

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Logística Basada en Prestaciones
Titulación	Máster Universitario en Logística
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial / Online
Semestre	Segundo Semestre
Curso académico	2023/2024
Docente coordinador	Luis Miguel Aparicio Ortega

2. PRESENTACIÓN

El módulo de Logística basada en prestaciones (PBL por sus siglas en inglés) tiene como objetivo hacer conocer al alumno una aproximación diferente a la tradicional para el sostenimiento de sistemas.

PBL aborda el sostenimiento desde la perspectiva de prestaciones recibidas, no como un conjunto rutinario de tareas programadas o incidentales a ejecutar. En los contratos basados en PBL se paga por resultados, no por trabajos realizados.

La principal consecuencia de aplicar PBL a los contratos de mantenimiento es una mejora de la operatividad de los sistemas, además de reducciones de coste y mejoras en los procesos de mantenimiento.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias transversales:

- CT2: Comunicación estratégica
- CT4: Liderazgo influyente.
- CT5: Trabajo en equipo.
- CT6: Análisis crítico.
- CT7: Resiliencia

Competencias específicas:

- CE6. Capacidad para definir y evaluar los requisitos que deben cumplir los sistemas de soporte para conseguir unos objetivos determinados.
- CE8. Capacidad para crear y diseñar estrategias de innovación específicas para transformar el sector logístico.
- CE11. Capacidad para gestionar todos los costes y los aspectos financieros relacionados con la operativa logística, incluyendo sus proyectos de innovación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Definir, implantar y gestionar una logística basada en prestaciones
- RA2: Analizar y evaluar alternativas logísticas
- RA3: Gestionar el cambio de estrategias logísticas
- RA4: Optimizar los procedimientos logísticos implantados
- RA5: Realizar una adecuada gestión financiera para la logística.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4 CT2, CT4, CT5, CT6, CT7 CE6, CE8	RA1
CT5, CT6	RA2
CB4 CT2, CT4, CT5, CT7	RA3
CT2, CT4, CT5, CT6 CE8	RA4
CT2, CT4, CT5 CE11	RA5

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje:

1. Ciclo de vida de los sistemas.
2. Sostenimiento de sistemas.
3. Conceptos de logística basada en prestaciones.
4. Aspectos financieros y legales de los contratos PBL.
5. Análisis de alternativas para contratos PBL.
6. Implantación y mejora de contratos PBL.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	14
Clases de aplicación práctica	8
Análisis de casos	8
Resolución de problemas	8
Trabajo autónomo	50
Debates y coloquios	8
Tutoría	10
Pruebas de conocimiento	2

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad a distancia)	8
Clases virtuales (síncrona) (modalidad a distancia)	22
Análisis de casos (modalidad presencial)	10
Resolución de problemas (modalidad a distancia)	10
Elaboración de informes y escritos (modalidad a distancia)	14
Actividades en talleres/ laboratorios virtuales (MyLabs - entornos de simulación) (modalidad a distancia)	8

Estudios de contenidos y documentación complementaria (modalidad a distancia)	50
Tutoría virtual (modalidad a distancia)	8
Foro virtual (modalidad a distancia)	18
Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad a distancia)	2

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	40%
Exposiciones orales	20%
Trabajo práctico individual	20%
Trabajo práctico en grupo	20%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Exposiciones orales	10%
Informes y escritos	10%
Caso/problema	10%
Cuaderno de prácticas de laboratorio	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final y haber asistido al menos a un 50% de las horas de impartición de clase presencial para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades y poder aprobar la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

En caso de no haber asistido al menos al 50% de las horas de impartición de clase durante el curso, la calificación final que se obtenga será la calculada de acuerdo al sistema de evaluación antes descrito y multiplicada por 0,9 (es decir, tendrá una penalización de un 10%)

Se podrán entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron presentadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Ponencias	Habrà un calendario para exponer que será determinado al comienzo de curso
Contrato PBL.	Semana 10
Análisis de alternativas para un contrato de PBL.	Semana 11
Examen.	Semana 12

Modalidad online:

Actividades evaluables	Fecha
Ciclo de vida de un sistema.	Semana 1
Contrato PBL.	Semana 5
Análisis de alternativas para un contrato de PBL.	Semana 6
Examen.	Semana 7

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- INCOSE. (2015). *Systemas engineering handbook: A guide for system life cycle processes and activities*. Hoboken, USA: John Wiley & Sons.
- Department of Defense. (2016). *PBL Guidebook. A guide to developing performance-based arrangements*. Washington, USA: Department of Defense.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Cada actividad de evaluación incluye su descripción.

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES