

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PUNCIÓN SECA
Titulación	MÁSTER EN FISIOTERAPIA INVASIVA Y TERAPIA MANUAL
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	2
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dra. Diana Gallego de Marcos
Docente	Dra. Diana Gallego de Marcos y D. Daniel Alonso Roca

2. PRESENTACIÓN

El programa de este módulo pretende proporcionar al alumnado conocimientos básicos y avanzados sobre la técnica de punción seca y sus distintas aplicaciones terapéuticas. En los últimos años la punción seca se ha extendido como una de las prácticas clínicas más empleadas en las consultas de fisioterapia, debido fundamentalmente a su eficacia clínica en el tratamiento de los síndromes miofasciales. La punción seca se ha mostrado como una herramienta eficaz y de bajo coste que ofrece excelentes resultados, acortando los tiempos de recuperación de los pacientes. Por tanto, el objetivo fundamental de este módulo es aportar al alumnado las capacidades y competencias necesarias para realizar una adecuada intervención, segura y eficaz, mediante esta técnica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias transversales:

CT2 - Comunicación estratégica. Capacidad para transmitir de manera eficaz mensajes (ideas, conocimientos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, de tal manera

que se alineen de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.

CT8 - Competencia ético-social. Capacidad de desenvolverse en una profesión de manera adecuada y convivir en una sociedad plural y un mundo diverso. Esta capacidad pretende desarrollar ciudadanos globales y responsables, conscientes de la desigualdad y sensibles a la diversidad en un mundo global. Con conciencia ética y compromiso social. Internacionales, multilingües, flexibles y adaptables en entornos multiculturales.

Competencias específicas:

CE1 - Capacidad para evaluar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos del aparato locomotor interpretados desde una perspectiva fisioterápica contemporánea y actualizada.

CE4 - Capacidad para desarrollar diferentes técnicas de terapia manual/invasiva en distintos pacientes tras un razonamiento clínico propio del desarrollo científico de la fisioterapia.

CE6 - Capacidad para elegir la combinación adecuada segura y eficaz en la aplicación de las técnicas de fisioterapia invasiva

Resultados de aprendizaje:

RA1. Revisar la fisiopatología y las características fundamentales de los puntos gatillo miofasciales y su relación con el Síndrome del dolor miofascial.

RA2. Revisar los principios físicos, técnicos y protocolos de intervención fisioterápica de los puntos gatillo miofasciales mediante punción seca.

RA3. Diferenciar las técnicas de punción seca superficial y profunda y su apropiada aplicación práctica en los puntos gatillo y el Síndrome del dolor miofascial.

RA4. Identificar puntos gatillo miofasciales desarrollando de forma segura la técnica de punción seca adecuada a la valoración clínica en los miembros superiores.

RA5. Identificar puntos gatillo miofasciales desarrollando de forma segura la técnica de punción seca adecuada a la valoración clínica en los miembros inferiores.

RA6. Identificar puntos gatillo miofasciales desarrollando de forma segura la técnica de punción seca adecuada a la valoración clínica en el tronco.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB7, CB9	RA1 RA2

CT2, CT8,	RA1 RA2 RA3
CE1, CE4, CE6	RA4 RA5 RA6

4. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA PUNCIÓN SECA

- 1.1. Teoría del Síndrome del dolor miofascial (SDM)
- 1.2. Fisiología del SMF y los puntos gatillo
- 1.3. Características de los puntos gatillo
- 1.4. Mecanismos de acción y efectos de la PS
- 1.5. Reglas básicas de seguridad
- 1.6. PS superficial
- 1.7. PS profunda
- 1.8. Indicaciones y contraindicaciones

2. PUNCIÓN SECA EN LOS MIEMBROS SUPERIORES

- 2.1. Aplicación práctica sobre musculatura de los MMSS

Músculos: supraespinoso, infraespinoso, subescapular, redondo menor, redondo mayor, pectoral mayor, deltoides, bíceps braquial, coracobraquial, tríceps braquial, braquial, epicóndilos, epitrocleares

3. PUNCIÓN SECA EN LOS MIEMBROS INFERIORES

- 3.1. Aplicación práctica sobre la musculatura de los MMII

Músculos: psoas-iliaco, glúteo mayor, glúteo medio, glúteo menor, cuádriceps, sartorio, isquiotibiales, gemelos, tibial anterior, peroneo corto, peroneo largo

