

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	GESTIÓN DE BUQUES Y EMBARCACIONES
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL NEGOCIO MARÍTIMO Y EL DERECHO MARÍTIMO
Escuela/ Facultad	CIENCIAS SOCIALES
ECTS	6 ECTS
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	SEMIPRESENCIAL/ONLINE
Semestre	2
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	VICTOR ILISIE CHIBICI (SEMIPRESENCIAL)/BRUNO MARTINEZ REYNA (ON LINE)

2. PRESENTACIÓN

En esta materia el estudiante adquirirá los conocimientos y las competencias para poder gestionar las operaciones de los buques y embarcaciones tanto en su uso comercial como recreativo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4. Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5. Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6. Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT9. Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Competencias específicas:

- CE6 - Capacidad para identificar los elementos claves de la gestión de un barco o embarcación para diseñar e implementar la estrategia más competitiva para el operador.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Gestionar los contratos principales y auxiliares que afecten al buque o embarcación en la realización de sus operaciones comerciales.
- RA2: Diseñar una estructura de costes viable en un Fletamiento o cualquier otro contrato de aprovechamiento del buque.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados del Aprendizaje
CB7, CB8, CT1, CT3, CT5 CT6 y CE6	RA1: Gestionar los contratos principales y auxiliares que afecten al buque o embarcación en la realización de sus operaciones comerciales.
CB9, CB10, CT4, CT6, CT9 y CE6	RA2: Diseñar una estructura de costes viable en un Fletamiento o cualquier otro contrato de aprovechamiento del buque

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en los siguientes temas de aprendizaje:

- 1.- Explotación comercial del buque.
- 2.- La empresa naviera y auxiliares.
- 3.- Mercados marítimos.
- 4.- Introducción a los costes del buque.
- 5.- Explotación del buque.
- 6.- Ingresos.
- 7.- Shipping pools and Joint Ventures Tipología de puertos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral / web conference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones Magistrales	5
Lectura de Temas de Contenido (MD)	5
Debates y Coloquios	20
Resolución de problemas profesionales /Análisis de casos prácticos	30
Exposiciones Orales	5
Elaboración de informes y escritos	24
Tutorías	2
Trabajo autónomo	59
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido (MD)	10
Debates y coloquios a través de seminario virtual	20
Resolución de problemas/Análisis de casos	30
Exposiciones orales mediante webconference	5
Elaboración de informes y escritos	24
Tutoría virtual	2
Trabajo autónomo	59
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Exposiciones orales	10%
Informes y escritos	10%
Caso/problema	20%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Exposiciones orales	10%
Informes y escritos	10%
Caso/problema	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad semipresencial:

Actividades evaluables	Fecha
Estudio de caso 1	Semana 1
Estudio de caso 2	Semana 2
Estudio de caso 3	Semana 3
Estudio de caso 4	Semana 4
Informes y escritos	Semana 4
Exposiciones orales	Semana 4
Pruebas presenciales de conocimiento	• Convocatoria ordinaria: 3ª semana julio. • Convoc. extraordinaria: 3ª semana sept.

Modalidad online:

Actividades evaluables	Fecha
Estudios de caso 1	Semana 1
Estudio de caso 2	Semana 2
Estudio de caso 3	Semana 3
Estudio de caso 4	Semana 4
Informes y escritos	Semana 4
Exposiciones orales	Semana 4
Pruebas presenciales de conocimiento	• Convocatoria ordinaria: 2ª sem abril. • Convoc. extraordinaria: 2ª sem. Sept.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, J.; OBRER-MARCO, R. (2008). *“Estudio de la línea de atraque”*. En: Proyecto de optimización y estudio de la capacidad de terminales portuarias mediante modelos de simulación de la explotación: determinación de niveles de servicio. Hito 3 p. 27-82. Informe inédito. CEDEX, Madrid.

ASHAR, A; RODRIGUE, J.P. (2012). *The Geography of Transport Systems*. Hofstra University, New York.

COMISIÓN TÉCNICA DE LA ROM 2.0. (2012). *ROM 2.0-2011: Recomendaciones para el proyecto y ejecución de obras de atraque y amarre*. Organismo Público Puertos del Estado, Madrid.

DREWRY SHIPPING CONSULTANTS. (2014). *Container terminal capacity and performance benchmarks*. Drewry Shipping Consultants Ltd., Londres.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.