

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Cuidados de Enfermería al paciente oncológico
Titulación	Máster Universitario en Enfermería Oncológica
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	10
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Segundo semestre
Semestre	segundo
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dr. José Javier González Cervantes

2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura el alumno profundizará en los cuidados de enfermería relacionados con la atención oncohematológica, y los cuidados específicos de los cánceres más prevalentes

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Competencias específicas:

- CE06 - Capacidad para utilizar Implantar y manejar adecuadamente los diferentes dispositivos y materiales necesarios en el cuidado del paciente oncológico.
- CE07 - Planificar cuidados de enfermería para el paciente oncológico basados en los modelos enfermeros y en la evidencia científica.
 - CE08 - Identificar y monitorizar los síntomas relacionados con la enfermedad oncológica y los efectos del tratamiento oncológico.
 - CE09 - Prestar los cuidados enfermeros atendiendo a los aspectos culturales, ideológicos y de género en la atención integral del paciente oncológico.

Resultados de aprendizaje:

- Administrar los cuidados de enfermería específicos en oncología, mediante la elaboración de adecuados planes de cuidados.
- Identificar los diferentes niveles de dolor y aplicar las distintas medidas no farmacológicas relacionadas con su alivio.
 - Manejar adecuadamente las terapias de soporte utilizadas en el tratamiento de efectos secundarios en los pacientes oncológicos.
 - Manejar las TIC y las redes sociales en la atención al paciente oncológico.
 - Utilizar adecuadamente los diferentes dispositivos y materiales para los cuidados oncológicos.
 - Implantar y manejar adecuadamente los accesos venosos (periféricos y centrales).
 - Identificar y monitorizar los síntomas relacionados con la enfermedad oncológica y los efectos del tratamiento oncológico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CG9, CT4, CT10 CE14, CE15, CE17	RA1

CB2, CB3, CB4, CB5 CG3, CG7, CG9 CT4, CT5 CE15, CE13, CE14, CE1	RA2
CB4, CB5 CG4, CG7 CT5, CE14, CE15, CE1	RA3

4. CONTENIDOS

1. Valoración de enfermería y cuidados generales:

- ✓ Manejo de la salud: mantenimiento y recuperación.
- ✓ Manejo nutricional.
- ✓ Manejo del patrón intestinal.
- ✓ Soporte para la realización de las actividades de la vida diaria (AVD).
- ✓ Herramientas para mejorar el patrón de sueño y descanso.
- ✓ Cuidados específicos de la piel.
- ✓ Cuidados estéticos relacionados con la alteración de la imagen corporal.
- ✓ Instrumentos y recursos para el mantenimiento del rol familiar y social.
- ✓ Criopreservación y fertilidad.
- ✓ Manejo de la sexualidad. Mitos.
- ✓ Atención psicosocial.

2. Cuidados específicos de enfermería en los cánceres más prevalentes, manejo y uso de dispositivos especiales:

- ✓ Cáncer colorrectal.
- ✓ Cáncer mama
- ✓ Cáncer próstata.
- ✓ Cáncer pulmón.
- ✓ Cáncer vejiga.
- ✓ Cáncer estómago.

3. Conocimiento y manejo de las terapias de soporte.

- ✓ Prevención y tratamiento de las infecciones.
- ✓ Prevención y tratamiento de la enfermedad tromboembólica.
- ✓ Prevención y manejo de toxicidades de la quimioterapia como: anemia, neutropenia, mucositis, diarrea, vómitos, etc.
- ✓ Prevención de fracturas.
- ✓ Optimización del tratamiento de enfermedades previas como la diabetes, la bronquitis crónica o la insuficiencia cardíaca.

4. Implantación y manejo de accesos venosos.

- ✓ Accesos periféricos.
- ✓ Accesos centrales.

- ✓ Descripción de procedimientos.
- ✓ Costo-beneficio para el paciente.
- ✓ Flebitis y extravasación.
- ✓ Cuidados de enfermería.

