

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Investigación
Titulación	Master Universitario en Dirección y Gestión de Tecnologías de la Información –MBA TI/ Master of Information Technology Management – IT MBA
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero y único
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2023/2024
Docente coordinador	Juan A. Piñuela

2. PRESENTACIÓN

El Master Universitario en Dirección y Gestión de Tecnologías de la Información –MBA TI/ Master of Information Technology Management – IT MBA tiene una doble orientación profesionalizante e investigadora. Sus objetivos son formar profesionales o investigadores altamente cualificados en la dirección y gestión de las tecnologías de la información.

En coherencia con la doble orientación del Máster, el programa formativo ofrece Práctica profesional/Investigación dando la posibilidad al alumno de elegir entre dos módulos de 12 créditos ECTS que complementarán su formación especializada bien en el ámbito de la profesión o bien en el de la investigación.

En el caso de optar por el módulo de investigación el estudiante realizará distintos módulos formativos hasta un total de 6 créditos ECTS sobre los siguientes contenidos:

- Metodología y diseño de la Investigación (3 ECTS)
- Procesamiento de la Información (3 ECTS)

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- CT2: Liderazgo: capacidad para dar nuevas ideas, enfoques e interpretaciones mediante estrategias que ofrezcan soluciones a problemas de la realidad
- CT3: Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- CT4: Iniciativa: capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas
- CT5: Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT6: Toma de decisiones: capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT7: Planificación y organización: capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

Competencias específicas:

- CEI1 (No asociada al máster, si no al itinerario de investigación): Ser capaz de desarrollar una actividad científica dentro del campo de la investigación en áreas relacionadas con la gestión de tecnologías de la información.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Plantear una investigación con metodología científica
- RA2: Realizar análisis de datos de campo en investigaciones científicas

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB10, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CEI1	RA1. Plantear una investigación con metodología científica.
	RA2. Realizar análisis de datos de campo en investigaciones científicas.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en dos asignaturas bien diferenciadas:

- Metodología y diseño de la Investigación (3 ECTS)
- Procesamiento de la Información (3 ECTS)

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Método del Caso
- MD2: Aprendizaje Cooperativo
- MD3: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- MD4: Aprendizaje Basado en Proyectos
- MD6: Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Propuesta libre de trabajo de investigación	150
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se destacan los criterios para la evaluación de las prácticas de la asignatura indicando para cada uno de los criterios el peso en la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
• Plantear una investigación con metodología científica (50%) • Realizar análisis de datos de campo en investigaciones científicas (40%) • Realizar búsquedas eficientes de bibliografía científica relacionada (10%)	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Propuesta libre de trabajo de investigación	Semana 1-12

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Alcoba, S. (coord.) (2000). La expresión oral. Barcelona: Ariel.
- Briz, A. (coord.) (2008). Saber hablar. Madrid: Instituto Cervantes – Aguilar.
- Calsamiglia, H. y Tusón, A. (1999). Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Barcelona: Ariel.
- Cegarra Calvete, J. (2004). Metodología de la investigación científica y tecnológica. Ediciones Díaz de Santos.
- Eco, U. (1993). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura [1977], versión castellana de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez. Barcelona: Gedisa.
- García de la fuente, O. (1994). Metodología de la investigación científica. Cómo hacer una tesis en la era de la informática. Madrid: Ediciones CEES.
- Grinnell, RM. (1997). Social work research & evaluation: Quantitative and qualitative approaches, 5ª edición. Itaca: Peacock Publishers.
- Gumperz, J. & Hymes, D. (1972). Directions in sociolinguistics. The ethnography of communication. Nueva York: Blackwell.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la Investigación, 4ª edición, McGraw-Hill Interamericana.
- Norman, G. (1999). Cómo escribir un artículo científico en inglés. Madrid: Editorial Hélice.
- Saravia, M. (2006). "Orientación metodológica para la elaboración de proyectos e informes de investigación".
- Campanario, J.M. (2014). "Cómo escribir y publicar un artículo. Cómo estudiar y aumentar su impacto".

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.