

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	TERAPIA MANUAL OSTEOPÁTICA DE LAS EXTREMIIDADES Y NEURAL
Titulación	FISIOTERAPIA
Escuela/ Facultad	CIENCIAS DE LA SALUD
Curso	POSTGRADO
ECTS	9
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	1
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	DR. JAIME CABAÑES GARCÍA

## 2. PRESENTACIÓN

Este módulo busca formar a los profesionales de la fisioterapia como expertos para evaluar y acometer tratamientos basados en técnicas de terapia manual del sistema musculoesquelético.

El objetivo fundamental es situar al estudiante ante casos que acontecen en la práctica clínica diaria y otorgarles herramientas que desarrollen sus conocimientos, alcanzando las competencias que les permitan resolver las problemáticas planteadas mediante el uso de métodos de valoración y técnicas manuales osteopáticas.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## **TRANSVERSALES**

CT2 - Comunicación estratégica. Capacidad para transmitir de manera eficaz mensajes (ideas, conocimientos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, de tal manera que se alineen de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.

CT4 - Liderazgo influyente. Capacidad para influir en otros, para poder dirigir o guiarles hacia unos objetivos concretos en momentos de cambios constantes derivados por entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual. Los líderes influyentes son referentes y son capaces de lograr un alto desempeño y los mejores resultados. Sus comportamientos generosos, éticos, empáticos y de un alto índice de inteligencia emocional les permiten ejercer como modelos a seguir, logrando un alto desempeño y motivación en sus equipos.

CT5 - Trabajo en equipo. Capacidad que desarrolla la inteligencia social para cooperar con otros en la consecución de un objetivo compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa, además de una comunicación efectiva y el respeto a todos los integrantes, con madurez y eficacia. En la era digital, esa eficacia se traduce en la destreza de trabajar con otros en entornos multiplataforma, multiculturales, multilingües y multidisciplinares de manera fluida y consiguiendo los objetivos marcados.

## **ESPECÍFICAS**

CE3 - Capacidad para diseñar programas de tratamientos de fisioterapia manual/invasiva, aplicándolos y adaptándolos de forma individualizada en función de las características del paciente/usuario.

CE4 - Capacidad para desarrollar diferentes técnicas de terapia manual/invasiva en distintos pacientes tras un razonamiento clínico propio del desarrollo científico de la fisioterapia.

CE5 - Capacidad para mejorar las habilidades técnicas y prácticas manuales/invasivas que permitan la consecución de los objetivos terapéuticos según las necesidades del paciente/usuario.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RA1. Revisar las nociones anatómicas necesarias para la aplicación adecuada, segura y eficaz de la terapia manual osteopática en el sistema nervioso y musculo-esquelético de las extremidades

RA2. Distinguir los aspectos fisiológicos necesarios para la aplicación adecuada, segura y eficaz de la terapia manual osteopática en el sistema nervioso y musculo-esquelético de las extremidades

RA3. Interpretar los mecanismos biomecánicos necesarios para la aplicación adecuada, segura y eficaz de la terapia manual osteopática en el sistema nervioso y musculo-esquelético de las extremidades

RA4. Identificar los trastornos anatómicos y fisiológicos y los signos y síntomas de las principales enfermedades músculo-esqueléticas que requieren terapia manual osteopática de las extremidades y/o neurodinámica

RA5. Analizar las distintas pruebas de evaluación que permiten reconocer las principales lesiones musculoesqueléticas del raquis susceptibles de ser tratadas mediante terapia manual osteopática de las extremidades y/o neurodinámica

RA6. Contrastar las distintas pruebas de evaluación que permiten reconocer las principales lesiones musculoesqueléticas del raquis susceptibles de ser tratadas mediante terapia manual osteopática de las extremidades y/o neurodinámica

RA7. Desarrollar, adaptando a los pacientes, las distintas técnicas manuales osteopáticas y/o neurodinámicas para el abordaje terapéutico de las principales lesiones músculo-esqueléticas de las extremidades y/o del tronco

