

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Introducción al contexto General de la Oncología
Titulación	Máster Universitario en Enfermería Oncológica
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	2
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Semipresencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	José Javier González Cervantes

2. PRESENTACIÓN

Mediante el estudio de los diversos contenidos de que consta esta materia, se pretende que el alumno consiga adquirir una visión global de la situación actual de la oncología, a través del conocimiento de las principales guías sobre abordaje del cáncer, epidemiología, así como los principales niveles de prevención y detección.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.:

Competencias específicas:

- CE01 -Identificar y diferenciar los tumores más prevalentes utilizando las herramientas de información disponibles.
- CE16 - Analizar los avances y limitaciones en las distintas líneas de investigación en oncología y el papel de la enfermería para aumentar la calidad de los servicios prestados al paciente oncológico.
- CE17 - Evaluar y sintetizar críticamente las guías y recomendaciones para el abordaje del cáncer.
- CE18 - Analizar y contrastar con base en la evidencia científica los distintos niveles de prevención en la atención oncológica.
- CE19 - Diferenciar los distintos servicios que prestan asistencia al paciente oncológico.

Resultados de aprendizaje:

- Identificar y manejar las fuentes documentales disponibles para mantener unos conocimientos actualizados sobre la epidemiología del cáncer y sobre las recomendaciones existentes del manejo del cáncer a nivel nacional e internacional.
- Identificar y diferenciar los tipos de tumores más prevalentes.
- Analizar y explicar las líneas de investigación y los servicios clínicos relacionados con la oncología.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CG9, CT4, CT10, CE14, CE15, CE17	RA1
CB2, CB3, CB4, CB5 CG3, CG7, CG9 CT4, CT5 CE15, CE13, CE14, CE1	RA2
CB4, CB5 CG4, CG7 CT5, CE14, CE15, CE1	RA5

4. CONTENIDOS

Tema 1. Epidemiología del cáncer. Sistemas de Información. Incidencia y prevalencia

Sistemas de información sobre el cáncer: ECIS (European Cancer Information System) y REDECAN (Red Española de Registros de Cáncer) y Sistema de Información Oncológica de la Comunidad Valenciana. Incidencia y prevalencia del cáncer en Europa y España.

Tema 2. Guías internacionales y nacionales sobre el abordaje del cáncer. Líneas de investigación.

Protocolos de la Organización Mundial de la Salud, la Sociedad Americana del Cáncer y la European Society for Medical Oncology.

Recomendaciones nacionales de la Sociedad Española de Oncología Médica y la Sociedad Española de Enfermería Oncológica.

Evolución de los planes oncológicos, características del Plan Oncológico de la Comunidad Valenciana.

Principales líneas de investigación realizadas por organismos públicos y privados.

Estrategias para la investigación en enfermería oncológica.

Ensayos clínicos y cáncer

Tema 3. Prevención del cáncer y la detección precoz. Servicios clínicos relacionados con la oncología

Niveles de prevención en la atención oncológica.

Programas de prevención y cribado.

Factores de riesgo asociados.

Organización de los recursos asistenciales: Unidades Onco-Hematológicas de Hospitalización, Hospital de día Oncológico, Unidad de Hospitalización Domiciliaria (UHD), Gestión de casos,

Consulta de enfermería, Unidad de Radioterapia y Cirugía oncológica.

Integración de los recursos. Consultas de Alta resolución.

Multidisciplinariedad de los recursos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral / web conference.
- Aprendizaje cooperativo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales/Lectura de temas de contenido (MD)	12
Debates y coloquios	4
Elaboración de informes y escritos	4
TOTAL	30
	50 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba presencial de conocimiento	35%
Informes escritos	45%
Observación del desempeño	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Pruebas de conocimiento.	10/2024

Actividad2.Informes y escritos	11/2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Carrero Caballero, M.C. Acceso vasculares. Implantación y cuidados enfermero. DAE editorial, 2002.
- Carrero Caballero, M.C.; García-Velasco Sánchez-Morago, S.; Cubero Pérez, M.A.; Montealegre Sanz, . Actualización enfermera en acceso vasculares y terapia intravenosa. DAE editorial, 2017
- Cruz Acquaroni, M., González Gómez, I.C., Castro Martínez, A.C. Compendio de patologías. DAE editorial. 2020.
- De la Fuente Ramos, M. Enfermería médico-quirúrgica I. DAE. 2015
- De la Fuente Ramos, M. Enfermería medico-quirúrgica II. DAE, 2015.
- De la Fuente Ramos, M. Enfermería medico-Quirúrgica IV. DAE, 2015.
- Díaz Hernández, M.; Hernández Rodríguez, J.E. Alteraciones hematológicas. DAE editorial, 2012.
- Hernández García, T.; Hernández Martínez H.; Medrano Fernández, A.Nutrición y dietética. DAE editorial, 2016.
- Herrero Alarcón, A.; González Gómez, I.C. Técnicas y procedimientos de Enfermería I. DAE editorial, 2019.
- Herrero Alarcón, A.; González Gómez, I.C. Técnicas y procedimientos de Enfermería II. DAE editorial, 2019.
- Iglesias Minguez, C.; López Gil, R. Cáncer y cuidados enfermeros. DAE editorial, 2018.
- Pradillo García, P. Farmacología. DAE editorial, 2020.
- Vázquez García, M.C.; Poca Prats, T. Cuidados en ostomías para Enfermería. DAE editorial, 2016

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD E INCLUSIÓN.

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos.

Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, y en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.