4. PUNCIÓN SECA EN EL TRONCO

- 4.1. Aplicación práctica sobre la musculatura del tronco

Músculos: trapecio, esplenio, longísimo, iliocostal, multifidos, interespinosos, suboccipitales

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Aprendizaje basado en retos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Clases de aplicación práctica	21
Resolución de problemas	7
Elaboración de informes y escritos	19
Actividades en talleres y/o laboratorios	7
Diseño de estrategias y planes de intervención	4
Debates y coloquios	8
Trabajo autónomo	50
Pruebas de conocimiento	2
Tutoría académica	18
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

La evaluación consistirá en la realización de:

- Una prueba teórica de 15-20 preguntas tipo test
- Una prueba práctica
- Resolución de un caso-problema
- Elaboración de una estrategia y plan de intervención
- Elaboración un informe/escrito

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	40%
Prueba práctica	20%
Informes y escritos	20%

Caso problema	10%
Trabajo de estrategias y planes de intervención	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación media final igual o superior a 5 puntos sobre 10. Las pruebas teórica y práctica no podrán hacer media con calificaciones inferiores a 4 puntos. No será necesario presentarse a las partes que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación media final igual o superior a 5 puntos sobre 10. Las pruebas teórica y práctica no podrán hacer media con calificaciones inferiores a 4 puntos. No será necesario presentarse a las partes que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria

7.3. Asistencia

Para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria o extraordinaria será necesario asistir al 75% de las horas lectivas del módulo

8. CRONOGRAMA

Actividad Evaluable	Fecha
- PRUEBA TEÓRICA	Viernes 11 de abril
- PRUEBA PRÁCTICA	Viernes 11 de abril
- INFORME ESCRITO	Consultar Campus Virtual
- CASO PROBLEMA	Consultar Campus Virtual
- PLAN DE INTERVENCIÓN	Consultar Campus Virtual

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencias para el seguimiento de la asignatura son:

Libros:

1. Mayoral del Moral O, Salvat Salvat I. Fisioterapia invasiva del síndrome de dolor miofascial: manual de punción seca de puntos gatillo. Madrid: Editorial Panamericana; 2017.
2. Dommerholt J, Fernández de las Peñas C. Manual de Puntos Gatillo. Elsevier España; 2013.
3. Minaya Muñoz F, Valera Garrido F. Fisioterapia invasiva. Elsevier; 2013.

Artículos:

1. Australian Society of Acupuncture Physiotherapists Inc. Guidelines for safe acupuncture and dry needling practice. ASAP; 2007.
2. Baldry P. Superficial versus Deep Dry Needling. *Acupuncture in Medicine*. 2002;20(2-3):78-81. doi:10.1136/aim.20.2-3.78
3. Bubnov R. The use of trigger point "dry" needling under ultrasound guidance for the treatment of myofascial pain (technological innovation and literature review). *Likars'ka sprava / Ministerstvo okhorony zdorov'ia Ukraïny*. 2011; (8):56-64.
4. Chou LW, Hsieh YL, Kuan TS, Hong CZ. Needling therapy for myofascial pain: Recommended technique with multiple rapid needle insertion. *BioMedicine*. 2014;4(2):13. doi:10.7603/s40681-014-0013-2
5. Dommerholt J, Bron C, Franssen J. Myofascial Trigger Points: An Evidence-Informed Review. *Journal of Manual & Manipulative Therapy*. 2006;14(4):203-221. DOI: 10.1179/106698106790819991
6. Iannetti GD, Mouraux A. From the neuromatrix to the pain matrix (and back). *Experimental brain research*. 2010;205(1):1-12. <https://doi.org/10.1007/s00221-010-2340-1>
7. Jafri MS. Mechanisms of Myofascial Pain. *International Scholarly Research Notices*. 2014;2014:523924. <https://doi.org/10.1155/2014/523924>
8. Melzack R. Pain and the neuromatrix in the brain. *Journal of dental education*. 2001;65(12):1378-1382.
9. Simons DG. New views of myofascial trigger points: etiology and diagnosis. *Archives of physical medicine and rehabilitation*. 2008;89(1):157-159. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2007.11.016>
10. Vázquez-Delgado E, Cascos-Romero J, Gay-Escoda C. Myofascial pain syndrome associated with trigger points: a literature review. (I): Epidemiology, clinical treatment and etiopathogeny. *Medicina oral, patología oral y cirugía bucal*. 2009;14(10):e494-e498. <https://doi.org/10.4317/medoral.14.e494>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu UEvalua o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

