

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MODELOS DE NEGOCIO, CONTRATACIONES Y CONCESIONES
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN-MBA
Escuela/ Facultad	ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO
Curso	1
ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL/A DISTANCIA
Semestre	1
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	ANDRÉS LORENZO RODRÍGUEZ/MARTA RAMÍREZ DE DAMPIERRE/VANESSA CAAMAÑO AZAS

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Modelos de negocio, contrataciones y concesiones es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Máster Universitario en Gestión Internacional de la Edificación y Construcción- International Construction Management MBA de la Universidad Europea de Madrid.

En ella se pretende presentar se pretende que el estudiante pueda conocer los diferentes tipos de contrataos de construcción y cómo se gestionan los posibles conflictos en los mismos, así como conocer las modalidades de contrato de concesión entre particulares y la Administración Pública y comprender cuáles son los modelos de negocio que se desarrollan dentro de las empresas de construcción.

Se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales siendo el alumno capaz de resolverlos aplicando los conocimientos y competencias adquiridas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON3: Proponer modelos de gestión y financiación para proyectos internacionales.

Distinguir la gestión más adecuada según los diferentes tipos de contratos de construcción y como se gestionan los conflictos en los mismos.

Describir el impacto en el proceso de gestión de la modalidad del contrato de concesión entre particulares y con la Administración.

HABILIDADES

HAB4: Aplicar las evidencias de la investigación científica al ejercicio profesional.

Investigar los modelos de negocio que se desarrollan dentro de las empresas de construcción.

COMPETENCIAS

COMP1. Identificar la organización de una empresa constructora y diferenciar sus principales procesos, así como los diferentes sistemas de gestión a nivel internacional.

COMP7. Detectar y cuantificar los distintos indicadores para extraer conclusiones sobre las oportunidades de negocio que van a surgir en mercados nacionales e internacionales.

COMP8. Entender los distintos modelos de negocio que se utilizan en los procesos de edificación y construcción a nivel nacional e internacional para extraer conclusiones sobre las actuaciones a realizar

COMP9. Tener recursos para posicionarse en el mercado de forma competitiva para conseguir contratos de edificación y construcción en entornos internacionales.

COMP10. Capacidad para negociar la adjudicación de contratos en las mejores condiciones posibles.

COMP12. Comprender las particularidades de cada mercado, así como para entender y gestionar la diversidad derivada de la multiculturalidad inherente a los distintos grupos de interés.

COMP23. Capacidad para aplicar la técnica de gestión de riesgos y elección de las estrategias de respuesta.

COMP24. Capacidad para reconocer el modelo de negocio de Concesiones y su aplicación, la optimización de los recursos técnicos, humanos y financieros de las distintas administraciones públicas y su gestión.

COMP25. Capacidad de convencerse a sí mismo de que puede alcanzar altos niveles de desempeño de su trabajo, y que ello influya positivamente en una mejora sustancial de los resultados.

Competencias Básicas:

CB1 : Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2 : Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3 : Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4 : Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5 : Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

4. CONTENIDOS

Modelos de negocio:

- Ingenierías y consultoría
- Construcción pura
- Construcción de plantas industriales
- Management o gerencia de construcción
- Construcción con servicios añadidos
- Construcción con aporte de financiación

Servicios:

- Servicios medioambientales, urbanos, sanitarios, transporte, logística, minería, hidrocarburos, etc.
- La operación y el mantenimiento. Facility Management
- Concesiones y PPPs
- Otros

Gestión de la Contratación de obras

- Los contratos de ingeniería:
- El contrato "llave en mano"
- Dirección y supervisión de obra. El contrato de control de gestión versus inspección. Obra civil y edificación.

Tipos de contratos de concesión:

- Con riesgo tráfico, peaje en sombra, pago por disponibilidad, etc.
- El contrato de concesión de obra pública y de servicio público. Colaboración PPP.

Modelos de negocio:

- Ingenierías y consultoría
- Construcción pura
- Construcción de plantas industriales
- Management o gerencia de construcción

- Construcción con servicios añadidos
- Construcción con aporte de financiación

Servicios:

- Servicios medioambientales, urbanos, sanitarios, transporte, logística, minería, hidrocarburos, etc.
- La operación y el mantenimiento. Facility Management
- Concesiones y PPPs
- Otros

Gestión de la Contratación de obras

- Los contratos de ingeniería:
- El contrato "llave en mano"
- Dirección y supervisión de obra. El contrato de control de gestión versus inspección. Obra civil y edificación.

Tipos de contratos de concesión:

- Con riesgo tráfico, peaje en sombra, pago por disponibilidad, etc.
- El contrato de concesión de obra pública y de servicio público. Colaboración PPP.

Tipos de contratos de concesión:

- Con riesgo tráfico, peaje en sombra, pago por disponibilidad, etc.
- El contrato de concesión de obra pública y de servicio público. Colaboración PPP.

Tipos de licitaciones:

- Resolución de controversias

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase Magistral
- MD2: Aprendizaje Basado en Problemas
- MD3: Aprendizaje cooperativo
- MD4: Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	37.5
Trabajos dirigidos y resolución de problemas	25
Debates, coloquios y participación oral	32
Exposición de trabajos	12.5
Trabajo personal individual	5.5
Trabajo personal en grupo	37.5
TOTAL	150

Modalidad a distancia/virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	5
Lectura de temas	17,5
Lectura y consulta de recursos complementarios	5
Actividades de aplicación individuales	10
Actividades de aplicación colaborativas	12,5
Caso, problema, proyecto	25
Tutorías	17,5
Cuestionarios de evaluación	2,5
Seguimiento y revisión de actividades	5
Estudio autónomo	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	60%
Actividades de aplicación individuales y colaborativas	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 2
Actividad 2	Semana 3
Actividad 3	Semana 4
Actividad 4	Semana 5
Actividad 5	Semana 6
Actividad 6	Semana 7
Prueba de conocimiento	Ver fechas SEDES

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- <https://seopan.es/otros-documentos/>
- <https://fidic.org/>
- <https://www.neccontract.com/>
- <https://www.jctltd.co.uk/>
- <https://www.ifma.org/>
- <https://www.iccspain.org/arbitraje/>
- https://www.ey.com/es_es/infrastructure
- <https://www.mckinsey.com/capabilities/risk-and-resilience/our-insights/a-smarter-way-to-thinkabout-public-private-partnerships><https://www.mckinsey.com/industries/engineeringconstruction-and-building-materials/our-insights>

Enlaces web de interés:

- https://www.mitma.gob.es/buscador?texto_busqueda=concesion&edit-buscadorgeneral=Buscar
- <https://www.txdot.gov/>
- <https://www.fdot.gov/>
- <https://concesiones.mop.gob.cl/Paginas/default.aspx>
- <https://infraestructura.org.co/concesiones-de-colombia>
- <https://contrataciondelestado.es/wps/portal/plataforma>
- <https://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Servicios/Jurisprudencia/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.