

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Logística y Transporte
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Logística
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial/online
<b>Semestre</b>	Primer Semestre
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Daniel de la Torre / Victoria Velasquez

## 2. PRESENTACIÓN

La logística es el arte o ciencia de posicionar un producto o servicio en el lugar y momento adecuado, de forma eficiente, sostenible y al menor coste posible. A lo largo de este módulo trataremos de dar respuesta a tres preguntas fundamentales: qué, quién y cómo. Para ello, definiremos qué es la logística y el transporte, los distintos procesos que la componen, así como los agentes que participan y el rol que juegan cada uno de ellos. Además, identificaremos las interrelaciones que existen y su efecto a lo largo de toda la cadena de suministro.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias transversales:

- CT2: Comunicación estratégica.
- CT3: Competencia digital.
- CT7: Resiliencia.

### Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para planificar demandas de inventarios y gestionar pedidos.
- CE2: Capacidad para diseñar redes logísticas capilares e internacionales y de logística inversa.
- CE6: Capacidad para definir requisitos y sistemas de soporte logístico.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Analizar y evaluar sistemas de logística y transporte.
- RA2: Planificar y gestionar demanda.
- RA3: Diseñar redes de transporte.
- RA4: Gestionar de forma efectiva pedidos.
- RA5: Analizar y evaluar redes de transporte capilar.
- RA6: Analizar y evaluar redes de transporte internacional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1 CT2, CT3 CE6	RA1
CB1 CT2, CT3, CT7 CE1	RA2
CB4 CT7 CE2	RA3
CB4 CT3, CT7 CE1, CE2	RA4
CB1, CB4 CT2, CT7 CE6	RA5
CB1, CB4 CT2, CT7 CE6	RA6

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje:

1. Introducción general a la logística.
2. Planificación y gestión de la demanda.
3. Gestión de pedidos.
4. Transporte capilar y transporte internacional.
5. Diseño de una red logística.
6. Logística inversa.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.
- Entornos de simulación.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad presencial)	10
Clases de aplicación práctica (modalidad presencial)	20
Resolución de problemas (modalidad presencial)	20
Exposiciones orales de trabajos (modalidad presencial)	3
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	14
Actividades en talleres y/o laboratorios (modalidad presencial)	5
Trabajo autónomo (modalidad presencial)	50
Debates y coloquios (modalidad presencial)	8
Tutoría (modalidad presencial)	18
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	2

**Modalidad online:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad a distancia)	10
Clases virtuales (síncrona) (modalidad a distancia)	20
Resolución de problemas (modalidad a distancia)	20
Exposiciones orales de trabajos (modalidad a distancia)	3
Elaboración de informes y escritos (modalidad a distancia)	14
Actividades en talleres/ laboratorios virtuales (MyLabs - entornos de simulación) (modalidad a distancia)	5
Estudios de contenidos y documentación complementaria (modalidad a distancia)	50
Tutoría virtual (modalidad a distancia)	8
Foro virtual (modalidad a distancia)	18
Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad a distancia)	2

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Actividades y Problemas / Exposiciones orales / Participación	40%

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Actividades Campus Virtual	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

## 7.2.Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Importancia de la Logística y el Transporte	Semana 5
Planificación de la Logística. Gestión de Pedidos E-commerce	Semana 7
Transporte de mercancías	Semana 9
KPIs., Dashboard, ODS	Semana 12

### Modalidad online:

Actividades evaluables	Fecha
Importancia de la Logística y el Transporte	Semana 3
Planificación de la Logística. Gestión de Pedidos E-commerce	Semana 4
Transporte de mercancías	Semana 5
KPIs., Dashboard, ODS	Semana 6

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Estudio de caracterización del sector del transporte y la logística en España. 2016. España. UNO Organización empresarial de Logística y Transporte.
- El sector del transporte y la logística en España. 2016. España. CEOE Confederación Española de Organizaciones Empresariales. Consejo del Transporte y la Logística.
- Certified in logistics transportation and distribution (CLTD). USA. APICS.
- Competencia profesional para el transporte de mercancías por carretera. España. MITMA.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## **PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA**

### **CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE**

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Cada actividad de evaluación incluye su descripción.

### **RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES**