

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|--|
| Asignatura | MATERA 11: PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL PACIENTE COMPLETAMENTE EDÉNTULO |
| Titulación | Máster en Cirugía e Implantología Oral Avanzada |
| Escuela/ Facultad | Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud |
| Curso | Segundo |
| ECTS | 7 |
| Carácter | Obligatorio |
| Idioma/s | Castellano |
| Modalidad | Presencial |
| Semestre | 3 y 4 |
| Curso académico | 2025-2026 |
| Docente coordinador | Dres Jaime Jiménez, Pablo Romero, Bárbara Molina |
| Docente | Dres. Jaime Jiménez/Victor Begara/Juan Santiago/ Cristina López Soto/Carlos Manrique / Pablo Romero. |

2. PRESENTACIÓN

La materia 11 está dedicada al aprendizaje de las técnicas clínicas para rehabilitar al paciente completamente edéntulo mediante tratamiento con prótesis sobre implantes.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON04 — Determinar las técnicas avanzadas en implantología y la resolución de sus posibles complicaciones.

- Describir los aspectos quirúrgicos a considerar para la sustitución de todos los dientes de una arcada dentaria por medio de implantes y sobredentadura.
- Describir los aspectos quirúrgicos a considerar para la sustitución de todos los dientes de una arcada dentaria por medio de implantes y prótesis híbrida así como con prótesis fija.
- Describir los aspectos básicos del mantenimiento de implantes - con sobredentadura.
- Describir los aspectos básicos del mantenimiento de implantes - con prótesis híbrida así como con prótesis fija.

Habilidades

HAB06 Seleccionar la técnica apropiada para llevar a cabo rehabilitaciones a través de implantes orales, empleando los procedimientos clínicos y tecnológicos pertinentes.

- Diseñar los aspectos – biomecánicos para la sustitución de todos los dientes de una arcada dentaria por medio de implantes y sobredentadura.
- Diseñar los aspectos – biomecánicos para la sustitución de todos los dientes de una arcada dentaria por medio de implantes y prótesis híbrida así como con prótesis fija.

- Analizar los aspectos oclusales a tener en cuenta para la rehabilitación del paciente totalmente edéntulo con implantes y diferentes tipologías de prótesis.

Competencias

- **COMP 9.** Diseñar e implementar una correcta recopilación de datos, registros fotográficos y una exploración clínica y radiográfica específica para implantología oral.
- **COMP 11.** Identificar, valorar y analizar los casos susceptibles de requerir un tratamiento quirúrgico previo para la colocación de implantes y aplicar el procedimiento indicado.
- **COMP 13.** Diseñar e implementar planes de control y mantenimiento de implantes y prótesis sobre implantes
- **COMP 14.** Analizar y seleccionar los casos que necesitan tratamientos multidisciplinarios, haciendo seguimiento del caso.

4. CONTENIDOS

1. Aspectos quirúrgicos de la sustitución dentaria con prótesis híbrida.
2. Aspectos biomecánicos de la sustitución dentaria con prótesis híbrida.
3. Aspectos quirúrgicos de la sustitución dentaria con sobredentadura y con rehabilitación completa fija.
4. Aspectos biomecánicos de la sustitución dentaria con sobredentadura y con rehabilitación completa fija.
5. Aspectos oclusales en la rehabilitación del paciente completamente edéntulo con prótesis híbrida.
6. Aspectos oclusales en la rehabilitación del paciente completamente edéntulo con sobredentadura y con rehabilitación completa fija.
7. Mantenimiento.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|--|-----------------|
| Clases magistrales | 10 |
| Seminarios de aplicación práctica | 10 |
| Análisis y resolución de casos | 25 |
| Exposiciones orales de trabajos | 4 |
| Actividades en talleres y/o laboratorios | 30 |
| Trabajo autónomo | 75 |
| Tutoría académica | 20 |
| Pruebas de evaluación presenciales | 1 |
| TOTAL | 175 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | % Mínimo | % Máximo |
|------------------------|------------------------------------|----------|----------|
| 1 | Pruebas de evaluación presenciales | 30 | 40 |
| 2 | Exposiciones orales | 10 | 15 |
| 3 | Evaluación del desempeño | 50 | 55 |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Implantología contemporánea. Carl E. Misch.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Cirugía estética Mucogingival. Giovanni Zucchelli.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.