

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ANÁLISIS DE MERCADOS Y GESTIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN-MBA
Escuela/ Facultad	ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO
Curso	1
ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL/A DISTANCIA
Semestre	1
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	ANDRÉS LORENZO RODRÍGUEZ/MARTA RAMÍREZ DE DAMPIERRE/VANESSA CAAMAÑO AZAS

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Análisis de mercados y gestión de proyectos internacionales es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Máster Universitario en Gestión Internacional de la Edificación y Construcción- International Construction Management MBA de la Universidad Europea de Madrid.

En ella se pretende que el estudiante conozca las particularidades de cada uno de los diferentes mercados donde es posible expandir la actividad constructora con el fin de ampliar el negocio y tener criterio para valorar las oportunidades de expansión en mercados emergentes, así como que conozca la función comercial internacional, las decisiones estratégicas que llevan a la internacionalización de una empresa constructora y el análisis de competitividad y posibles riesgos asociados.

Se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales siendo el alumno capaz de resolverlos aplicando los conocimientos y competencias adquiridas.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON2: Distinguir los diferentes modelos de negocio y mercados del sector de la construcción.

Categorizar las particularidades de cada uno de los diferentes mercados donde es posible expandir la actividad constructora con el fin de ampliar el negocio y tener criterio para valorar las oportunidades de expansión en mercados emergentes.

HABILIDADES

HAB3: Elaborar una propuesta de gestión de obras de construcción en contexto específico.

Realizar propuestas de gestión de los Proyectos en los diferentes mercados

COMPETENCIAS

COMP1. Identificar la organización de una empresa constructora y diferenciar sus principales procesos, así como los diferentes sistemas de gestión a nivel internacional.

COMP2. Integrar los conocimientos adquiridos a nivel de especialización y con carácter práctico sobre los sistemas más avanzados de control de costes, políticas de compras, procedimientos y normativas de compras y subcontratación tanto en entornos nacionales como internacionales.

COMP3. Utilizar los conocimientos sobre los sistemas de licitación, adjudicación de obras y desarrollo de los contratos de obra a nivel nacional e internacional para dar valor a la actividad profesional, con la capacidad de actuar en mercados nacionales e internacionales.

COMP6. Capacidad para interpretar la situación de los mercados internacionales de interés.

COMP7. Detectar y cuantificar los distintos indicadores para extraer conclusiones sobre las oportunidades de negocio que van a surgir en mercados nacionales e internacionales.

COMP8. Entender los distintos modelos de negocio que se utilizan en los procesos de edificación y construcción a nivel nacional e internacional para extraer conclusiones sobre las actuaciones a realizar

COMP9. Tener recursos para posicionarse en el mercado de forma competitiva para conseguir contratos de edificación y construcción en entornos internacionales.

COMP12. Comprender las particularidades de cada mercado, así como para entender y gestionar la diversidad derivada de la multiculturalidad inherente a los distintos grupos de interés.

COMP13. Capacidad para gestionar actividades de edificación y construcción en distintos entornos en una situación real de trabajo.

COMP18: Capacidad para desarrollar las técnicas y metodologías de la Gestión de Proyectos de Construcción, en el marco nacional e internacional.

Competencias Básicas:

CB1 : Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2 : Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3 : Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4 : Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5 : Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

4. CONTENIDOS

Gestión de proyectos internacionales

- La gestión comercial internacional. La internacionalización de la empresa y sus diversas formas. La globalización del sector de la construcción. El caso de las empresas españolas.
- La construcción internacional: los clientes internacionales y la competencia. Rankings
- Acceso a los mercados. Clientes públicos y privados. Sistemas Internacionales de licitación. Desarrollo a riesgo de proyectos, iniciativas privadas
- La Responsabilidad Social Corporativa en los mercados internacionales. Prácticas prohibidas. Cumplimiento y transparencia.
- Organización de la gestión comercial internacional: Desarrollo de negocio y gestión de ofertas. Los recursos necesarios: inteligencia de mercado, asesoramientos y apoyos comerciales, recursos humanos y logísticos. Alianzas y socios: Formas de asociación y acuerdos.
- Gestión de riesgos en los proyectos internacionales. Los riesgos característicos del negocio internacional. Riesgo país.

