

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b>          | <b>INVESTIGACIÓN</b>                                                               |
| <b>Titulación</b>          | MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN-MBA |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO                                                  |
| <b>Curso</b>               | 1                                                                                  |
| <b>ECTS</b>                | 6                                                                                  |
| <b>Carácter</b>            | OPTATIVO                                                                           |
| <b>Idioma/s</b>            | CASTELLANO                                                                         |
| <b>Modalidad</b>           | PRESENCIAL/A DISTANCIA                                                             |
| <b>Semestre</b>            | 2                                                                                  |
| <b>Curso académico</b>     | 2024/2025                                                                          |
| <b>Docente coordinador</b> | JUAN ANTONIO PIÑUELAS                                                              |

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Investigación es una asignatura con carácter no obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Máster Universitario en Gestión Internacional de la Edificación y Construcción-International Construction Management MBA de la Universidad Europea de Madrid.

En ella se pretende que el estudiante se introduzca en el mundo de la investigación, conociendo los métodos habituales y las técnicas de búsqueda de recursos y su procesamiento.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CONOCIMIENTOS

CON4: Definir las teorías y metodologías de investigación y evaluación.

Distinguir las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación.

### HABILIDADES

HAB4: Aplicar las evidencias de la investigación científica al ejercicio profesional.

Manejar las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento crítico.

Aplicar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## **COMPETENCIAS**

COMP14. Ser capaz de desarrollar una actividad científica dentro de la investigación en áreas relacionadas con la gestión de la edificación.

COMP16. Capacidad para definir, implantar, actualizar y supervisar los planes directores de proyecto, estimar tiempos y costos del proyecto en las distintas fases, analizar y componer la Estructura de Desglose del Proyecto.

COMP25. Capacidad de convencerse a sí mismo de que puede alcanzar altos niveles de desempeño de su trabajo, y que ello influya positivamente en una mejora sustancial de los resultados.

COMP26. Capacidad de continuar su formación de manera autónoma a lo largo de toda su carrera profesional.

COMP27. Ser capaz de desarrollar una actividad científica dentro del campo de la investigación en áreas relacionadas con la Gestión de la Edificación.

COMP28. Ser capaz de reflejar en un trabajo integrador los resultados del aprendizaje adquirido, comunicándolo de manera rigurosa, eficiente, completa, estructurada y ordenada

### **Competencias Básicas:**

CB1 : Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2 : Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3 : Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4 : Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5 : Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## **4. CONTENIDOS**

- Metodología científica y teórica del conocimiento
- Procesamiento de la información

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: clase magistral
- MD3: aprendizaje cooperativo

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad a distancia/virtual:**

| Actividad formativa | Número de horas |
|---------------------|-----------------|
| Seminario virtual   | 7               |
| Tutorías            | 8               |
| Investigaciones     | 127             |
| Exposiciones        | 8               |
| <b>TOTAL</b>        | <b>150</b>      |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad a distancia/virtual:**

| Sistema de evaluación                                                                | Peso |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Actividades de aplicación individuales y colaborativas y trabajo en grupo integrador | 100% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha                      |
|------------------------|----------------------------|
| Actividad 1            | Al finalizar la asignatura |
| Actividad 2            | Al finalizar la asignatura |
| Actividad 3            | Al finalizar la asignatura |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Ver en campus virtual de asignatura

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.