prácticas son 100% presenciales. Para los alumnos que elijan la modalidad virtual, las prácticas seguirán el mismo procedimiento de incorporación a prácticas externas (en función de las necesidades de las empresas y la disponibilidad del alumno), y la misma metodología de seguimiento: tendrán un profesor tutor académico (además del tutor de la empresa), que garantizará la adquisición de competencias. La universidad actualmente dispone de convenios de prácticas en empresa con grandes consultoras TIC la mayoría de las cuales disponen de un servicio de big data (también llamado “analytics” ó “business intelligence”). El profesor coordinador de las prácticas en empresa deberá cerciorarse de que el alumno desarrolla las prácticas en empresa en proyectos adscritos o relacionados con este sector.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

- CT7: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT14: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- Capacidad para integrar los conocimientos y competencias adquiridas a través de la participación en proyectos reales en empresas
- Aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto de aprendizaje de práctica profesional

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Obtener una perspectiva real de los diferentes elementos que componen el entorno multidisciplinar en el que se mueve un profesional.
- RA2: Analizar las posibilidades y oportunidades de integrar y utilizar las tecnologías y sistemas propios de infraestructuras big data y de datos reales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB5, CT2, CT7, CT14	R1, R2

4. CONTENIDOS

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD6 - Entornos de simulación y experiencias de campo. Se utilizarán casos reales y en su caso dominios conocidos para el desarrollo del conocimiento condicionado al dominio experto y de trabajo donde se vayan a aplicar los conocimientos adquiridos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías, seguimiento	6
Prácticas Profesionales	219

TOTAL	225
--------------	------------

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías, seguimiento	6
Prácticas Profesionales	219
TOTAL	225

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE5 - Informe del tutor de prácticas externas. Las prácticas en empresa se evaluarán por el tutor de prácticas en la empresa mediante rúbricas diseñadas y publicadas previamente por la comisión de prácticas externas, que especificará el peso de cada aspecto evaluable (puntualidad, participación, aptitud, etc.). Dicha evaluación será posteriormente revisada por el tutor académico, a la vista de las evidencias obtenidas en el seguimiento de las mismas	60%
SE6 - Memoria de prácticas del estudiante. Informe que el estudiante debe redactar y entregar a su tutor académico una vez finaliza la formación en una determinada entidad. Es decir, la memoria tiene la función de acreditar que el estudiante ha aprovechado las horas de formación y, a la vez, le obligan a recapitular todo lo que ha aprendido.	40%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
SE5 - Informe del tutor de prácticas externas. Las prácticas en empresa se evaluarán por el tutor de prácticas en la empresa mediante rúbricas diseñadas y publicadas previamente por la comisión de prácticas externas, que especificará el peso de cada aspecto evaluable (puntualidad, participación, aptitud, etc.). Dicha evaluación será posteriormente revisada por el tutor académico, a la vista de las evidencias obtenidas en el seguimiento de las mismas	60%
SE6 - Memoria de prácticas del estudiante. Informe que el estudiante debe redactar y entregar a su tutor académico una vez finaliza la formación en una determinada entidad. Es decir, la memoria tiene la función de acreditar que el estudiante ha aprovechado las horas de formación y, a la vez, le obligan a recapitular todo lo que ha aprendido.	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En la plataforma UEvalua podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas, dado que son específicas a cada convenio de colaboración universidad-empresa asociado a cada alumno en particular

Las prácticas profesionales deben haberse finalizado antes de 31/12/2024

9. BIBLIOGRAFÍA

No Aplica

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.