

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MATERIA 4: COMPLICACIONES EN CIRUGÍA BUCAL
Titulación	Máster en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	2
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1 y 2
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dra. Bárbara Molina
Docente	Dres. Sergio Trapote / Pedro Casillas

2. PRESENTACIÓN

La materia 4 está dedicada al aprendizaje y desarrollo de los conocimientos necesarios para realizar de manera correcta el abordaje y tratamiento de las complicaciones propias de la cirugía oral y urgencias o emergencias sistémicas que requieran derivar al paciente a servicios de urgencias externos a la clínica dental.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON03 Determinar las técnicas avanzadas en cirugía y la resolución de sus posibles complicaciones.

- Identificar las posibles complicaciones que pueden aparecer en los procedimientos quirúrgicos de la cavidad bucal.

Habilidades

HAB05 Proponer soluciones a las complicaciones locales y sistémicas que puedan surgir durante el tratamiento en cirugía e implantología oral avanzada.

- Manejar las complicaciones locales y sistémicas durante el tratamiento.

Competencias

- **COMP 3.** Evaluar, analizar y solucionar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- **COMP4** Evaluar y prescribir la medicación prequirúrgica y postquirúrgica más adecuada en cirugía oral e implantología oral avanzada.

- **COMP 5.** Ejecutar las técnicas y maniobras de mantenimiento del soporte vital básico, iniciando medidas de RCP si así lo precisa el paciente.
- **COMP 6.** Analizar y abordar de manera avanzada las complicaciones que pueden aparecer en cirugía bucal y aplicar las medidas correctoras adecuadas.
- **COMP 14.** Analizar y seleccionar los casos que necesitan tratamientos multidisciplinarios, haciendo seguimiento del caso.

4. CONTENIDOS

1. Complicaciones inmediatas, mediatas y tardías. Diagnóstico y tratamiento.
2. Reanimación Cardiopulmonar Básica y Avanzada

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	2
Seminarios de aplicación práctica	2
Análisis y resolución de casos	18
Exposiciones orales de trabajos	2
Investigaciones y proyectos	10
Trabajo autónomo	10
Tutoría académica	5
Pruebas de evaluación presenciales	1
TOTAL	50

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	Pruebas de evaluación presenciales	50	55
2	Exposiciones orales	10	15
3	Investigaciones y proyectos	15	20
4	Evaluación del desempeño	15	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Donado, Martínez: Cirugía Bucal 5ª Edición.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Fundamentos de la odontología láser: Guía del usuario: El láser dental, de la ciencia ficción a la vida cotidiana. Hanaa Elshenawy.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.