

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MATERIA 9: NUEVAS TÉCNICAS DE LABORATORIO APLICADAS A CIRUGÍA 3D
Titulación	Máster en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	3 y 4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dres Jaime Jiménez, Pablo Romero, Bárbara Molina
Docente	Dres. Jaime Jiménez/Victor Begara/Juan Santiago/ Cristina López Soto/ Carlos Manrique / Pablo Romero.

2. PRESENTACIÓN

La materia 9 está dedicada al aprendizaje de las técnicas clínicas de escaneado, impresión en impresora 3D, archivos .STL Comunicación con el laboratorio dental vía internet. Concepto DSD. Requisitos para cirugía guiada.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON04 Determinar las técnicas avanzadas en implantología y la resolución de sus posibles complicaciones.

- Realizar diagnósticos en implantología mediante la utilización de guías quirúrgicas.

Habilidades

HAB02 Elaborar un correcto plan de tratamiento en cirugía e implantología bucal avanzada, en función de las necesidades de cada paciente.

- Manejar los diferentes materiales usados para la elaboración de prótesis sobre implantes.
- Utilizar las herramientas de Digital Smile Desing, programas informáticos asociados.
- Realizar escaneo intraoral.
- Realizar diseño CAD 3
- Utilizar el Instrumental necesario para cirugía guiada.

Competencias

COMP 9. Diseñar e implementar una correcta recopilación de datos, registros fotográficos y una exploración clínica y radiográfica específica para implantología oral.

COMP14. Analizar y seleccionar los casos que necesitan tratamientos multidisciplinarios, haciendo seguimiento del caso.

4. CONTENIDOS

1. Procedimientos y técnicas de laboratorio para implantología.
2. Materiales de uso en laboratorio en implantología.
3. Concepto DSD.
4. Diseño CAD 3D de férulas radiológicas y quirúrgicas.
5. Diseño CAD 3D de restauraciones.
6. Cirugía guiada.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Seminarios de aplicación práctica	10
Análisis y resolución de casos	10
Exposiciones orales de trabajos	4
Investigaciones y proyectos	25
Actividades en talleres y/o laboratorios	15
Trabajo autónomo	65
Tutoría académica	10
Pruebas de evaluación presenciales	1

TOTAL**125**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	Pruebas de evaluación presenciales	50	55
2	Exposiciones orales	10	15
3	Investigaciones y proyectos	15	20
4	Evaluación del desempeño	15	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Implantología contemporánea. Carl E. Misch.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Cirugía estética Mucogingival. Giovanni Zucchelli.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.