

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Investigación en Enfermería
Titulación	Máster Universitario en Enfermería Oncológica
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias de la salud
Curso	1º
ECTS	8
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo Semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dr. José Javier González Cervantes

2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos en investigación, en materia de enfermería oncológica

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

•CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

•CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

•CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

•CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

•CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- ✓ CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global

Competencias específicas:

CE13 - Evaluar, interpretar y sintetizar críticamente la información obtenida en el desarrollo de investigaciones y su expresión en términos basados en la evidencia.

- CE14 - Diseñar y llevar a cabo protocolos de investigación en enfermería oncológica.
- CE15 - Diseñar y elaborar publicaciones científicas y técnicas relacionadas con la enfermería y citar adecuadamente las fuentes consultadas.

Resultados de aprendizaje:

Realizar estudios documentales mediante búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos.

- Desarrollar y evaluar las diferentes guías de práctica clínica relacionadas con la atención de enfermería en oncología.
- Seleccionar y aplicar adecuadamente las metodologías de investigación científica de acuerdo con los tipos de estudio que se realizan en el ámbito de la enfermería oncológica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CG9, CT4, CT10 CE14, CE15, CE17	RA1
CB2, CB3, CB4, CB5 CG3, CG7, CG9 CT4, CT5 CE15, CE13, CE14, CE1	RA2
CB4, CB5 CG4, CG7 CT5, CE14, CE15, CE1	RA3

4. CONTENIDOS

1. Metodologías de investigación en ciencias de la salud.

- ✓ Tipos de investigación: primaria y secundaria.
- ✓ Tipos de estudio en función del tipo de investigación realizada: estudios experimentales, estudios observacionales, metaanálisis y revisión sistemática.
- ✓ Fases del proceso de investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo.
- ✓ Protocolo de investigación: diseño de la muestra.
- ✓ Características de las presentaciones y publicaciones científicas.
- ✓ Aspectos éticos y legales de la investigación. Comités Éticos. Consentimiento informado.

2. Recursos bibliográficos.

- ✓ Uso y fuentes de la información bibliográfica.
- ✓ Derecho a la información y Reglamento General de Protección de Datos (RGPD)
- ✓ Derecho de autoría.
- ✓ Gestores de referencias.

3. Proyectos de investigación.

- ✓ De la idea al proyecto de investigación.
- ✓ Proyectos competitivos.
- ✓ Financiación de los proyectos de investigación.
- ✓ Elaboración de un presupuesto para un proyecto de investigación.

4. Procesamiento de la información:

- ✓ Introducción a la estadística y a las bases de datos.
- ✓ Introducción al SPSS y a la estadística descriptiva.
- ✓ Correlaciones, necesidades y límites en el análisis de datos.

5. Elaboración de guías clínicas y la práctica basada en la evidencia.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

✓

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales / Lectura de temas de contenido (MD)	20
Resolución de problemas	3
Exposiciones orales de trabajos	2
Tutorías	5
Actividades en talleres y/ o laboratorios	20
Investigaciones y proyectos	2
TOTAL	52 h
TOTAL	52 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba presencial de conocimientos	30
Informes y escritos	10
Caso / problema	30
Carpeta de aprendizaje	15
Observación del desempeño	15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
PENDIENTE	

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Argimon-Pallás, J. M., Jiménez-Villa, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Elsevier.
- ✓ Crowley, J. (2001). Handbook of Statistics in clinical oncology. Headquarters.
- ✓ Fathalla, M. F., & Fathalla, M. M. F. (2008). Guía práctica de investigación en salud. Publicación Científica y Técnica No 620. Washington DC: OPS/OMS.
- ✓ Field, A. (2017). Discovering Statistics Using SPSS. 5th Edition. SAGE Publications.
- ✓ Grove, S. K., Gray, J. R., Burns, N. (2015). Understanding nursing research: Building an evidence-based practice. 6ª Edition. Elsevier.
- ✓ Grupo de trabajo para la actualización del Manual de Elaboración de GPC. Elaboración de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud. Actualización del Manual Metodológico [Internet].

Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Zaragoza: Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS); 2016. Disponible en: [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2019/01/manual_gpc_completo.pdf]

- ✓ Mayorga-Butrón, J. L., Velasco-Hidalgo, L., & Ochoa-Carrillo, F. J. (2015). Guías de Práctica Clínica Basadas en Evidencia, cerrando la brecha entre el conocimiento científico y la toma de decisiones clínicas. Documento de la serie MBE, 3 de 3. Gaceta Mexicana de Oncología, 14, 329-334. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gamo.2015.12.005>
- ✓ Quezada-Lucio, N. (2014). Estadística con SPSS22. MACRO.
- ✓ Sánchez-Uzcátegui, E. J. (2021). Localización y gestión de recursos bibliográficos para la investigación. Enfermería, Historia e Investigación, 8, 254.
- ✓ Santabarbara, J. (2015). Manual de bioestadística aplicada a IBM SPSS. Andavira editora.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos.

Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, y en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.