

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo Fin de Máster
Titulación	Máster Universitario en Logística
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	On-line
Semestre	Segundo Semestre
Curso académico	2022/2023
Docente coordinador	Jorge Asiain Sastre

2. PRESENTACIÓN

El presente módulo de “Trabajo fin de máster” (TFM) se basa en elaborar, desarrollar y defender públicamente todos los conocimientos que el alumno ha adquirido a lo largo del curso del Máster, es decir, el TFM será una actividad académica donde se refleje el conjunto de competencias alcanzadas por el alumno. El objetivo genérico de este módulo radica en el hecho de que el alumno pueda completar el proceso de formación mediante un trabajo de investigación autónomo y original bajo la supervisión de un tutor, así como la defensa de este ante un tribunal. Asimismo, en este módulo se darán las pautas para una correcta estructura de las diferentes partes del trabajo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT1: Creatividad.
- CT6: Análisis crítico.
- CT8: Competencia ético-social.

Competencias específicas:

- CE13: Capacidad para realizar un ejercicio original a presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de organización y gestión de proyectos logísticos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Realizar búsquedas y revisiones bibliográficas.
- RA2: Plantear una hipótesis de trabajo.
- RA3: Investigar, interpretar y discutir resultados.
- RA4: Desarrollar un trabajo final de grado de carácter transversal y asociado a distintas materias o competencias.
- RA5: Presentar de forma escrita el trabajo fin de grado.
- RA6: Defender de forma oral el trabajo fin de grado.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB4 CT1, CT6, CT8 CE13	RA1
CB3, CB4 CT1, CT6, CT8 CE13	RA2
CB3, CB4 CT1, CT6, CT8 CE13	RA3
CB3, CB4 CT1, CT6, CT8 CE13	RA4
CB3, CB4 CT1, CT6, CT8 CE13	RA5
CB3, CB4 CT1, CT6, CT8 CE13	RA6

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje:

1. Realización de un trabajo/proyecto fin de master en el que se integren todos los conocimientos adquiridos en el máster y posterior exposición ante un tribunal académico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría (modalidad presencial)	25
Elaboración de TFM (modalidad presencial)	123
Explicación oral pública del TFM (modalidad presencial)	2

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría (modalidad a distancia)	18
Elaboración de TFM (modalidad a distancia)	123
Explicación oral pública del TFM (modalidad a distancia)	2

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
TFM	60%
Exposición oral pública del TFM	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Gallego Fuentelsaz, C. Isern Icart, M.T. y Segura Pulpón, A.M. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Edicions Universitat Barcelona, 2006.
- Norma UNE 157001:2014 Criterios generales para la elaboración formal de los documentos que constituyen un proyecto técnico.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.