

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PRÁCTICAS PROFESIONALES
Titulación	MÁSTER EN FISIOTERAPIA INVASIVA Y TERAPIA MANUAL
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	2
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	ALEJANDRO SENDÍN
Docente	Tutores de prácticas y académicos

2. PRESENTACIÓN

Se llevarán a cabo prácticas clínicas en diferentes centros y/o clínicas de fisioterapia, especializados en áreas invasivas y de las terapias manuales, realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte, a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y, por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias transversales:

CT1 - Creatividad. Capacidad para crear ideas nuevas, llegar a conclusiones o resolver problemas de una forma original. Requiere del conocimiento, curiosidad, imaginación y evaluación de alternativas. El nivel más fundamental de la creatividad se manifiesta como el descubrimiento y el más alto como la innovación.

CT6 - Análisis crítico. Capacidad para integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. Se trata de aprender a localizar, extraer,

analizar e interpretar información y datos fiables para después estudiar, examinar y razonar, pudiendo así llegar a una conclusión de manera rápida y eficaz, como demanda el mundo actual.

Competencias específicas:

CE3 - Capacidad para diseñar programas de tratamientos de fisioterapia manual/invasiva, aplicándolos y adaptándolos de forma individualizada en función de las características del paciente/usuario.

CE4 - Capacidad para desarrollar diferentes técnicas de terapia manual/invasiva en distintos pacientes tras un razonamiento clínico propio del desarrollo científico de la fisioterapia.

CE10 - Capacidad para desarrollar protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia científica y promover actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

Resultados de aprendizaje:

RA1. Desarrollar las habilidades necesarias para trabajar en entornos profesionales que requieren equipos de trabajo multidisciplinares.

RA2. Contrastar los conocimientos técnicos adquiridos en el máster en la práctica clínica diaria. · Diseñar programas de tratamiento basados en técnicas fisioterapia manual/invasiva para pacientes con alteraciones del sistema neuromusculoesquelético

RA3. Desarrollar las destrezas necesarias para la ejecución de tratamientos manuales/invasivos en pacientes con alteraciones del sistema neuromusculoesquelético.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB7 CB8	RA1 RA2, RA3
CT1 CT6	RA3 RA2
CE3 CE4 CE10	RA1, RA3 RA3 RA3

4. CONTENIDOS

Las prácticas profesionales irán encaminadas a poner en práctica todos los contenidos aprendidos en los diferentes módulos del máster. Las prácticas se realizarán en clínicas y centros especializados en terapia manual osteopática y fisioterapia invasiva.

PROGRAMA PRÁCTICO

ACTIVIDAD 1. Práctica en Clínica

- Valoración de los pacientes junto con el tutor de prácticas

- Práctica de las diferentes técnicas propuestas por el tutor de práctica

PROGRAMA TEÓRICO

ACTIVIDAD 2. Diario Reflexivo

- Elaboración de un diario reflexivo sobre cuestiones del aprendizaje práctico

ACTIVIDAD 3. Memoria de Práctica

- Descripción general de los pacientes/casos observados durante las prácticas

- Desarrollo detallado de un caso clínico de un paciente real tratado en consulta

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial
- Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas externas	175 h
Elaboración de informes y escritos	32 h
Tutoría académica	18 h
TOTAL	225h

Duración y horario de las prácticas clínicas:

Cada alumno deberá acudir presencialmente durante un mínimo de 157h, realizándose en el horario acordado con el centro.

Asistencia

La asistencia a los centros de prácticas es de carácter obligatorio 100%.

- Sobre las ausencias justificadas:

- Se admiten hasta un 5% de ausencias justificadas del total de horas de la asignatura sin necesidad de recuperar dichas horas.
- Un porcentaje superior a 5% implica la recuperación de las horas solicitándolo al tutor del centro y con el visto bueno del tutor académico de la universidad.
- La recuperación de dichas horas se hará en el mismo centro y turno, siempre que exista disponibilidad en el centro, el horario del estudiante y el calendario académico lo permita, caso contrario la recuperación se hará en convocatoria extraordinaria.

- La no recuperación de las ausencias justificadas superior al 5% del total de horas implica el suspenso de la asignatura.

- Sobre las ausencias injustificadas:

- Las ausencias injustificadas serán un motivo de suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria y la recuperación en convocatoria extraordinaria sólo será viable si las horas por recuperar son menores que los días del período establecido para la convocatoria extraordinaria.

- Sobre las ausencias sin comunicar:

Las ausencias a prácticas clínicas y reuniones de seguimiento de aprendizaje en los centros o con el tutor académico sin comunicar de manera oportuna se consideran falta de responsabilidad del estudiante con la siguiente repercusión en la calificación final de la asignatura:

- Una ausencia sin comunicar: penalización de 1,5 puntos de la calificación final de la asignatura.
- Dos ausencias sin comunicar: penalización de 3 puntos de la calificación final de la asignatura.
- Tres ausencias sin comunicar: no superación de la asignatura.

