

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Innovación Tecnológica y Transformación Digital en Logística 4.0
Titulación	Máster Universitario en Logística
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial / online
Semestre	Segundo Semestre
Curso académico	2023/2024
Docente coordinador	José Luis Martínez de Falcón Pérez / Jesús Manuel Poza Carrasco

2. PRESENTACIÓN

La innovación, entendida como el motor que permite el cambio en las organizaciones, es imprescindible para poder incorporar a las empresas a la cuarta revolución industrial.

En esta asignatura, aprenderás a definir estrategias de innovación y a implementarlas adecuadamente en una compañía, qué modelos organizacionales y habilidades de liderazgo se requieren y cómo gestionar proyectos de innovación. Completaremos el aprendizaje con herramientas y técnicas de innovación y creatividad, y experiencias reales de proyectos que darán una visión más cercana a la realidad de los conceptos aprendidos durante el curso.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Creatividad.
- CT3: Competencia digital.
- CT6: Análisis crítico.

Competencias específicas:

- CE8: Capacidad para diseñar estrategias de innovación orientadas a la logística.

- CE9: Capacidad para gestionar proyectos de innovación logística.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Especificar estrategias de innovación.
- RA2: Definir proyectos de innovación tecnológica
- RA3: Definir proyectos de transformación digital.
- RA4: Evaluar los resultados de proyectos de innovación y transformación.
- RA5: Desarrollar habilidades de liderazgo en innovación.
- RA6: Evaluar estructuras organizacionales para la innovación.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB5 CT1, CT3 CE8	RA1
CB3, CB5 CT1, CT3 CE8	RA2
CB3, CB5 CT6 CE9	RA3
CB3, CB5 CT1, CT3 CE8	RA4
CB3, CB5 CT1, CT3 CE9	RA5
CB3, CB5 CT6 CE9	RA6

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje:

1. Fundamentos de innovación tecnológica.
2. Estrategias de innovación orientadas a logística.
3. Procesos de innovación en el contexto 4.0.
4. Métodos y herramientas para la gestión de la innovación.
5. Estructuras organizacionales que promueven la innovación.
6. Liderazgo en la innovación.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas y casos.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad presencial)	8
Clases de aplicación práctica (modalidad presencial)	22
Análisis de casos (modalidad presencial)	10
Resolución de problemas (modalidad presencial)	10
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	14
Actividades en talleres y/o laboratorios (modalidad presencial)	8
Trabajo autónomo (modalidad presencial)	50
Debates y coloquios (modalidad presencial)	8
Tutoría (modalidad presencial)	18
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	2

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad a distancia)	8
Clases virtuales (síncrona) (modalidad a distancia)	22
Análisis de casos (modalidad a distancia)	10
Resolución de problemas (modalidad a distancia)	10
Elaboración de informes y escritos (modalidad a distancia)	14
Actividades en talleres/ laboratorios virtuales (MyLabs - entornos de simulación) (modalidad a distancia)	8
Estudios de contenidos y documentación complementaria (modalidad a distancia)	50
Tutoría virtual (modalidad a distancia)	8
Foro virtual (modalidad a distancia)	18
Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad a distancia)	2

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba presencial de conocimiento	60%
Resumen Tema Anterior + Preguntas	10%
Noticias de Innovación	10%
Presentación de trabajo final	20%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba presencial de conocimiento	60%
Actividad 1. Modelo CANVAS para un startup	10%
Actividad 2. Trabajo de Propuestas innovadoras	12%
Actividad 3. Normas y estándares de Organización y Gestión de la Innovación	5%
Actividad 4. Reflexión personal sobre Estilos de Liderazgo	13%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba presencial de conocimiento, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Resumen Tema Anterior + Preguntas	De Sesión 4 a Sesión 11
Noticias de Innovación	De Sesión 4 a Sesión 10
Presentaciones Finales	Sesión 11 y Sesión 12
Prueba presencial de conocimiento	Sesión 12

Modalidad online:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Dos semanas después de la impartición de la UA2

Actividad 2	Dos semanas después de la impartición de la UA4
Actividad 3	Dos semanas después de la impartición de la UA5
Actividad 4	Dos semanas después de la impartición de la UA6

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Johnson, S. (2018). ¿Quién se ha llevado mi queso? Madrid: Empresa XXI.
- Kahneman, D. (2021). Pensar rápido, pensar despacio. Barcelona: Debolsillo.
- Llacer, P. (2019) Te van a despedir y lo sabes. Córdoba: Almuzara.
- Taleb, N. (2011) El cisne negro: El impacto de lo altamente improbable. Barcelona: Paidós.
- Rofers, E.M. (2010). Diffusion of innovations. New York: Simon and Schuster.
- Socconini, L. y Escobedo, E. (2021). Lean Six Sigma. Green Belt. Paso a paso. Barcelona: Marge Books.

Adicionalmente, en cada tema se propone una bibliografía específica y detallada.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Cada actividad de evaluación incluye su descripción.

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES