

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Seguridad y Salud en el Trabajo
Titulación	Máster Universitario en Sistemas Integrados de Gestión
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	Primer trimestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Antonio Perandonés Peidró
Docente	Antonio Perandonés Peidró y Antonio Ros Serrano

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura es uno de los pilares básicos de cualquier sistema de gestión integrado.

A lo largo de la asignatura se analizarán las partes más importantes de un sistema de gestión de la seguridad y salud, tanto desde el punto de vista legal como de un sistema de gestión integrado. Se tendrá una visión global de los aspectos más importantes a gestionar: condiciones de trabajo, seguridad, higiene industrial, cómo pueden afectar. Como todo sistema de gestión se conocerán diferentes elementos de control, KPI's que nos permitan realizar el seguimiento y control del sistema de gestión, junto con las diferentes "visiones" que existen en el mundo de la prevención de riesgos laborales.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT2: Comunicación estratégica. Capacidad para transmitir de manera eficaz mensajes (ideas, conocimientos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, de tal manera que se alineen de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.

- CT3. Competencia digital. Capacidad que faculta un uso eficaz y seguro de las tecnologías de la información y de la comunicación. Ayuda al desarrollo del pensamiento crítico y es una capacidad clave para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación, el aprendizaje y una participación inclusiva en la sociedad.
- CT4. Liderazgo influyente. Capacidad para influir en otros, para poder dirigir o guiarles hacia unos objetivos concretos en momentos de cambios constantes derivados por entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual. Los líderes influyentes son referentes y son capaces de lograr un alto desempeño y los mejores resultados. Sus comportamientos generosos, éticos, empáticos y de un alto índice de inteligencia emocional les permiten ejercer como modelos a seguir, logrando un alto desempeño y motivación en sus equipos.

Competencias específicas:

- CE2. Capacidad para diseñar procedimientos que permitan la puesta en marcha desde cero un sistema integrado de gestión en una organización, cumpliendo los estándares estipulados por normas internacionales y contemplando medidas para la evaluación los resultados obtenidos.
- CE7. Capacidad para plantear planes integrados de prevención de riesgos laborales en una empresa, teniendo en cuenta sus características definitorias, los factores de riesgo específicos y las modalidades preventivas de aplicación.
- CE13. Capacidad para diseñar los criterios de auditoría de la estrategia empresarial para obtener hallazgos, documentarlos y categorizarlos según un criterio previamente establecido, que muestren las deficiencias o incumplimientos en el funcionamiento de los sistemas.

Resultados de aprendizaje:

- Analizar los riesgos que comporta la gestión de equipos de trabajo, instalaciones, herramientas, transportes de mercancías, manipulación de materiales y/o residuos, o cualquier otra actividad empresarial desde el punto de vista de la seguridad laboral.
- Valorar las responsabilidades de la organización en materia preventiva y de cumplimiento de los derechos de los trabajadores en el ámbito de la seguridad en el trabajo.
- Dominar el contenido del estándar ISO 45001.
- Criticar las políticas de Seguridad y Salud de la organización desde el punto de vista de sus resultados y cómo estos se ajustan a los requerimientos de ISO 45001.
- Adaptar las políticas de Seguridad y Salud de la organización según los requerimientos de ISO 45001 a fin de conseguir la mejora continua de estos planes, el cumplimiento legal exigido, y los objetivos marcados.
- Examinar los pasos a seguir en la investigación de incidentes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CT6, CE7	RA1. Analizar los riesgos que comporta la gestión de equipos de trabajo, instalaciones, herramientas, transportes de mercancías, manipulación de materiales y/o residuos, o cualquier otra actividad empresarial desde el punto de vista de la seguridad laboral.
CB2, CT6, CE14	RA2. Valorar las responsabilidades de la organización en materia preventiva y de cumplimiento de los derechos de los trabajadores en el ámbito de la seguridad en el trabajo.
CB2, CT6, CE2	RA3. Dominar el contenido del estándar ISO 45001.

