

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Prácticas externas en empresa
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Logística
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial / On-line
<b>Semestre</b>	Segundo Semestre
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Adriana Molero Alonso

## 2. PRESENTACIÓN

Las prácticas en empresa permiten al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos durante el Máster en un entorno empresarial real, bajo la tutela de un tutor en la empresa, y de un tutor académico de la Universidad.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### Competencias transversales:

- CT2: Liderazgo influyente.
- CT5: Trabajo en equipo.
- CT7: Resiliencia.

### Competencias específicas:

- CE12. Capacidad para aplicar e integrar de forma práctica los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridas en el máster en el ámbito de una actividad empresarial ligada a la logística.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Consolidar los conocimientos adquiridos.
- RA2: Aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridas en un entorno profesional real.
- RA3: Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en los diferentes módulos.
- RA4: Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
- RA5: Comunicar de manera efectiva.
- RA6: Desarrollar habilidades de liderazgo transformacional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2 CT5, CT7 CE12	RA1
CB2 CT2, CT5 CE12	RA2
CB3 CT2, CT5 CE12	RA3
CB3 CT5, CT7 CE12	RA4
CB3 CT2 CE12	RA5
CB3 CT2, CT5, CT7 CE12	RA6

## 4. CONTENIDOS

Aplicación práctica de las competencias adquiridas en el ámbito de una actividad empresarial ligada a la logística. El estudiante desempeñará tareas profesionales bajo la tutela de un supervisor o tutor empresarial, y un tutor académico, que guiarán este proceso de introducción en la aplicación práctica de las competencias y contenidos del programa.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Aprendizaje experiencial

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	20
Tutoría (modalidad presencial)	18
Prácticas presenciales (modalidad presencial)	112

#### Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos (modalidad online)	20
Tutoría (modalidad online)	18
Prácticas presenciales (modalidad presencial)	112

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas (modalidad presencial)	40%
Memoria de prácticas del alumno (modalidad presencial)	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Memoria de prácticas del alumno (modalidad presencial)	A la finalización de las prácticas <sup>3</sup>

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## **PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA**

### **CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE**

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Cada actividad de evaluación incluye su descripción.

### **RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES**