

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión de proyectos
Titulación	Máster Universitario en Análisis de Datos Masivos (Big Data)
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	1
ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial / A distancia
Semestre	2
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Óscar Marbán Gallego

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura obligatoria está diseñada para proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los principios, técnicas y herramientas necesarias para planificar, gestionar y ejecutar proyectos de Big Data de manera eficaz. Esta asignatura cubre los fundamentos de la gestión de proyectos aplicados al entorno de Big Data, la planificación detallada de proyectos específicos de Big Data, y el uso de metodologías y herramientas especializadas para la gestión de proyectos en este ámbito.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- CON01. Comprender los fundamentos de la gestión de proyectos y cómo estos se aplican en el contexto de proyectos de Big Data

Habilidades

- HAB10. Utilizar técnicas de gestión de proyectos para optimizar procesos y recursos

Competencias

- CP09. Evaluar los recursos necesarios, planificar y organizar las actividades, sin olvidar la revisión del propio progreso y desempeño del proyecto.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

- Fundamentos de gestión de proyectos de Big Data
- Planificación de proyectos Big Data
- Metodologías y herramientas de gestión de proyectos

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase magistral presencial o en su caso a través de campus virtual
- MD2: Aprendizaje Cooperativo
- MD3: Aprendizaje Basado en Problemas
- MD4: Investigación por grupos (a) y/o b) resolución de problemas por grupos
- MD6: Entornos de simulación y experiencias de campo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Actividades individuales	6,5
Actividades aplicativas de carácter integrador	6
Actividades en laboratorio	8
Trabajo autónomo	42,5
Pruebas de conocimiento	2
TOTAL	75

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Actividades aplicativas individuales	7
Actividades aplicativas de carácter integrador	7
Actividades en laboratorio	8
Trabajo autónomo	39
Pruebas de conocimiento	4
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Exámenes y tests.	50%
SE2: Elaboración de artículos, informes o memorias de diseños	30%
SE3: Evaluación de las simulaciones y de los casos prácticos.	20%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Exámenes y tests.	60%
SE2: Elaboración de artículos, informes o memorias de diseños	25%
SE3: Evaluación de las simulaciones y de los casos prácticos.	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 3
Actividad 2	Semana 6
Examen final ordinaria	Al finalizar la asignatura
Examen final extraordinaria	Primer fin de semana de septiembre

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Erl, T., Khattak, W., & Buhler, P. Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques. 2015. Prentice Hall. 1ª edición.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Marz, N., & Warren, J. Big Data: Principles and Best Practices of Scalable Real-Time Data Systems. 2015. Manning Publications. 1ª edición.
- Kogon, K., Blakemore, S., & Wood, J. Project Management for the Unofficial Project Manager. 2015. BenBella Books. 1ª edición.
- Brechner, E. Agile Project Management with Kanban. 2015. Microsoft Press. 1ª edición.
- Sutherland, J., & Sutherland, J.J. Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time. 2014. Crown Business. 1ª edición.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.