

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>MATERIA 6 TÉCNICAS QUIRÚRGICAS AVANZADAS EN IMPLANTOLOGÍA</b>
<b>Titulación</b>	Máster en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	5
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	1 y 2
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Dra. Bárbara Molina
<b>Docente</b>	Dres. Jaime Jiménez/Victor Begara/Juan Santiago/M <sup>a</sup> José Jiménez Javier Nuñez/Carlos Manrique.

## 2. PRESENTACIÓN

La materia 6 está dedicada al aprendizaje de las técnicas quirúrgicas necesarias para conseguir aumentar el nivel óseo de tejidos blandos de los pacientes susceptibles de tratamiento implantológico en el caso de que existan defectos en dichos tejidos, duros y blandos.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

**CON03** - Determinar las técnicas - avanzadas en cirugía - y la resolución de sus posibles - complicaciones.

- Diferenciar los materiales y las distintas técnicas de regeneración ósea.
- Describir las opciones terapéuticas avanzadas en implantología.
- Reconocer la relación - entre la ortodoncia y la implantología.

### Habilidades

**HAB06** Seleccionar la técnica apropiada para llevar a cabo rehabilitaciones a través de implantes orales, empleando los procedimientos clínicos y tecnológicos pertinentes.

- Identificar cómo y cuándo se puede proceder a realizar los tratamientos de carga inmediata.

### Competencias

- **COMP4.** Evaluar y prescribir la medicación prequirúrgica y postquirúrgica más adecuada en cirugía oral e implantología oral avanzada.
- **COMP 9.** Diseñar e implementar una correcta recopilación de datos, registros fotográficos y una exploración clínica y radiográfica específica para implantología oral.
- **COMP 10.** Diseñar y realizar los planes de tratamiento teniendo en cuenta las fases quirúrgicas y prostodónticas en implantología e identificando las diferentes opciones rehabilitadoras para tratar casos de ausencias dentarias parciales o totales con prótesis sobre implantes.
- **COMP 12.** Manejar quirúrgicamente los tejidos blandos de la cavidad bucal para aplicar las diferentes técnicas que permitan obtener un resultado funcional y estético una vez se ha trabajado la prótesis sobre implantes.
- **COMP 14.** Analizar y seleccionar los casos que necesitan tratamientos multidisciplinarios, haciendo seguimiento del caso.

## 4. CONTENIDOS

1. Tipos de injertos, mecanismos biológicos de formación ósea y distracción ósea.
2. Regeneración ósea guiada. Membranas y materiales de injerto.
3. Técnicas de elevación sinusal.
4. Implantología y ortodoncia.
5. Aspectos quirúrgicos y prostodónticos de la carga inmediata.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	6
Seminarios de aplicación práctica	6
Análisis y resolución de casos	29
Exposiciones orales de trabajos	6

Investigaciones y proyectos	25
Actividades en talleres y/o laboratorios	12
Trabajo autónomo	35
Tutoría académica	5
Pruebas de evaluación presenciales	1
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	Pruebas de evaluación presenciales	50	55
2	Exposiciones orales	10	15
3	Investigaciones y proyectos	15	20
4	Evaluación del desempeño	15	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## **8. CRONOGRAMA**

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Implantología contemporánea. Carl E. Misch.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Cirugía estética Mucogingival. Giovanni Zucchelli.

## **10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD**

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.