CB4, CT6, CE7	RA4. Criticar las políticas de Seguridad y Salud de la organización desde el punto de vista de sus resultados y cómo estos se ajustan a los requerimientos de ISO 45001.
CB4, CT5, CE7	RA5. Adaptar las políticas de Seguridad y Salud de la organización según los requerimientos de ISO 45001 a fin de conseguir la mejora continua de estos planes, el cumplimiento legal exigido, y los objetivos marcados.
CE2, CT5, CE14	RA6. Examinar los pasos a seguir en la investigación de incidentes.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas. Estructurando de una manera secuencial y lógica el contenido de la memoria del título, y siguiendo un orden lógico que permita una correcta asimilación por parte del alumnado, la asignatura se compone de:

Unidad 1. Gestión de la Seguridad y Salud

- 1.1 Normativa, origen y fuentes
- 1.2 Modalidades de Sistema de Gestión. Reglamento de los Servicios de Prevención
- 1.3 Elementos claves en un SGPRL Análisis de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales
- 1.4 Índices de Cuadro de Mandros / Control. Indicadores Reactivos y Proactivos

Unidad 2. Norma ISO 45001. Organización y Partes Interesadas

- 2.1 ISO 45001. Aspectos básicos.
- 2.2 Análisis del contexto y partes interesadas. Riesgos y oportunidades.
- 2.3 Gestión del cambio. Identificación de riesgos y oportunidades.
- 2.4 Nuevos enfoques. Pensamiento basado en riesgos. Enfoque a procesos
- Tema 5. Liderazgo y compromiso. Evaluación del desempeño
- Tema 6. Información documentada

Unidad 3. Condiciones de Trabajo y Prevención de Riesgos Laborales.

- Tema 1. Definición. Legislación aplicable. Diagrama de OSHIKAWA.
- Tema 2. Evaluación de riesgos. Metodologías de Evaluación. Planificación de la actividad preventiva.
- Tema 3. Equipos de Trabajo. Definición. Riesgos y medidas preventivas
- Tema 4. Lugares de trabajo. Riesgos y medidas preventivas
- Tema 5. Consulta y participación de los trabajadores. Herramientas legales y operativas.
- Tema 6. Normativa específica por sectores.

Unidad 4. Seguridad, Salud y Ergonomía.

- Tema 1. Seguridad de máquinas, equipos. Equipos de mantenimiento.
- Tema 2. Seguridad Industrial. Aspectos básicos y reglamentación
- Tema 3. Higiene Industrial. Tipos de contaminantes. Normativa de referencia
- Tema 4. Higiene Industrial. Contaminantes químicos. Ficha de datos de Seguridad. Valores Límites.
- Tema 5. Equipos de protección individual. Tipos. Norma UNE EN de referencia.
- Tema 6. Ergonomía. Adaptación del puesto al ser humano. Aspectos básicos en ergonomía: diseños de puesto de trabajo, condiciones termo higrométricas, iluminación. Tipos. Normas UNE – EN de referencia

Unidad 5. Investigación de incidentes. Pirámide de Seguridad. SIF, Cuadros de Mandos

- Tema 1. Índices de siniestralidad. Registro de incidentes / accidentes. Investigación de las causas.
- Tema 2. Comportamiento humano (Heinrich). La observación preventiva como herramienta de diálogo.
- Tema 3. Cuadro de mandos de PRL. Pirámide SIF.
- Tema 4. Importancia del Liderazgo para la implantación de una cultura preventiva

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral / web conference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales (síncrona)	20
Estudios de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	50
Análisis de casos	15
Resolución de problemas	10
Elaboración de informes y escritos	15
Exposiciones orales de trabajos	3
Actividades en talleres/laboratorios virtuales (MyLabs – entornos de simulación)	10
Tutoría virtual	5
Foro virtual	10
Pruebas presenciales de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Informe ejecutivo	5%
Partes interesadas, Gestión de compras y Gestión del cambio. Análisis de las necesidades y expectativas, identificación de requisitos, riesgos y oportunidades	10%
Identificación de peligros, metodología de evaluación de riesgos y plan de control. Aplicación práctica	10%
Cuadro de mandos	5%
Participación en el aula y en foros de debate de Campus Virtual	10%
Examen final de la asignatura	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

7.3. Cómo actuar cuando no se puede entregar una tarea a tiempo

Las prácticas suponen un 30% de la nota, por lo que no entregarlas afecta significativamente a la nota. ¿Cómo debéis actuar si no habéis entregado las prácticas a tiempo?

