

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Titulación	MÁSTER EN FISIOTERAPIA INVASIVA Y TERAPIA MANUAL
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	2
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Alejandro Sendín Magdalena
Docente	Dr. Jorge San José / Dr. Javier Gámez

2. PRESENTACIÓN

El programa de este módulo pretende proporcionar conocimientos de Documentación Clínica y Estadística al alumnado del máster. Estos conocimientos son muy importantes tanto para la práctica clínica diaria como para actividades de investigación. El objetivo fundamental es aportar al alumnado las capacidades y competencias necesarias para el planteamiento y desarrollo de proyectos de investigación fisioterápica en el contexto clínico-sanitario. En este sentido, se pretende facilitar al alumno las herramientas necesarias para plantear y desarrollar el trabajo fin de máster adecuadamente, siendo capaces de comunicar los resultados de sus investigaciones a través de los distintos tipos de formatos existentes: pósteres, artículos científicos, comunicaciones orales, etc.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias transversales:

CT1 - Creatividad. Capacidad para crear ideas nuevas, llegar a conclusiones o resolver problemas de una forma original. Requiere del conocimiento, curiosidad, imaginación y evaluación de alternativas. El nivel más fundamental de la creatividad se manifiesta como el descubrimiento y el más alto como la innovación.

CT5 - Trabajo en equipo. Capacidad que desarrolla la inteligencia social para cooperar con otros en la consecución de un objetivo compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa, además de una comunicación efectiva y el respeto a todos los integrantes, con madurez y eficacia. En la era digital, esa eficacia se traduce en la destreza de trabajar con otros en entornos multiplataforma, multiculturales, multilingües y multidisciplinares de manera fluida y consiguiendo los objetivos marcados

Competencias específicas:

CE7 - Capacidad para investigar los métodos de abordaje de la fisioterapia manual e invasiva desde una perspectiva avanzada.

CE9 - Capacidad para investigar, valorar y recomendar un medio o recurso profesional desde una visión científica y ético-social.

CE11 - Capacidad para elaborar y desarrollar investigaciones con metodologías adecuadas que aporten conocimiento especializado en fisioterapia

Resultados de aprendizaje:

RA1. Revisar las bases teóricas necesarias para el desarrollo de la investigación científica y la práctica basada en la evidencia científica.

RA2. Realizar estudios documentales mediante búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos.

RA3. Organizar y diseñar un proyecto de investigación basado en la metodología científica.

RA4. Seleccionar y aplicar adecuadamente las metodologías de investigación científica de acuerdo con los tipos de estudio que se realizan en el ámbito de la fisioterapia.

RA5. Desarrollar y evaluar las diferentes guías de práctica clínica relacionados con la fisioterapia manual/invasiva.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB7, CB10 CT1, CT5, CE7, CE9, CE11	RA1 RA2 RA3 RA4 RA5

4. CONTENIDOS

1. Bases epistemológicas de la investigación cuantitativa. Aspectos éticos y legales de la investigación y tipos de investigación científica
2. Metodología referencia: Referencias bibliográficas, búsqueda bibliográfica, comunicación escrita y oral.

3. Metodología Cualitativa: Bases epistemológicas de la investigación cualitativa, práctica clínica basada en la evidencia.
4. Estructura y diseño de una investigación: estructura, planificación, ejecución y análisis. El protocolo de investigación, el consentimiento informado. Diseño epidemiológico.
5. Metodología cuantitativa: realización y tratamiento depuración de una base de datos mediante la utilización de software estadístico. ·
6. Elaboración de guías y la práctica basada en evidencia.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	17
Elaboración de informes y escritos	26
Actividades en talleres y/o laboratorios	9
Debates y coloquios	8
Trabajo autónomo	50
Pruebas de conocimiento	2
Tutoría académica	18
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Informes y escritos	30%
Investigaciones y proyectos	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en cada uno de los tres sistemas de evaluación (tabla anterior) de la asignatura para superarla.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en cada uno de los tres sistemas de evaluación (tabla anterior) de la asignatura para superarla.

8. CRONOGRAMA

Actividad Evaluable	Fecha
- PRUEBA TEÓRICA	Viernes 11 de abril

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Bowling, A. (2005) *Research methods in health*. 2ª Ed. Londres: Open University Press. Inglaterra.
- De Vaus, D. (2008) *Research design in social research*. Londres: SAGE. Inglaterra.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. 4th Ed. SAGA
- Greenhalgh, T. (2006) *How to read a paper*. 3ª Ed. Padstow: Blackwell Publishing. Inglaterra.
- Lakatos, I. (1978). *The methodology of scientific research programmes*. Cambridge University Press.

- Lindsey, J. K. (2004). *Introduction to Applied Statistics: A Modelling Approach*, Oxford University Press. Inglaterra.
- Marczyk, G., DeMatteo, D., Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons Ltd. USA.
- Samuels, M., Witmer, J., Schaffner, A. (2012). *Statistics for the life sciences*. Pearson Education.
- Spiegel, M. R., Schiller, J., et al. (2013). *Probabilidad y Estadística*, Editorial McGraw-Hill.
- Wayne, D. (2014). *Biostatistics : basic concepts and methodology for the health sciences*. John Wiley & Sons.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu UEvalua o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