RA8. Programar e integrar la aplicación conjunta de las técnicas de terapia manual osteopática y/o neurodinámica con otros abordajes terapéuticos dirigidos a la recuperación de lesiones músculo-esqueléticas de las extremidades y/o del tronco.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB6, CB9, CB10	RA2, RA3 RA7, RA8 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CT2 CT4 CT5	RA7, RA8 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CE3 CE4 CE5	RA1, RA2, RA3 RA4, RA5, RA6 RA7, RA8

## 4. CONTENIDOS

### Extremidades: miembro superior e inferior

1. Anatomía
  - Estudio Anatómico del hombro, codo, muñeca y mano
  - Estudio anatómico de pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pie
2. Fisiopatología
3. Biomecánica
  - Bases biomecánicas del hombro, codo, muñeca y mano

- Bases biomecánicas de pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pie
- 4. Patología
  - Hipo-hipermovilidades y posibles repercusiones en MMII y MMSS
- 5. Diagnóstico
  - Diferencial
  - Osteopático
- 6. Tratamiento osteopático
  - Técnicas manipulativas, tejido blando, inhibición, fasciales y músculo-energía

#### **Sistema Nervioso**

1. Anatomía funcional y fisiología
2. Neurobiomecánica
3. Patología de la disfunción neural y los trastornos mecanosensibles
4. Diagnóstico
5. Dolor
6. Mecanismos neuropáticos
7. Palpación del SN periférico
8. Test neurodinámicos
9. Estudio de las neuropatías y tratamientos

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### **Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases de aplicación práctica	21

Clases magistrales	12
Análisis de casos	15
Exposiciones orales de trabajos	6
Elaboración de informes y escritos	48
Actividades en talleres y/o laboratorios	16
Trabajo autónomo	75
Debates y coloquios	12
Tutoría académica	18h
Pruebas de conocimiento	2
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en la realización de:

- Una prueba teórica de 15-20 preguntas tipo test
- Una prueba práctica de valoración y tratamiento
- Resolución de un caso clínico
- Un trabajo grupal escrito
- Una exposición oral del trabajo grupal

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
- PRUEBA TEÓRICA	40%
- PRUEBA PRÁCTICA	30%
- TRABAJO ESCRITO	10%
- CASO PROBLEMA	10%
- EXPOSICIÓN ORAL	10%

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación media final igual o superior a 5 puntos sobre 10. Las pruebas teórica y práctica no podrán hacer media con calificaciones inferiores a 4 puntos.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación media final igual o superior a 5 puntos sobre 10. Las pruebas teórica y práctica no podrán hacer media con calificaciones inferiores a 4 puntos. No será necesario presentarse a las partes que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria.

## 7.3. Asistencia

Para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria o extraordinaria será necesario asistir al 75% de las horas lectivas del módulo.

## 8. CRONOGRAMA

Actividad Evaluable	Fecha
- PRUEBA TEÓRICA	Viernes 17 de enero
- PRUEBA PRÁCTICA	Viernes 17 de enero
- TRABAJO ESCRITO	Consultar Campus Virtual
- CASO PROBLEMA	Consultar Campus Virtual
- EXPOSICIÓN ORAL	Consultar Campus Virtual

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Bienfait, M. (2008). Bases elementales técnicas de la Terapia manual y la Osteopatía. Editorial Paidotribo.

Mancha, J. A. D. (2020). Valoración manual. Elsevier Health Sciences.

Ricard, F. (2014). Tratado de osteopatía. Editorial: Medos

Ricard, F., & Salle, J. L. (2003). Tratado de osteopatía. Ed. Médica Panamericana.

Taylor, A. (1899). Filosofía de la Osteopatía de Andrew Taylor Still. Publicado por el autor en Kirksville, Missouri (Mo), 1899. Traducción al castellano: Franki Rocher, D.O.

Taylor, A. (1908). Autobiografía de Andrew Taylor Still. Publicado por el autor en Kirksville, Missouri (Mo), 1908. Traducción al castellano: Franki Rocher, D.O.

Taylor, A. (1910). Osteopatía: investigación y práctica. Publicado por el Autor en Kirksville, Missouri (Mo), 1910. Traducción al castellano: Franki Rocher, D.O.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