Análisis de los mercados internacionales

- Análisis específico de los diferentes países: Análisis básico macroeconómico, caracterización de los mercados, estructura de clientes, situación de las infraestructuras y del sector de la construcción, perspectivas y oportunidades. Procedimientos de licitación y estructura de la competencia.
- El mercado europeo
- El mercado norteamericano: Estados Unidos y Canadá
- El mercado latinoamericano: México, Centroamérica y Caribe. Los mercados sudamericanos
- Mercados de Oriente Medio y África. Mercados asiáticos y Oceanía

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase Magistral
- MD2: Aprendizaje Basado en Problemas
- MD3: Aprendizaje cooperativo

- MD4: Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40
Trabajos dirigidos y resolución de problemas	25
Debates, coloquios y participación oral	15
Exposición de trabajos	25
Trabajo personal individual	25
Trabajo personal en grupo	25
Visitas externas	No aplica
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	5
Lectura de temas	17,5
Lectura y consulta de recursos complementarios	5
Actividades de aplicación individuales	10
Actividades de aplicación colaborativas	12,5
Caso, problema, proyecto	25
Tutorías	17,5
Cuestionarios de evaluación	2,5
Seguimiento y revisión de actividades	5
Estudio autónomo	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	60%
Actividades	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 4
Actividad 2	Semana 8
Prueba de conocimiento	Ver fechas SEDES

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- BBVA EAGLEs (2015) Informe anual. [en línea]. Disponible en:
<https://www.bbvaesearch.com/wp-content/uploads/2015/04/BBVA-EAGLEs2015_esp_final4.pdf> [Consultado el 04 de octubre de 2016]
- BBVA (2011) EAGLEs Mercados de oportunidades. [en línea]. Disponible en:
<https://www.bbvaesearch.com/wpcontent/uploads/migrados/November_2011_BBVA_EAGLEs_Esp_Club_de_Exportadores_tcm346-274777.pdf> [Consultado el 04 de octubre de 2016]

- CAF. (2013). IDEAL 2013. La infraestructura en el desarrollo integral de América Latina.
- La productividad en la inversión y la logística para la competitividad. IDEAL, Caracas: CAF. Retrieved from [en línea]. Disponible en: <<http://scioteca.caf.com/handle/123456789/324>>
- Calderón, B. A. (junio de 2015). Financiación de la infraestructura en Europa. (U. P. Comillas, Ed.) Madrid, España. [en línea]. Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/4373/1/TFG001211.pdf> [Consulta: 3 octubre de 2016]
- Deloitte (2014) Informe anual EPoC (European Powers of Construction) [En línea]. Disponible en: <<http://www2.deloitte.com/ie/en/pages/real-estate/articles/EPoC2014-European-Powers-of-Construction.html>> [Consulta: 3 octubre 2016]
- Deloitte (2014) Deloitte GCC Powers of Construction 2014. Construction sector overview. [En línea]. Disponible en: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/xs/Documents/realestate/construction/gccpowersofconstruction/me_construction_gccpoc2014_sectoroverview.pdf> [Consulta: 17 noviembre 2016]
- Donohue, D., y Thomas, G. (1996). How Surety Bonds Work. [En línea]. Disponible en: <<http://www.attny.com/gciart2.html>> [Consulta: 4 octubre 2016]
- Energy Bill. Disponible en: <<https://www.gov.uk/government/publications/the-energybill-201516>> [Consulta: 3 octubre de 2016]
- Exame. (octubre 2016). Anuario Infraestructura. Brasil: Editora Abril.
- FIEC (2016) Key figures activity 2015 Construction in Europe. [En línea]. Disponible en: <<http://www.fiec.eu/en/library-619/key-figures.aspx>> [Consulta: 3 de octubre de 2016]
- Group Global Construction Forecasts (2015) Global Construction 2025 European International Contractors.
- HM Treasury e Infrastructure and Projects Authority (2016) National Infrastructure Pipeline 2016 [en línea]. Disponible en: <<https://www.gov.uk/government/publications/national-infrastructure-pipeline-2016>> [Consulta: 3 octubre de 2016]
- ICEX. (2011). Escalera de emergentes. El Exportador. Nº 153. [en línea]. Disponible en: <www.weforum.org> [Consultado el 04 de octubre de 2016]
- IHS (2013) Global Construction Outlook: Executive Outlook [en línea]. Disponible en: <https://www.ihc.com/pdf/IHS_Global_Construction_ExecSummary_Feb2014_140852110913052132.pdf> [Consultado el 04 de octubre de 2016]
- KPMG (2015) Global Construction Survey. [en línea]. Disponible en: <<https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/pdf/2015/05/construction-survey201502.pdf>> [Consultado el 04 de octubre de 2016]
- KPMG (2014) Infrastructure 100. World Markets Report [en línea]. Disponible en: <<https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/pdf/2014/11/infrastructure-100-worldmarkets-report-v3.pdf>> [Consultado el 04 de octubre de 2016]
- Mapa de riesgo de AON (2015) [en línea]. Disponible en: <www.aon.com> [Consultado el 06 de octubre de 2016]
- Mapa de riesgo de Marsh (2015) [en línea]. Disponible en: <www.spain.marsh.com> [Consultado el 06 de octubre de 2016]
- Meléndez, J. (2014) Corredores interoceánicos, el sueño de Centroamérica. (en línea).

