

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo de fin de Master
Titulación	Master Universitario en Diseño de Interiores
Escuela/ Facultad	Creative Campus
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencia
Semestre	2
Curso académico	24-25
Docente coordinador	Alfonso Górriz Figuera
Docente	David Muñoz Morales, Álvaro Rábano Poveda, Manuel Carmona García, Juan Carlos Carmona Casado

2. PRESENTACIÓN

Un proyecto completo tutorizado, en el que tendrás que investigar, buscar referentes, desarrollar ideas creativas, elaborar planos técnicos y memorias, y defenderlo oralmente ante un tribunal, desarrollando todas las competencias que necesitarás en tu futura actividad profesional.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias

CP03. analizar las características, condicionantes estructurales, virtudes e inconvenientes de un espacio construido a reformar.

CP04. Aplicar conocimientos culturales, técnicos y sociales en el diseño de un espacio interior

CP06. Desarrollar ideas nuevas y soluciones originales a partir de conceptos conocidos del interiorismo, obteniendo soluciones creativas

CP07. Desarrollar proyectos de interiorismo en el marco de las tecnologías, el entorno digital, la imagen y la comunicación

Conocimientos:

CON02. Definir las fases de un proyecto de interiorismo en su totalidad

Conocimientos específicos de la materia

- Realizar búsquedas bibliográficas

Habilidades:

HAB02. Materializar un proyecto de interiorismo con los sistemas constructivos y materiales adecuados

HAB08. Desarrollar ideas de interiorismo convincentes basadas en la historia del diseño, la sostenibilidad, la ergonomía, o la actualidad social

Habilidades específicas de la materia

- Elaborar una propuesta de proyecto distintiva y justificada
- Analizar los resultados de una investigación bibliográfica
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de un proyecto completo
- Defender un proyecto oralmente ante un tribunal.

4. CONTENIDOS

- Elección y justificación del proyecto a desarrollar
- Construcción del marco teórico
- Investigación y búsqueda de bibliografía
- Anteproyecto y proyecto para cliente
- Proyecto técnico
- Defensa oral ante tribunal

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría TFM	10
Elaboración del Trabajo fin de Master	138
Defensa oral pública	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Memoria del trabajo fin de Master	80%
Defensa oral pública del trabajo Fin de Master	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Entrega TFM	23 de julio
Defensa oral	28 y 29 de julio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.