

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ESTRUCTURAS DE FINANCIACIÓN INTERNACIONAL
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN-MBA
Escuela/ Facultad	ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO
Curso	1
ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL/A DISTANCIA
Semestre	1
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	ANDRÉS LORENZO RODRÍGUEZ/ MARTA RAMÍREZ DE DAMPIERRE/ VANESSA CAAMAÑO AZAS

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Estructuras de financiación internacional es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Máster Universitario en Gestión Internacional de la Edificación y Construcción- International Construction Management MBA de la Universidad Europea de Madrid.

En ella se pretende que el estudiante pueda profundizar en los aspectos relativos a los modelos de financiación internacional.

Se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales siendo el alumno capaz de resolverlos aplicando los conocimientos y competencias adquiridas.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON3: Proponer modelos de gestión y financiación para proyectos internacionales.

Describir estrategias avanzadas

COMPETENCIAS

COMP4. Impulsar la mejora de los procedimientos sobre los sistemas de gestión, prevención de riesgos, planificación, calidad y medio ambiente utilizados en el proceso de construcción.

COMP6. Capacidad para interpretar la situación de los mercados internacionales de interés.

COMP7. Detectar y cuantificar los distintos indicadores para extraer conclusiones sobre las oportunidades de negocio que van a surgir en mercados nacionales e internacionales.

COMP8. Entender los distintos modelos de negocio que se utilizan en los procesos de edificación y construcción a nivel nacional e internacional para extraer conclusiones sobre las actuaciones a realizar

COMP9. Tener recursos para posicionarse en el mercado de forma competitiva para conseguir contratos de edificación y construcción en entornos internacionales.

COMP10. Capacidad para negociar la adjudicación de contratos en las mejores condiciones posibles.

COMP11. Capacidad para utilizar todos los recursos disponibles a nivel oficial y privado para la consecución de objetivos de negocio.

COMP17. Capacidad para diseñar medidas correctoras en las desviaciones de los proyectos.

COMP18: Capacidad para desarrollar las técnicas y metodologías de la Gestión de Proyectos de Construcción, en el marco nacional e internacional.

COMP23. Capacidad para aplicar la técnica de gestión de riesgos y elección de las estrategias de respuesta.

COMP25. Capacidad de convencerse a sí mismo de que puede alcanzar altos niveles de desempeño de su trabajo, y que ello influya positivamente en una mejora sustancial de los resultados.

COMP26. Capacidad de continuar su formación de manera autónoma a lo largo de toda su carrera profesional.

COMP28. Ser capaz de reflejar en un trabajo integrador los resultados del aprendizaje adquirido, comunicándolo de manera rigurosa, eficiente, completa, estructurada y ordenada

Competencias Básicas:

CB1 : Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2 : Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3 : Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4 : Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5 : Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

4. CONTENIDOS

- Análisis y valoración de proyectos de inversión
- Project Finance
- Planificación fiscal internacional
- Avaluos y garantías internacionales
- Aspectos jurídicos de la fiscalidad
- Protección de las inversiones internacionales
- Banca Multilateral Internacional

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase Magistral
- MD2: Aprendizaje Basado en Problemas
- MD3: Aprendizaje cooperativo
- MD4: Método del caso
- MD5: Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	25
Trabajos dirigidos y resolución de problemas	25
Debates, coloquios y participación oral	15
Exposición de trabajos	25
Trabajo personal individual	25
Trabajo personal en grupo	25
Visitas externas	No aplica
TOTAL	150

Modalidad a distancia/virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	5
Lectura de temas	17,5
Lectura y consulta de recursos complementarios	5
Actividades de aplicación individuales	10
Actividades de aplicación colaborativas	12,5
Caso, problema, proyecto	25
Tutorías	17,5
Cuestionarios de evaluación	2,5
Seguimiento y revisión de actividades	5
Estudio autónomo	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	60%
Actividades de aplicación individuales y colaborativas y trabajo en grupo	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 2
Actividad 2	Semana 3
Actividad 3	Semana 4
Actividad 4	Semana 5
Prueba de conocimiento	Ver fechas SEDES

