

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Logística y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Titulación	Máster Universitario en Logística
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	On-line / Presencial
Semestre	Segundo Semestre
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Cristina Álvarez Requena / Ángel García Pujalte /Gonzalo Santamaria

2. PRESENTACIÓN

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) afectan directamente a la función logística, a la que obliga a desarrollarse para reducir su impacto en el medioambiente y en la sociedad, además de asegurar su viabilidad económica. Por ello, profesionales de la logística deben conocer los fundamentos del desarrollo sostenible y, en especial, de la economía circular, que resulta clave para conseguir alcanzar los objetivos planteados.

En este módulo, conoceremos cómo diseñar, implantar y ejecutar soluciones tales como la logística compartida y la logística circular y cómo diseñar infraestructuras innovadoras, adaptadas a las nuevas necesidades que generan estos objetivos, y nos centraremos en la gestión de última milla, uno de los retos más complejos a superar para mejorar la sostenibilidad de la cadena logística.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Creatividad.
- CT4: Liderazgo influyente.

- CT8: Competencia ético-social.

Competencias específicas:

- CE9: Capacidad para gestionar proyectos de innovación logística.
- CE10: Capacidad para aplicar objetivos de desarrollo sostenible a la logística.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Analizar los efectos de la logística en la sostenibilidad.
- RA2: Valorar la efectividad de programas que cumplan con los objetivos de desarrollo sostenible.
- RA3: Diseñar programas de desarrollo sostenible.
- RA4: Evaluar el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.
- RA5: Crear programas de logística circular.
- RA6: Diseñar infraestructuras logísticas innovadoras.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5 CT1, CT4 CE9	RA1
CB1, CB5 CT1, CT4 CE9	RA2
CB1, CB5 CT8 CE10	RA3
CB1, CB5 CT1, CT4 CE9	RA4
CB1, CB5 CT1, CT4 CE10	RA5
CB1, CB5 CT8 CE10	RA6

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje:

1. Fundamentos de desarrollo sostenible.
2. Fundamentos de economía circular.
3. Logística compartida.
4. Logística circular.
5. Infraestructuras innovadoras.
6. Gestión de última milla.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad presencial)	8
Clases de aplicación práctica (modalidad presencial)	22
Análisis de casos (modalidad presencial)	10
Resolución de problemas (modalidad presencial)	10
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	14
Actividades en talleres y/o laboratorios (modalidad presencial)	8
Trabajo autónomo (modalidad presencial)	50
Debates y coloquios (modalidad presencial)	8
Tutoría (modalidad presencial)	18
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	2

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad a distancia)	8
Clases virtuales (síncrona) (modalidad a distancia)	22
Análisis de casos (modalidad a distancia)	10
Resolución de problemas (modalidad a distancia)	10
Elaboración de informes y escritos (modalidad a distancia)	14

Actividades en talleres/ laboratorios virtuales (MyLabs - entornos de simulación) (modalidad a distancia)	8
Estudios de contenidos y documentación complementaria (modalidad a distancia)	50
Tutoría virtual (modalidad a distancia)	8
Foro virtual (modalidad a distancia)	18
Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad a distancia)	2

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Informes y escritos	10%
Caso/problema	15%
Cuaderno de prácticas de laboratorio	15%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Actividades Campus Virtual	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Canvas economía circular.	Semana 3
Logística circular.	Semana 4
Logística compartida.	Semana 5
Infraestructuras logísticas.	Semana 6
Logística de última milla.	Semana 7
Examen.	Semana 7

Modalidad online:

Actividades evaluables	Fecha
Canvas economía circular.	Semana 3
Logística circular.	Semana 4
Logística compartida.	Semana 5
Infraestructuras logísticas.	Semana 6
Logística de última milla.	Semana 7

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Luis Lapeña, L. (2021). Agenda 2030. El gran desafío del desarrollo sostenible. Madrid: Ed. Conocimiento y saber.
- Sachs, J. (2015) La era del desarrollo sostenible. Barcelona. Ed. Deusto.
- Belda Hériz, I. (2018). Economía circular. Un nuevo modelo de producción y consumo sostenible. Madrid: Ed. Tébar Flores.
- Espaliat Canu, M. (2017) Economía circular y sistenibilidad. Nuevos enfoques para la creación de valor. CreateSpace.
- Lobato Gago, I. (2017). Economía circular. De la “eco-obligación” a la “eco-oportunidad”. Autopublicaciones Tagus.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Cada actividad de evaluación incluye su descripción.

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES