

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Cadena de Suministro
Titulación	Máster Universitario en Logística
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	On-line/Presencial
Semestre	Primer Semestre
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	

2. PRESENTACIÓN

La finalidad de esta materia es proporcionar a los alumnos una comprensión profunda del concepto de Cadena de Suministro desde una perspectiva holística y alineada con la visión estratégica de cada negocio. Se identificarán los diferentes componentes, sus relaciones y cómo coordinarlos de una manera eficiente. Se facilitarán herramientas para diseñar, planificar e implementar cadenas de suministro eficientes, evaluarlas y hacerlas más rentables mediante KPI's, cuadros de mando y métodos de mejora continua.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT2: Comunicación estratégica.
- CT3: Competencia digital.
- CT7: Resiliencia.

Competencias específicas:

- CE3: Capacidad para diseñar y planificar cadenas de suministro.
- CE4: Capacidad para gestionar proveedores.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Diseñar cadenas de suministro.
- RA2: Analizar y evaluar cadenas de suministro
- RA3: Gestionar de forma efectiva una red de proveedores.
- RA4: Planificar y evaluar cadenas de suministro.
- RA5: Diseñar sistemas Just-in-Time.
- RA6: Evaluar el coste de cadenas de suministro.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1 CT2, CT3 CE3	RA1
CB1 CT2, CT3, CT7 CE3	RA2
CB4 CT7 CE4	RA3
CB4 CT3, CT7 CE3, CE4	RA4
CB1, CB4 CT2, CT7 CE3, CE4	RA5
CB1, CB4 CT2, CT7 CE3, CE4	RA6

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje:

1. Elementos de la cadena de suministro.
2. Diseño de cadenas de suministro y alineamiento estratégico.
3. Planificación y ejecución de cadenas de suministro.
4. Gestión de proveedores.
5. Just In Time
6. Mejoras en cadenas de suministro y buenas prácticas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Método del Caso
- MD2: Aprendizaje Cooperativo
- MD4: Aprendizaje Basado en Proyectos
- MD5: Clase Magistral
- MD8: Actividades Académicas Dirigidas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad a distancia)	10
Clases virtuales (síncrona) (modalidad a distancia)	20
Resolución de problemas (modalidad a distancia)	20
Exposiciones orales de trabajos (modalidad a distancia)	3
Elaboración de informes y escritos (modalidad a distancia)	14
Actividades en talleres/ laboratorios virtuales (MyLabs - entornos de simulación) (modalidad a distancia)	5
Estudios de contenidos y documentación complementaria (modalidad a distancia)	50
Tutoría virtual (modalidad a distancia)	8
Foro virtual (modalidad a distancia)	18
Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad a distancia)	2

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Ejercicios / casos prácticos	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso: diseño de una modelo de Cadena de Suministro	Semana 3
Diseño de un tender para la selección de un proveedor de logística integral.	Semana 4
Cuestionario.	Semana 5
Evaluación de un Proveedor	Semana 6
Examen.	Semana 7

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Chase, R. Aquilano, N. y Jacobs, R. (2009) Administración de producción y operaciones: Producción y cadena de suministro. McGraw-Hill.

- Domínguez Machuca, J.A. (1995). Dirección de operaciones: Aspectos estratégicos en la producción y los servicios. McGraw-Hill.
- Domínguez Machuca, J.A. (1994). Dirección de operaciones: Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. McGraw-Hill.
- Heizer, J. y Render, B. (1997). Dirección de la producción: Decisiones estratégicas. Pearson.
- Heizer, J. y Render, B. (2008). Dirección de la producción: Decisiones tácticas. Pearson.
- Hitpass, B. (2017). BMP – Business Process Management.
- Iglesias, A. (2007). La gestión de la cadena de suministro. ESIC Editorial.
- Jespersen, B.D. y Skjott-Larsen, T. (2005). Supply chain management in theory and practice. Copenhagen Business School Press.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Cada actividad de evaluación incluye su descripción.

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES