

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>MATERIA 3: TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS AVANZADAS EN CIRUGÍA BUCAL</b>
<b>Titulación</b>	Máster en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	2
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	1 Y 2
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Dra. Bárbara Liset Molina
<b>Docente</b>	Dres. Sergio Trapote / Dr. Antonio Bowen

## 2. PRESENTACIÓN

La materia 3 está dedicada al aprendizaje y desarrollo de los conocimientos necesarios para realizar de manera correcta el diagnóstico y plan de tratamiento utilizando las pruebas complementarias a la exploración clínica: Imagen de Resonancia Nuclear (IRM), Tomografía Computerizada (TC) ; Tomografía Computerizada de Haz Cónico (CBCT). Así como los principios físicos de la generación de radiación Láser, tipos de Láser de uso clínico en cirugía bucal y aprendizaje del uso de láser de diodo.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

- **CON02** Identificar la patología local y sistémica de los pacientes que precisen tratamientos de cirugía e implantología avanzada.
  - Diferenciar las técnicas diagnósticas TC, IRM, CBCT así como identificar las diferentes patologías en función de su manifestación en las pruebas por la imagen. Identificar los casos que precisen cirugía pre protésica.

### Habilidades

- **HAB02** Elaborar un correcto plan de tratamiento en cirugía e implantología bucal avanzada, en función de las necesidades de cada paciente.
  - Establecer protocolos de comunicación y tratamiento adecuados con otros profesionales de la Odontología en aquellos casos que precisen la colaboración o la realización de procedimientos que no entren habitualmente dentro del ámbito de la cirugía e implantología.

### Competencias

**COMP 7.** Identificar, analizar y aplicar en los casos que precisan de cirugía preprotésica, las técnicas quirúrgicas adecuadas.

**COMP. 14.** Analizar y seleccionar los casos que necesitan tratamientos multidisciplinarios, haciendo seguimiento del caso.

## 4. CONTENIDOS

1. Técnicas de imagen TC, CBCT, IRM.
2. Láser en cirugía bucal.
3. Exploración clínica y su análisis con las correspondientes técnicas diagnósticas y terapéuticas complementarias.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	3
Seminarios de aplicación práctica	3
Análisis y resolución de casos	16
Exposiciones orales de trabajos	2
Investigaciones y proyectos	10
Trabajo autónomo	10
Tutoría académica	5
Pruebas de evaluación presenciales	1
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	Pruebas de evaluación presenciales	50	60
2	Exposiciones orales	20	25
3	Investigaciones y proyectos	20	25

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Donado, Martínez: Cirugía Bucal 5ª Edición.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Fundamentos de la odontología láser: Guía del usuario: El láser dental, de la ciencia ficción a la vida cotidiana. Hanaa Elshenawy.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

El cronograma quedará marcado en las primeras clases

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

### RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Pruebas presenciales de conocimiento	50%
Exposiciones orales	25%
Trabajo de Investigación	25%

### REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.