5. Manejo del dolor.

- ✓ Valoración del dolor.
- ✓ Tratamientos disponibles:
 - Tratamiento farmacológico.
 - Técnicas especiales.
 - Técnicas no farmacológicas.
- ✓ Efectos secundarios de los analgésicos y cómo prevenirlos.

6. Urgencias oncológicas:

- ✓ Compresión medular. Diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.
- ✓ Dolor agudo en el paciente oncológico. Diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.
- ✓ Fiebre y neutropenia. Diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.
- ✓ Síndrome de vena cava. Diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.

7. Gestión de casos.

- ✓ Conceptos generales en gestión de casos.
- ✓ La gestión de casos en oncología desde una visión enfermera.
- ✓ Competencias y funciones de enfermería en la gestión de casos.
- ✓ Liderazgo enfermero en el rol autónomo.

8. Cuidados 2.0

- ✓ Comunidades de cuidados.
- ✓ Enfermería en redes sociales.
- ✓ Desarrollo de blogs, compartir la evidencia científica.

9. Cuidados estéticos y sexualidad.

Cuidados estéticos relacionados con la alteración de la imagen corporal.

Criopreservación y fertilidad. Manejo de la sexualidad mitos

Soporte para la realización de las actividades de la vida diaria

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- ✓ Clase magistral / web conference.
- ✓ Método del caso.
- ✓ Aprendizaje cooperativo.
- ✓ Aprendizaje basado en enseñanzas del taller.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales/Lectura de <i>temas</i> de contenido (MD)	12
Debates y coloquios	5
Análisis de casos	13
Exposiciones orales de trabajos	2
Elaboraciones de informes y escritos	3
Tutorías	4
TOTAL	44 h
TOTAL	44 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba presencial de conocimientos	30
Informe y escritos	10
Caso/problema	20
Carpeta de aprendizaje	15
Observación del desempeño	25

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba presencial de conocimientos	02-03/25
Informe y escritos	02-03/25
Caso/problema	02-03/25
Carpeta de aprendizaje	02-03/25

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Carrero Caballero, M.C. Acceso vasculares. Implantación y cuidados enfermero. DAE editorial, 2002.
- ✓ Carrero Caballero, M.C.; García-Velasco Sánchez-Morago, S.; Cubero Pérez, M.A.; Montealegre Sanz, M. Actualización enfermera en acceso vasculares y terapia intravenosa. DAE editorial, 2017
- ✓ Cruz Acquaroni, M., González Gómez, I.C., Castro Martínez, A.C. Compendio de patologías. DAE editorial. 2020.
- ✓ De la Fuente Ramos, M. Enfermería médico-quirúrgica I. DAE. 2015
- ✓ De la Fuente Ramos, M. Enfermería medico-quirúrgica II. DAE, 2015.

- ✓ De la Fuente Ramos, M. Enfermería medico-Quirúrgica IV. DAE, 2015.
- ✓ Díaz Hernández, M.; Hernández Rodríguez, J.E. Alteraciones hematológicas. DAE editorial, 2012.
- ✓ Hernández García, T.; Hernández Martínez H.; Medrano Fernández, A. Nutrición y dietética. DAE editorial, 2016.
- ✓ Herrero Alarcón, A.; González Gómez, I.C. Técnicas y procedimientos de Enfermería I. DAE editorial, 2019.
- ✓ Herrero Alarcón, A.; González Gómez, I.C. Técnicas y procedimientos de Enfermería II. DAE editorial, 2019.
- ✓ Iglesias Minguez, C.; López Gil, R. Cáncer y cuidados enfermeros. DAE editorial, 2018.
- ✓ Pradillo García, P. Farmacología. DAE editorial, 2020.
- ✓ Vázquez García, M.C.; Poca Prats, T. Cuidados en ostomías para Enfermería. DAE editorial, 2016

10. UNIDAD DE ATENCION EDUCATIVA Y DIVERSIDAD E INCLUSIÓN.

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos.

Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, y en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.