

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|---|
| Asignatura | Materia 1 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN |
| Titulación | Máster en Cirugía e Implantología Oral Avanzada |
| Escuela/ Facultad | Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud |
| Curso | Primero |
| ECTS | 8 |
| Carácter | Obligatorio |
| Idioma/s | Castellano |
| Modalidad | Presencial |
| Semestre | 1 y 2 |
| Curso académico | 2025-2026 |
| Docente coordinador | Alfonso Muriel |
| Docente | Alfonso Muriel/Borja Manuel Fernández |

2. PRESENTACIÓN

La materia 1 está dedicada al aprendizaje y desarrollo de los conocimientos necesarios para realizar de manera correcta los trabajos de investigación propios del modelo científico y siguiendo los procesos exigidos para obtener resultados válidos en la investigación.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01 Analizar los aspectos necesarios para llevar a cabo un proyecto de investigación avanzada en el campo de cirugía y de la implantología bucal.

- Determinar los objetivos de un proyecto de investigación.
- Describir las implicaciones éticas de la investigación con pacientes.
- Reconocer los comités de ética y autorizaciones requeridas.

Habilidades

HAB01 Realizar un proyecto de investigación en el campo de la cirugía bucal y la implantología oral. Diseñar de un proyecto de investigación.

- Realizar diseños experimentales adecuados a los objetivos del proyecto.
- Formular el análisis y comparación de datos, especialmente los orientados al contraste de hipótesis.
- Realizar análisis estadísticos.
- Analizar fuentes bibliográficas más relevantes tanto directas como indirectas (bases de datos bibliográficas), con énfasis en el acceso a través de medios telemáticos (Internet/ Intranet).

Competencias

- COMP1. Diseñar y crear un proyecto de investigación, estableciendo los criterios de selección de pacientes y analizando los criterios que aplican los comités de ética odontológica

4. CONTENIDOS

1. Introducción a la Investigación Clínica. Preguntas de investigación y diseño de estudios científicos.
2. Recursos Bibliográficos y de documentación de la UEM y realizar búsquedas electrónicas
3. Estudios experimentales. Ensayos clínicos. Comparaciones entre dos grupos, más de dos grupos y diseños apareados. Estudios observacionales. Asociaciones entre resultados clínicos cuantitativos. Correlación y regresión. Estudios clínicos con resultados categóricos. Medidas de frecuencia y de asociación. Estudios de pruebas diagnósticas. Diseño y evaluación de cuestionarios.
4. Validez y concordancia.
5. Estudios clínicos longitudinales de seguimiento. Análisis de tiempo a un evento. Estudios de investigación secundaria. Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis.
6. Formulación de objetivos e hipótesis. Diseño del protocolo (I). Preparación del trabajo de campo. Diseño de instrumentos de recogida de datos. Diseño del protocolo (II)
7. Análisis de datos e interpretación de resultados.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|-------------------------------------|-----------------|
| Clases magistrales | 10 |
| Seminarios - de aplicación práctica | 15 |
| Análisis y resolución de casos | 5 |
| Exposiciones orales de trabajos | 5 |
| Elaboración de informes y escritos | 28 |
| Investigaciones y proyectos | 25 |
| Trabajo autónomo | 90 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Tutoría académica | 20 |
| Pruebas de evaluación presenciales | 2 |
| TOTAL | 200 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación | | % Mínimo | % Máximo |
|-----------------------|------------------------------------|----------|----------|
| 1 | Pruebas de evaluación presenciales | 50 | 60 |
| 2 | Exposiciones Orales | 10 | 15 |
| 3 | Investigaciones y proyectos | 30 | 35 |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura se establecerá en caso de ser necesaria por el Dr. Muriel en las primeras clases.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.