

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisiopatología del Cáncer y principales tratamientos.
Titulación	Máster Universitario en Enfermería Oncología.
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	8
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Semipresencial
Modalidad	Primer semestre
Semestre	1
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dr. José Javier González Cervantes

2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos generales y en profundidad (por sistemas) de los principales tumores sólidos y enfermedades oncohematológicas, así como los principales métodos diagnósticos y tratamientos de elección.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Competencias específicas:

- ✓ CE02 - Diferenciar los distintos estadios y grados histológicos del cáncer.
- ✓ CE03 - Analizar la fisiopatología de los principales tumores sólidos y enfermedades oncohematológicas.
- ✓ CE04- Reseñar y categorizar los principales métodos diagnósticos utilizados en la patología oncohematológica.
- ✓ CE05 - Diferenciar los tratamientos de elección en el cáncer e identificar las particularidades de la administración de fármacos y el tratamiento radioterápico en la persona afectada de una patología oncohematológica, actuando de forma eficiente y eficaz en cada situación.

Resultados de aprendizaje:

- ✓ Identificar los diferentes tumores sólidos, así como sus principales características definitorias, signos y síntomas.
- ✓ Identificar y evaluar los diferentes métodos diagnósticos, tratamientos y complicaciones de los distintos tumores.
- ✓ Identificar y analizar las enfermedades oncohematológicas, así como principales características definitorias, signos y síntomas.
- ✓ Identificar y evaluar los diferentes métodos diagnósticos, tratamientos y complicaciones de las enfermedades oncohematológicas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CG9, CT4, CT10 CE14, CE15, CE17	RA1
CG3, CG7, CG9 CT4, CT5 CE15, CE13, CE14, CE1	RA2
CG4, CG7 CT5, CE14, CE15, CE1	RA3

4. CONTENIDOS

1. Fisiopatología de tumores sólidos.

- ✓ Sistema digestivo y endocrino.
- ✓ Sistema respiratorio.
- Sistema nervioso.
 - ✓ Sistema reproductor femenino y masculino.
 - ✓ Sistema renal y urológico.
 - ✓ Sistema musculoesquelético.
 - ✓ Sistema cardiovascular.
 - ✓ Sistema integumentario.

2. Fisiopatología de enfermedades oncohematológicas.

- ✓ Leucemias agudas:
 - ✓ Leucemia mieloide aguda del adulto.
 - ✓ Leucemia mieloide aguda infantil.
 - ✓ Leucemia linfoblástica aguda del adulto.
 - ✓ Leucemia linfoblástica aguda infantil.
- ✓ Síndromes mielodisplásicos/ neoplasias mieloproliferativas.
- ✓ Síndromes mieloproliferativos crónicos:
 - ✓ Leucemia mieloide crónica.
 - ✓ Mielofibrosis primaria.
 - ✓ Trombocitemia esencial.
 - ✓ Policitemia vera.
- ✓ Síndromes linfoproliferativos:
 - ✓ Linfoma de Hodgkin.
 - ✓ Linfomas no Hodgkin.

- ✓ Leucemia linfática crónica.
- ✓ Gammopatías monoclonales:
 - ✓ Gammapatía monoclonal de significado incierto.
 - ✓ Mieloma múltiple.
 - ✓ Macroglobulinemia de Waldenström.
 - ✓ Enfermedades de las cadenas pesadas.
 - ✓ Amiloidosis primaria.

3. Métodos diagnósticos.

- ✓ Pruebas de laboratorio: marcadores tumorales.
- ✓ Biopsia y citología. Preparación y cuidados de enfermería.
- ✓ Estudios de imagen: TAC, RMN, exploración nuclear, ecografía, radiología simple.
- ✓ Endoscopias. Preparación y cuidados de enfermería.

4. Tratamientos de elección:

I. Quirúrgico:

- ✓ Bases de la cirugía oncológica, estadiaje quirúrgico, cirugía radical y paliativa, cirugía funcional y reconstructiva por sistemas.

II. Radioterápico:

- ✓ Principios generales de la radioterapia.
- ✓ Aplicación de la radioterapia.
- ✓ Efectos secundarios de la radioterapia.
- ✓ Protección radiológica.

III. Farmacológico:

- ✓ Bases de la farmacoterapia en oncología.
- ✓ Agentes citostáticos.
- ✓ Terapias diana e inmunoterapia.
- ✓ Hormonoterapia.
- ✓ Terapia de soporte.

IV. Cirugía.

Base de la cirugía oncológica, estadiaje quirúrgico, cirugía radical
Cirugía paliativa, cirugía funcional y reconstructiva por sistemas

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- ✓ Clase magistral / web conference.
- ✓ Método del caso.
- ✓ Aprendizaje cooperativo.
- ✓ Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales/Lectura de temas de contenido (MD)	20
Análisis de casos	12
Resolución de problemas	6
Exposiciones orales de trabajos	6
Tutorías	4
TOTAL	44h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos	30
Exposiciones orales de trabajos	20
Caso / problema	30
Carpeta de aprendizaje	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimientos	12/2024
Exposiciones orales de trabajos	12/2024
Caso / problema	12/2024
Carpeta de aprendizaje	12/2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Carrero Caballero, M.C. Acceso vascular. Implantación y cuidados enfermero. DAE editorial, 2002.

- ✓ Carrero Caballero, M.C.; García-Velasco Sánchez-Morago, S.; Cubero Pérez, M.A.; Montealegre Sanz, M. Actualización enfermera en acceso vasculares y terapia intravenosa. DAE editorial, 2017
- ✓ Cruz Acquaroni, M., González Gómez, I.C., Castro Martínez, A.C. Compendio de patologías. DAE editorial. 2020.
- ✓ De la Fuente Ramos, M. Enfermería médico-quirúrgica I. DAE. 2015
- ✓ De la Fuente Ramos, M. Enfermería medico-quirúrgica II. DAE, 2015.
- ✓ De la Fuente Ramos, M. Enfermería medico-Quirúrgica IV. DAE, 2015.
- ✓ Díaz Hernández, M.; Hernández Rodríguez, J.E. Alteraciones hematológicas. DAE editorial, 2012.
- ✓ Hernández García, T.; Hernández Martínez H.; Medrano Fernández, A. Nutrición y dietética. DAE editorial, 2016.
- ✓ Herrero Alarcón, A.; González Gómez, I.C. Técnicas y procedimientos de Enfermería I. DAE editorial, 2019.
- ✓ Herrero Alarcón, A.; González Gómez, I.C. Técnicas y procedimientos de Enfermería II. DAE editorial, 2019.
- ✓ Iglesias Minguez, C.; López Gil, R. Cáncer y cuidados enfermeros. DAE editorial, 2018.
- ✓ Pradillo García, P. Farmacología. DAE editorial, 2020.
- ✓ Vázquez García, M.C.; Poca Prats, T. Cuidados en ostomías para Enfermería. DAE editorial, 2016

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD E INCLUSIÓN.

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos.

Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, y en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.