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Actividad 1: Práctica en Clínica	50%
Actividad 2: Diario reflexivo	30%
Actividad 3: Memoria de prácticas	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Práctica en Clínica

- Para aprobar esta actividad el alumno de obtener una evaluación favorable por el tutor del centro de prácticas
- Se deben aprobar con un mínimo de 5 puntos sobre 10
- En el caso que la nota sea inferior a 5 puntos se considera suspenso
- Rúbrica de la práctica en clínica por el tutor del centro de prácticas (Anexo 1)

Diario Reflexivo

- Para aprobar esta actividad el alumno de obtener una evaluación favorable por el tutor académico UEV
- Se deben aprobar con un mínimo de 5 puntos sobre 10
- En el caso que la nota sea inferior a 5 puntos se considera suspenso

- El plazo de entrega para el alumno es de un máximo de 10 días (naturales) tras la finalización del turno de prácticas. Se entregará a través de UEVALUA
- Rúbrica del diario reflexivo por el tutor académico (Anexo 2)

Memoria de Práctica

- Para aprobar esta actividad el alumno de obtener una evaluación favorable por el tutor académico UEV
- Se deben aprobar con un mínimo de 5 puntos sobre 10
- En el caso que la nota sea inferior a 5 puntos se considera suspenso
- El plazo de entrega para el alumno es de un máximo de 10 días (naturales) tras la finalización del turno de prácticas. Se entregará a través de UEVALUA
- Rúbrica de la memoria de práctica por el tutor académico (Anexo 3)

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria

- La nota final será la suma ponderada de la evaluación de la **Práctica en Clínica, Memoria de Práctica y Diario Reflexivo** si cada una de estas partes está evaluada con un mínimo de 5 sobre 10
- Para aprobar la asignatura se debe obtener una nota mínima de 5 sobre 10

Matrícula de Honor

- La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

7.2. Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se evalúan las actividades no presentadas o con una nota inferior a 5 puntos sobre 10 en convocatoria ordinaria.

Práctica en Clínica

- En el caso que la evaluación del tutor de prácticas sea inferior a 5 sobre 10 en convocatoria ordinaria, se debe repetir el periodo de prácticas en convocatoria extraordinaria.
- Para aprobar esta actividad en convocatoria extraordinaria se siguen las mismas premisas que la convocatoria ordinaria.

Memoria de Práctica y/o Diario Reflexivo

- En convocatoria extraordinaria se recupera la memoria y/o diario no presentado o suspenso con una nota inferior a 5 sobre 10 en convocatoria ordinaria
- Para aprobar estas dos actividades en convocatoria extraordinaria se siguen las mismas premisas que la convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria

- La nota final será la suma ponderada de la evaluación de la **Práctica en Clínica, Memoria de Práctica y Diario Reflexivo** si cada una de estas partes está evaluada con un mínimo de 5 sobre 10
- Para aprobar la asignatura se debe obtener una nota mínima de 5 sobre 10

8. CRONOGRAMA

El cronograma de este módulo variará considerablemente en función de cada clínica o centro de prácticas, así como de su horario y rotatorio correspondiente.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencias para el seguimiento de la asignatura son:

Bienfait, M. (2008). Bases elementales técnicas de la Terapia manual y la Osteopatía. Editorial Paidotribo.

Blanco, C. R., & Camposa, G. A. (2011). Osteopatía. *Osteopatía científica*, 6(3), 67.

Cameron, M. H. (2014) *Agentes Físicos en Rehabilitación de la investigación a la práctica*. 4ª Ed. Barcelona: Elsevier.

Díaz Mancha, J. A. (2014). *Valoración Manual*. Barcelona. Elsevier.

Dommerholt, J., Mps, P. D., & de Las Penas, C. F. (Eds.). (2019). *Punción seca de los puntos gatillo*. Elsevier.

Fernández de las Peñas, C. & Melián Ortiz, A. (2013). *Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y aplicación práctica*. Barcelona: Elsevier

Fritz, S. (2005). *Fundamentos del Masaje Terapéutico*. Barcelona: Elsevier.

Garrido, F. V., & Muñoz, F. M. (Eds.). (2020). *Electrolisis percutánea musculoesquelética*. Elsevier.

Greenmann, P. E. (2005). *Principios y práctica de la Medicina Manual*. Madrid: Panamericana.

Kendall, F., Kendall, E., McIntyre, M., Romani, W. A, & Kendal, S. (2007). *Músculos. Pruebas funcionales, postura y dolor*. 5ª Ed. Madrid: Marbán.

Margalef, R., M. Bosque, P. Monclús, P. Flores, F. Minaya-Muñoz, F. Valera-Garrido, y M. M. Santafé. «Percutaneous Application of Galvanic Current in Rodents Reverses Signs of Myofascial Trigger Points». *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine: ECAM 2020* (2020): 4173218.

McAtee, R. & Charland, J. (2009). *Estiramientos facilitados. Estiramientos y fortalecimiento con facilitación neuromuscular Propioceptiva +DVD* (en ingles). Ed. Panamericana.

Plaza-Manzano, G., Gómez-Chiguano, G. F., Cleland, J. A., AríasBuría, J. L., Fernández- de-las-Peñas, C., & Navarro-Santana, M. J. (2020). Effectiveness of percutaneous electrical nerve stimulation for musculoskeletal pain: A systematic review and meta-analysis. *European Journal of Pain*.

Rodríguez-Huguet, Manuel, Jorge Góngora-Rodríguez, Pablo Rodríguez-Huguet, Alfonso Javier Ibañez-Vera, Daniel Rodríguez-Almagro, Rocío Martín-Valero, Ángeles DíazFernández, y Rafael Lomas-Vega.

«Effectiveness of Percutaneous Electrolysis in Supraspinatus Tendinopathy: A Single-Blinded Randomized Controlled Trial». Journal of Clinical Medicine 9, n.o 6 (12 de junio de 2020).

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu UEvalua o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.