

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo IX. Trabajo Fin de Máster
Titulación	Máster Universitario en Neuropsicología Clínica
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	A distancia
Semestre	2
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Antonio Ballesta

El Trabajo fin de Máster, de carácter obligatorio, constituirá la culminación académica del estudiante a través de la realización de un proyecto con un carácter netamente integrador de todos los conocimientos adquiridos, bajo la supervisión y dirección de los profesores/as y tutores/as implicados en el seguimiento de cada estudiante. El/la estudiante será capaz de diseñar, planificar y desarrollar una investigación científica en el campo de la Neuropsicología. Se trata de un trabajo individual con el que se pretende evaluar en el estudiante la adquisición de las competencias básicas, genéricas y específicas de los diferentes Módulos contenidos en el programa.

La defensa del Trabajo Fin de Máster será presencial y la evaluación estará basada en el trabajo escrito y la defensa oral. Para obtener el título del Máster Universitario en Neuropsicología Clínica, los estudiantes deberán realizar y aprobar un trabajo final, realizado individualmente, donde demuestren haber integrado los conocimientos y desarrollado las competencias de los módulos contenidos en el programa. El TFM podrá ser de investigación o de evaluación e intervención clínica. En todo caso, será siempre sobre cualquiera de los ámbitos de la neuropsicología. El estudiante será siempre guiado por su tutor. La defensa será oral y pública. El tribunal evaluará su exposición y podrá efectuar las preguntas que crea conveniente al estudiante, el cual recibirá la calificación correspondiente

2. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2. Comunicación estratégica. Capacidad para transmitir de manera eficaz mensajes (ideas, conocimientos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, de tal manera que se alineen de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.

- CT4. Liderazgo influyente. Capacidad para influir en otros, para poder dirigir o guiarles hacia unos objetivos concretos en momentos de cambios constantes derivados por entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual. Los líderes influyentes son referentes y son capaces de lograr un alto desempeño y los mejores resultados. Sus comportamientos generosos, éticos, empáticos y de un alto índice de inteligencia emocional les permiten ejercer como modelos a seguir, logrando un alto desempeño y motivación en sus equipos.
- CT8. Competencia ético-social. Capacidad de desenvolverse en una profesión de manera adecuada y convivir en una sociedad plural y un mundo diverso. Esta capacidad pretende desarrollar ciudadanos globales y responsables, conscientes de la desigualdad y sensibles a la diversidad en un mundo global. Con conciencia ética y compromiso social. Internacionales, multilingües, flexibles y adaptables en entornos multiculturales.

Competencias específicas:

- CE11. Analizar y utilizar críticamente las fuentes de información clínica.
- CE13. Evaluar la información recogida con la aplicación del método científico, contrastando las hipótesis de trabajo en clínica
- CE17. Aplicar de forma global, multidisciplinar e integradora los conocimientos, las habilidades y las competencias en el desarrollo práctico y sistematizado de un proyecto, trabajo de investigación en el área de la intervención neuropsicológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Realizar una revisión de la literatura de manera exhaustiva sobre el tema elegido para el trabajo.
- RA2. Plantear unos objetivos e hipótesis de trabajo coherentes.
- RA3. Diseñar una metodología de trabajo científica.
- RA4. Analizar los resultados según la metodología empleada.
- RA5. Generar un trabajo final original y aplicable en el ámbito de neuropsicología clínica.
- RA6. Defender el trabajo propuesto ante un tribunal.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB10, CT2, CT8, CE11, CE17	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Realizar una revisión de la literatura de manera exhaustiva sobre el tema elegido para el trabajo.
CB6, CB10, CT4, CT8, CE17	<ul style="list-style-type: none"> • RA2. Plantear unos objetivos e hipótesis de trabajo coherentes.
CB6, CT2, CT8, CE13, CE17	<ul style="list-style-type: none"> • RA3. Diseñar una metodología de trabajo científica.
CB10, CE11, CE13, CE17	<ul style="list-style-type: none"> • RA4. Analizar los resultados según la metodología empleada.
CB6, CB10, CT3, CT4, CT8, CE17	<ul style="list-style-type: none"> • RA5. Generar un trabajo final original y aplicable en el ámbito de neuropsicología clínica.
CB6, CT4, CE17	<ul style="list-style-type: none"> • RA6. Defender el trabajo propuesto ante un tribunal.

3. CONTENIDOS

- Realización de una búsqueda bibliográfica en neuropsicología.
- Diseño y puesta en marcha de un trabajo de investigación o evaluación e intervención neuropsicológica.
- Defensa oral de un trabajo de investigación/intervención.

El TFM podrá ser de investigación experimental o de propuesta de evaluación e intervención clínica. En todo caso, será siempre sobre cualquiera de los ámbitos de la neuropsicología. No se aceptará cualquier otra modalidad de trabajo (Ej/ Revisiones bibliográficas, revisiones sistemáticas, estudio de caso único, etc.).

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral / Web conference
- Aprendizaje basado en proyectos.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases virtuales	10
Tutoría virtual	18
Elaboración del TFM	120
Exposición oral pública del TFM	2
TOTAL	150

6. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Trabajo Fin de Máster	60%
Exposición oral pública del TFM	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Para la defensa del TFM es necesario tener aprobados el resto de los créditos del máster, así como que el tutor y coordinador de TFM valide el trabajo como apto para presentar. La defensa del TFM se realizará en las instalaciones marcadas por SEDES, y debe garantizarse que:

- La defensa sea pública, bien donde esté presente el estudiante o bien donde esté presente el tribunal
- Exista posibilidad de interacción síncrona entre el estudiante y el tribunal.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Edición Fall

Actividades evaluables	Fecha
Depósito trabajo de fin de Máster	Septiembre 2025 (ordinaria) Octubre 2025 (extraordinaria)
Exposiciones orales del TFM	Octubre 2025 (ordinaria) Noviembre 2025 (extraordinaria)

Edición Spring

Actividades evaluables	Fecha
Depósito trabajo de fin de Máster	Marzo 2026 (ordinaria) Abril 2026 (extraordinaria)
Exposiciones orales del TFM	Abril 2026 (ordinaria) Mayo 2026 (extraordinaria)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

8. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

9. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.