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Actividades con retrasos justificados:** Solicitar la posibilidad de entrega a vuestro profesor y si se admite, se abrirá un periodo de entrega exclusivo para el alumno y práctica en cuestión.
- **Actividades sin entregar y sin justificación:**
 - La nota de esta actividad es un 0. Si la nota final de la asignatura una vez hecho el examen es un aprobado, no se toma ninguna medida.
 - Si la nota es un suspenso se pasa a convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Existen tres posibilidades:

1. **Examen aprobado y prácticas suspensas o sin entregar.**
Se entregarán de nuevo en convocatoria extraordinaria las actividades suspensas o sin entregar. No se realizará de nuevo el examen.
2. **Examen suspenso y prácticas aprobadas.**
Se realizará el examen de la convocatoria extraordinaria. No se entregarán de nuevo las prácticas.
3. **Examen suspenso y prácticas suspensas o sin entregar.**
Se entregarán de nuevo en convocatoria extraordinaria las actividades suspensas o sin entregar y se realizará el examen de la convocatoria extraordinaria.

La fecha de la entrega de prácticas en Convocatoria Extraordinaria **será la semana anterior al examen de dicha convocatoria**. Se abrirá Canvas el lunes de esta semana.

Todas las entregas deben de ser a través de Canvas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Informe ejecutivo	Semana 2
Partes interesadas, Gestión de compras y Gestión del cambio. Análisis de las necesidades y expectativas, identificación de requisitos, riesgos y oportunidades	Semana 3
Identificación de peligros, metodología de evaluación de riesgos y plan de control. Aplicación práctica	Semana 5
Cuadro de mandos	Semana 6
Examen final de la asignatura	Fechas oficiales SEDES

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- “Guía técnica para la integración de la prevención de riesgos laborales en el sistema general de gestión de la empresa” (2015). Ed: INSHT
- “Manual para el profesor de SST. Formación profesional para el empleo”. Ed: INSHT. Varios autores
- “Manual de procedimientos de prevención de riesgos laborales. Guía de elaboración”. Ed: INSHT. Varios autores.
- “Seguridad y salud en el trabajo para PYMES según la norma ISO 45001” (2019). Sonia Cienfuegos Gayo y Yolanda Millas Alonso. Ediciones AENOR.
- “Guía para la aplicación de la ISO 45001:2018. Soledad Contreras Malavbé y Sonia Cienfuegos Gayo (2019) Ediciones AENOR.
- “Gestión por procesos y riesgos operacional” . José Manuel Pardo Álvarez (2017). Ediciones AENOR.
- Guía Modelo de PLAN DE PREVENCIÓN ISO-45001 (2019). Edita: ASPAPEL (Asociación española de fabricantes de pasta, papel y cartón).
- SEGURIDAD II ¿Amenaza u oportunidad para la Prevención de riesgos laborales?. Juan Mael Gutiérrez (2020).
- DOE HANDBOOK. HAZARD AND ACCIDENT ANALYSIS HANDBOOK . Interim Use. Department of Energy , United States of America (2018)
- DOE HANDBOK. ACCIDENT AND OPEAATIONAL SAFETYANALYSIS. VOLUME I: ACCIDENT ANALYSIS TECHNIQUES. Interim Use. Department of Energy , United States of America (2012)

10. RECOMENDACIONES

- Seguimiento y trabajo continuado de la asignatura. Ritmo sistemático.
- Presencia (a nivel virtual online) en las diferentes sesiones que componen la asignatura.
- Acceder a la materia de manera continuada para mantenerse actualizado sobre el desarrollo de la materia.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Es fundamental realizar todas las actividades, tanto individuales como colectivas, para adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para el correcto aprendizaje de la asignatura.

11. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

12. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

13. CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

14. REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.
- **No se admitirá ningún Trabajo Fin de Máster** con un % de plagio en Turnitin igual o superior al 25%.