

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MATERIA 12: PRÁCTICAS CLÍNICAS II. IMPLANTOLOGÍA BUCAL
Titulación	Máster en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	30
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	3 y 4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dres Jaime Jiménez, Pablo Romero, Bárbara Molina
Docente	Todo el claustro docente.

2. PRESENTACIÓN

La materia 12 está dedicada a la aplicación clínica sobre los pacientes de los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores realizado en la clínica universitaria odontológica de la Universidad Europea.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON02 - Identificar la patología local y sistémica de los pacientes que precisen tratamientos de - cirugía e implantología avanzada.

- Reconocer a la perfección la anatomía de la región maxilofacial y su relación con las técnicas quirúrgicas bucales.
- Distinguir los diferentes procesos patológicos maxilofaciales y sus implicaciones en la salud general de los pacientes.
- Justificar la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica clínica de cirugía bucal, demostrando su comprensión.

Habilidades

HAB04 Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica clínica en cirugía e implantología bucal avanzada.

- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica clínica en cirugía bucal.
- Elaborar un correcto plan de tratamiento de cirugía para cada paciente.
- Evaluar las dificultades y limitación de los tratamientos quirúrgicos en los pacientes médicamente comprometidos.
- Decidir cuál es el procedimiento quirúrgico más adecuado para cada situación clínica.
- Resolver con éxito cualquier complicación que pueda surgir durante el acto quirúrgico.

- Calcular el pronóstico a corto y largo plazo de los tratamientos quirúrgicos.

Competencias

COMP 2. Diseñar e implementar una correcta recopilación de datos, registros fotográficos y una exploración clínica y radiográfica específica de la totalidad de patologías quirúrgicas de la cavidad bucal, con el fin de realizar y razonar un diagnóstico diferencial y proponer opciones terapéuticas en función de cada caso.

COMP 3. Evaluar, analizar y solucionar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.

COMP 4. Evaluar y prescribir la medicación prequirúrgica y postquirúrgica más adecuada en cirugía oral e implantología oral avanzada.

COMP 5. Ejecutar las técnicas y maniobras de mantenimiento del soporte vital básico, iniciando medidas de RCP si así lo precisa el paciente.

COMP 7. Identificar, analizar y aplicar en los casos que precisan de cirugía preprotésica, las técnicas quirúrgicas adecuadas.

COMP 8. Identificar y verificar el proceso de osteointegración utilizando las distintas metodologías disponibles y estableciendo los cuadros clínicos, radiológicos y opciones de tratamiento de la periimplantitis.

COMP 9. Diseñar e implementar una correcta recopilación de datos, registros fotográficos y una exploración clínica y radiográfica específica para implantología oral.

COMP 10. Diseñar y realizar los planes de tratamiento teniendo en cuenta las fases quirúrgicas y prostodónticas en implantología e identificando las diferentes opciones rehabilitadoras para tratar casos de ausencias dentarias parciales o totales con prótesis sobre implantes.

COMP 12. Manejar quirúrgicamente los tejidos blandos de la cavidad bucal para aplicar las diferentes técnicas que permitan obtener un resultado funcional y estético una vez se ha trabajado la prótesis sobre implantes.

COMP 14. Analizar y seleccionar los casos que necesitan tratamientos multidisciplinarios, haciendo seguimiento del caso.

4. CONTENIDOS

1. Exposición y análisis en sesión clínica de casos clínicos.
2. Práctica clínica.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje servicio

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Análisis y resolución de casos	70
Exposiciones orales de trabajos	5
Prácticas clínicas	675
TOTAL	750

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	Exposiciones orales	20	30
2	Evaluación del desempeño	35	40
3	Informe del tutor académico de prácticas	35	40

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Implantología contemporánea. Carl E. Misch.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.