

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MATERIA 13: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER
Titulación	Máster en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	10
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	3 Y 4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dres Jaime Jiménez, Pablo Romero, Bárbara Molina
Docente	Todo el claustro doctor.

2. PRESENTACIÓN

La materia 13 está dedicado a la selección del tema sobre el que el alumno presentará al final de su formación el trabajo de fin de máster (TFM), a la realización del mismo con el seguimiento desde el primer curso por su tutor, que le guiará a lo largo de los dos años en la realización del mismo. Igualmente será preparado para su exposición y defensa pública.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01 - Analizar los aspectos - necesarios para llevar a cabo un proyecto de investigación avanzada en el campo de cirugía y de la implantología bucal.

- Realizar búsquedas bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el campo de la endodoncia.
- Clasificar las distintas técnicas de investigación independiente
- Mostrar una contribución original, dentro de los cánones de la disciplina.

Habilidades

HAB01 - Realizar un proyecto de investigación en el campo de la cirugía bucal y la implantología oral.

- Realizar búsquedas bibliográficas medio de métodos de búsqueda avanzados basados en la evidencia científica sobre un tema seleccionado en el campo de la cirugía e implantología.
- Analizar documentación obtenida sobre la investigación propuesta en artículos científicos.
- Aplicar la metodología de la investigación enfocada al análisis en el campo de la cirugía e implantología.
- Diseñar un proyecto de investigación, aplicando criterios de rigor metodológico, en el marco de la cirugía e implantología.

- Presentar de forma escrita el trabajo, siguiendo una estructura lógica, ordenada y citando adecuadamente las fuentes de información consultadas con criterios de relevancia y actualidad.
- Defender públicamente un trabajo/proyecto de investigación en el ámbito de una o varias de las materias estudiadas en el máster.

Competencias

- **COMP1.** Diseñar y crear un proyecto de investigación, estableciendo los criterios de selección de pacientes y analizando los criterios que aplican los comités de ética odontológica.
- **COMP 15.** Elaborar, exponer y defender un trabajo/proyecto original, en el ámbito de la cirugía bucal y la implantología, síntesis de las competencias adquiridas en el título.

4. CONTENIDOS

1. Elección y justificación del tema de investigación o revisión. Viabilidad del proyecto.
2. Construcción del marco teórico.
3. Formulación de objetivos y/o hipótesis de investigación.
4. Diseño y metodología del estudio.
5. Recogida de datos.
6. Análisis de resultados preliminares.
7. Discusión.
8. Consideraciones finales del proyecto.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposiciones orales de trabajos	5
Tutoría académica	20
Elaboración del TFM	225
TOTAL	250

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	TFM	70	80
2	Defensa oral pública del TFM	20	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Implantología contemporánea. Carl E. Misch.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.