

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Prácticas en empresa
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Industria 4.0: Transformación y estrategia digital
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial / Online
<b>Semestre</b>	S1 y S2
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Daniel García Martínez

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del módulo 4: Prácticas en empresa, basada en las prácticas profesionales en empresa.

A cada estudiante se le asignará un tutor en la empresa, que seguirá su evolución a través de tutorías individuales.

Una vez que los estudiantes han completado las actividades asignadas en la empresa o institución elaborarán un informe de conclusiones de las mismas y resultados obtenidos.

El informe será valorado por el tutor académico de las prácticas, quien contará con información proporcionada por la empresa.

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresará en calificaciones numéricas, de acuerdo con la legislación vigente.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- **CB5:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Competencias transversales:

- **CT4:** Liderazgo influyente. Capacidad para influir en otros, para poder dirigir o guiarles hacia unos objetivos concretos en momentos de cambios constantes derivados por entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual. Los líderes influyentes son referentes y son capaces de lograr un alto desempeño y los mejores resultados. Sus comportamientos generosos, éticos, empáticos y de un alto índice de inteligencia emocional les permiten ejercer como modelos a seguir, logrando un alto desempeño y motivación en sus equipos.
- **CT7:** Resiliencia. Capacidad de las personas para adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. Esta capacidad se traduce en un crecimiento profundo de la persona, haciéndoles conocer sus limitaciones, salir de su zona de confort, aprender de los obstáculos, desarrollar su inteligencia emocional y aprender a ser perseverantes ante situaciones difíciles.
- **CT8:** Competencia ético-social. Capacidad de desenvolverse en una profesión de manera adecuada y convivir en una sociedad plural y un mundo diverso. Esta capacidad pretende desarrollar ciudadanos globales y responsables, conscientes de la desigualdad y sensibles a la diversidad en un mundo global. Con conciencia ética y compromiso social. Internacionales, multilingües, flexibles y adaptables en entornos multiculturales.

#### Competencias específicas:

- **CE11:** Capacidad para aplicar los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridas en el desarrollo del máster en entornos reales.

#### Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico (Resolución de problemas) y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. (Habilidades de comunicación).
- **RA2:** Combinar el conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. (Aprendizaje autónomo).
- **RA3:** Evaluar las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. (Aplicación de normativas y legislación).
- **RA4:** Analizar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. (Impacto social y medioambiental).
- **RA5:** Determinar el compromiso con el cumplimiento de las tareas encomendadas. (Responsabilidad).
- **RA6:** Apoyar el trabajo en equipos multidisciplinares, de manera eficaz y cooperativa, estableciendo buenas relaciones e intercambiando información, practicando la cultura de la paz y la solidaridad. (Trabajo en equipo).

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB5, CT4, CT7, CT8, CE11	<b>RA1:</b> Resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico (Resolución de problemas) y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. (Habilidades de comunicación).
CB2, CB5, CT4, CT7, CT8, CE11	<b>RA2:</b> Combinar el conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. (Aprendizaje autónomo).

CB2, CB5, CT4, CT7, CT8, CE11	<b>RA3:</b> Evaluar las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. (Aplicación de normativas y legislación).
CB2, CB5, CT4, CT7, CT8, CE11	<b>RA4:</b> Analizar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. (Impacto social y medioambiental).
CB2, CB5, CT4, CT7, CT8, CE11	<b>RA5:</b> Determinar el compromiso con el cumplimiento de las tareas encomendadas. (Responsabilidad).
CB2, CB5, CT4, CT7, CT8, CE11	<b>RA6:</b> Apoyar el trabajo en equipos multidisciplinares, de manera eficaz y cooperativa, estableciendo buenas relaciones e intercambiando información, practicando la cultura de la paz y la solidaridad. (Trabajo en equipo).

## 4. CONTENIDOS

Realización de unas prácticas profesionales en las que se integren todos los conocimientos, habilidades y competencia adquiridas en el máster.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- **MD9:** Aprendizaje experiencial

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	12
Tutoría	18
Prácticas profesionales	120
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

### Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	12
Tutoría	18
Prácticas profesionales	120
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe tutor de prácticas	15%
Informe de tutor académico	25%
Memoria de prácticas del alumno	60%

### Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Informe tutor de prácticas	15%
Informe de tutor académico	25%
Memoria de prácticas del alumno	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

Se seguirá el cronograma acordado con la empresa.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

No aplica

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.