

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Cuidados Paliativos
Titulación	Máster Universitario en Enfermería Oncológica
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias de la salud
Curso	1º
ECTS	5
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial
Semestre	Segundo Semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dr. José Javier González Cervantes

## 2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura el alumno profundizará en los cuidados paliativos orientados al paciente oncológico.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

•CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

•CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

•CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

•CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias transversales:

CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

### Competencias específicas:

- CE10 – Diseñar, planificar y actualizar los cuidados paliativos de enfermería prestados al paciente oncológico y la familia en la etapa final de la vida.
- CE23 – Analizar y aplicar la legislación vigente en la atención al paciente oncológico en situación terminal..

### Resultados de aprendizaje:

- Aplicar una visión global de los cuidados paliativos, así como de los aspectos relacionados con la legislación existente en la atención al paciente oncológico en fase terminal.
- Identificar los signos y síntomas más comunes asociados al final de la vida en el paciente oncológico.
- Prestar una atención especializada de enfermería en cuidados paliativos al paciente oncológico.
- Diseñar un plan de soporte emocional con el equipo de atención integral, dirigido al paciente y a la familia en la etapa final de la vida.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CG9, CT4, CT10 CE14, CE15, CE17	RA1
CB2, CB3, CB4, CB5 CG3, CG7, CG9 CT4, CT5 CE15, CE13, CE14, CE1	RA2
CB4, CB5 CG4, CG7 CT5, CE14, CE15	RA3

## 4. CONTENIDOS

### 1. Situación actual de los cuidados paliativos en la atención al paciente oncológico.

- ✓ Principios de los cuidados paliativos.
- ✓ Organización de los cuidados paliativos en el sistema sanitario.
- ✓ Legislación y aspectos éticos relacionados con la atención paliativa.
  - Legislación vigente.

- LEY 16/2018, de 28 de junio, de la Generalitat, de derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de atención al final de la vida.
- Derechos de los pacientes.

## 2. Características de la situación de enfermedad avanzada y fin de vida en el paciente oncológico.

- ✓ Abordaje y cuidados de los síntomas más prevalentes al final de la vida:
- ✓ Abordaje avanzado del paciente con dolor.
- ✓ Instrumentos de soporte al profesional de cuidados paliativos.
- ✓ Tratamiento farmacológico al final de la vida:
  - Fármacos para el control de síntomas.
  - Sedación.
  - Consentimiento informado.
- ✓ Situaciones complejas en Cuidados Paliativos: abordaje avanzado.

## 3. Atención paliativa y cuidados integrales al paciente oncológico.

- ✓ El papel de enfermería en el equipo multidisciplinar.
- ✓ Planificación de los cuidados al final de la vida.
- ✓ Atención Psicosocial y familiar al final de la vida.
- ✓ Proceso de pérdida y duelo: Atención a la familia como unidad de tratamiento.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- ✓ Clase magistral / web conference.
- ✓ Aprendizaje cooperativo.
- ✓ Aprendizaje basado en problemas.
- ✓ Aprendizaje basado en proyectos.
- ✓ Entornos de simulación.
- ✓ Aprendizaje basado en enseñanzas del taller.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales / Lectura de temas de contenido (MD)	6
Debates y coloquios	3
Resolución de problemas	6
Tutorías	2
<b>Actividades en talleres y/ o laboratorios</b>	<b>10</b>
Investigaciones y proyectos	8

TOTAL	35 h
-------	------

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba presencial de conocimientos	40
Informes y escritos	20
Caso / problema	20
Carpeta de aprendizaje	10
Observación del desempeño	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba presencial de conocimientos	06/2025
Informes y escritos	06/2025
Caso / problema	06/2025
Carpeta de aprendizaje	06/2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Bondyale T. Enfermería en cuidados paliativos. Madrid: DAE .160-174p
- ✓ Bondyale Oko T. Enfermería paliativa: principios organizativos. En: Bondyale Oko T. Enfermería en Cuidados Paliativos. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2007. p. 19-26.
- ✓ Estrategia en cuidados paliativos del sistema nacional de salud. Actualización 2010-2014. Madrid: MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD; 2011.
- ✓ López Almazán, C., Zafra Galán, E., & Cuevas Cuerda, M. Plan integral de cuidados paliativos de la Comunitat Valenciana 2010-2013. Conselleria de Sanitat.
- ✓ Martín Roselló M. IDC-PAL-instrumento diagnóstico de la complejidad en cuidados paliativos . 1.ª ed. Sevilla: Junta de Andalucía . Consejería de Igualdad, Salud y Políticas sociales.; 2014.
- ✓ Nabal M, Pascual A, Llombart A. Valoración general del paciente oncológico avanzado. Principios de control de síntomas. Aten Primaria. 1 de noviembre de 2006; 38:21-8.
- ✓ Robayna Delgado MC. Cuidados paliativos en la comunidad. En: Darias Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria. Vol. II. Colección Enfermería S21. 3ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2015. p. 873-900.
- ✓ Rodríguez de Vera BC. Cuidados paliativos en la vejez. En: Bondyale Oko T. Enfermería en Cuidados Paliativos. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2007. p. 317-324.
- ✓ Suárez JC. Los cuidados de enfermería al paciente terminal en su domicilio. RqR Enfermería Comunitaria. 2016;4(4):18-32.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN.**

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos.

Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, y en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos:

[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas gracias por tu participación.

¡Tú opinión importa!