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Brealey, M. (2015). Principios de finanzas corporativas. México, D.F.: McGraw-Hill/ Interamericana de México.
- Brealey, R., & S. M. (1998). Fundamentos de financiación empresarial. España: S.A. McGraw-Hill.
- Andrés, F., & Arranz, S. (2014). Finanzas básicas de su negocio. Barcelona: INDICATOR.
- López, F., & De Luna, W. (2002). Finanzas corporativas en la práctica. España: McGrawHill.
- Pindado, J. (2012). Finanzas empresariales. España: S.A. Ediciones Paraninfo.
- VV.AA (2005). Analyse comptable et financière. París: Dunod.
- Casanovas, M., & A. F. (2001). e-Tesorería. Nuevas tecnologías aplicadas a la gestión de tesorería. España: Gestión 2000.
- López, F., & N. S. (2014). La gestión de la tesorería. Barcelona: Libros de Cabecera.
- Morales-Arces, R. (2012). Inversión y Financiación en la empresa. España: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Olsina, F. (2009). Gestión de tesorería: optimizando los flujos monetarios. Barcelona: Bresca (Profit Editorial).
- Santandreu, E. (2007). Manual de Gestión del Circulante. Barcelona: Ediciones Gestión 2000
- Brachfield, P. (2009). Gestión del crédito y cobro. Barcelona: Bresca (Profit Editorial).
- Molina, S. (2015). El ciclo del crédito. Madrid: Lid Editorial.
- Tomás, J., & E. B. (2008). Cómo prevenir la morosidad. Barcelona: Gestión 2000.
- Valls, J. (1999). La gestión de cobros: claves para la gestión profesional del crédito a clientes. Madrid: Fundación Confemetal.
- VV.AA. (2004). Gestión de Inventarios. Valencia: Universitat Politècnica de València.
- Faus, J. (2011) Políticas y decisiones financieras para la gestión del valor en las empresas. Editorial: IESE. España
- Fernández, P. (2001). Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000.
- Suárez, A. (2005) Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. España: Pirámide.
- Vause, B. (2005). Análisis y valoración de empresas. Madrid.
- Amat, O. (2012). Análisis de las operaciones de crédito. Barcelona: Bresca (Profit Editorial).
- Verona, C., Hernández, M., & Déniz, J. (2013). Finanzas corporativas. España: Delta.

- Casanovas, T. (2016). Project Finance Internacional: Una manera ganadora, inteligente y eficaz de financiar un proyecto de inversión. Barcelona: Bresca (Profit Editorial).
- García, G. (2016). Estrategia de financiación de negocios internacionales. Barcelona: Fundación Confemetal Editorial.
- Toro, J. R. (2013). Manual de corporate finance y banca de inversión. España: Delta Publicaciones.
- Cordon, T. (2010). Fiscalidad de los precios de transferencia (Operaciones vinculadas). Madrid: Centro de Estudios Financieros.
- Corral, I. (2016). Manual de Fiscalidad internacional. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.
- Jaquotot, N. (2015). Guía del Impuesto sobre Sociedades. CISS S.A.
- Martínez, J. (2009). Los paraísos fiscales. España: Dijusa Editorial.
- Vázquez, M. (2016). Impuesto sobre el Valor Añadido. Manual práctico 2016. Valencia: Tirant lo Blanch.
- VV.AA. (2015). Guía del Impuesto sobre la Renta de las personas físicas adaptada a la reforma fiscal 2015 .CISS S.A.
- VV.AA (2010) Guía de la Banca, Cooperativas de Crédito y Cajas de Ahorros. España: Maestre Editorial Ediban.
- VV.AA (2012) Manual de Dirección de Finanzas. España: Aranzadi Editorial.
- Bustos, E. (2002) Préstamo Participativo en la financiación del plan estratégico de las Pymes. España: AECA España
- Helfert, E. (2001) Financial Analysis Tools and Techniques. Estados Unidos: McGraw-Hill Education.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.