- Disponible en: <<http://www.todanoticia.com/59274/corredores-interoceanicos-suenocentroamerica/>> [Consulta: 6 octubre 2016] NIDP. Disponible en: <https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/520086/2904569_nidp_deliveryplan.pdf> [Consulta: 3 octubre de 2016]
- NIP. Disponible en: <<https://www.gov.uk/government/publications/nationalinfrastructure-pipeline-2016>> [Consulta: 3 octubre de 2016]
 - Panorama internacional CESCE (2015). [en línea]. Disponible en: www.cesce.es [Consultado el 06 de octubre de 2016]
 - Public Works Finance (2013). U.S. & Canadian Transportation Projects Scorecard. En PWFinance [en línea]. Disponible en Internet: <http://www.pwfinance.net/document/research_reprints/chart%201%20USCanada.pdf>. [Consultado el 4 octubre de 2016]
 - Rammes, J. Barnes. Denning. How can Contractors improve their Bonding Capacity? [En línea]. Disponible en: <<http://www.barnesdennig.com/uploads/File/Improve%20bonding%20capacity%20-%20full%20article.pdf>> [Consultado el 4 octubre de 2016]
 - Revista ENR. (2016) Rankings publicados en varios números disponible en la biblioteca
 - CRAI Dulce Chacón para su consulta. Disponible en: <[http://0-search.ebscohost.com.busca.uem.es/login.aspx?direct=true&db=edspub&AN=edp26473&site=phi-live&scope=site](http://0-search.ebscohost.com/busca.uem.es/login.aspx?direct=true&db=edspub&AN=edp26473&site=phi-live&scope=site)> [Consultado 25 noviembre 2016]
 - Strategic 100 (2016) Global Infrastructure Report. CG/LA Infrastructure. [en línea]. Disponible en: <<https://www.cg-la.com/intelligence/strategic-100>> [Consultado el 04 de octubre de 2016]
 - Tuesta. D., en BBVA Research (2015) Inversión en Infraestructura en América Latina. Fondo de pensiones, mercado de capitales y regímenes financieros [en línea]. Disponible en: <https://www.bbvarsearch.com/wp-content/uploads/2015/12/World-Bank-CapeTown_e-ESPANOL.pdf> [Consulta: 4 octubre 2016]
 - VV.AA. (2015) Financiamiento de la infraestructura en América Latina y el Caribe: ¿Cómo Cuánto y Quién? [en línea]. Disponible en: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/7315/Financiamiento_de_la_Infraestructura_en_LAC.pdf?sequence=4> [Consulta: 4 octubre 2016]
 - VV.AA (2016) National Infrastructure Delivery Plan 2016-2021 [en línea]. Disponible en: <https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/520086/2904569_nidp_deliveryplan.pdf> [Consulta: 3 de octubre de 2016]
 - VV.AA (2016) The Energy Bill 2015-16. [en línea]. Disponible en: <<http://services.parliament.uk/bills/2015-16/energy/documents.html>> [Consulta: 3 octubre 2016]
 - WEF (2016) Informe “The Global Competitiveness Report 2015-2016”, [en línea]. Disponible en: <<http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2015-2016/>> [Consulta: 25 noviembre 2016]

Recursos internet

- Banco Mundial - <https://ppp.worldbank.org/>

PPPIRC, base de datos de Agencias y Leyes en todos los países, documentos estándar de petición de ofertas, etc.

- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) <http://www.cmic.org/>

En esta web se puede encontrar información sobre las empresas de la construcción en México y diferentes documentos y publicaciones relacionados con ello.

Central América data <http://www.centralamericadata.com/es/static/home>

Página web donde se puede encontrar información de diferentes sectores en los países de América Central. El sector de la construcción es uno de ellos.

Inteligencia del mercado: revista MEED (Middle East Economic Digest),

Disponible en la biblioteca para su consulta. <

<http://0search.ebscohost.com.busca.uem.es/login.aspx?>

[direct=true&db=edspub&AN=edp48223&site=pfli-live&scope=site](http://0search.ebscohost.com.busca.uem.es/login.aspx?direct=true&db=edspub&AN=edp48223&site=pfli-live&scope=site) > [Consulta: 25 noviembre 2016]

- Ministerio de Obras Públicas de Chile www.registro.mop.cl

Página web del Registro de Contratistas y Consultores.

- Practical Law <http://us.practicallaw.com/9-502-1837>

Completa descripción del mercado canadiense en cuanto a leyes y requisitos relativos al sector de la construcción en Canadá.

- Seopan www.seopan.es

Se puede encontrar tanto el Informe económico 2014, como la presentación Key elements of competitiveness of the European Industry in Infrastructure Projects outside Europe. [en línea].

- Transparencia Internacional <http://transparencia.org.es/> (Página web de Transparencia Internacional)

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.