

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 9. Trabajo de Fin de master
Titulación	Master universitario en Fisioterapia en el abordaje Integral del Suelo Pélvico
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	24-25
Docente coordinador	Melanie Fernández Lago/ Elisa García García/ Isabel Mínguez Esteban
Docente	Mónica de la Cueva, Vanesa Abuín Porras, Esther Delgado Pérez, Puala Garcia Bermejo, Marta de la Plaza San Frutos

2. PRESENTACIÓN

El módulo trabajo de fin de master es un requisito obligatorio para poder finalizar el master y acceder a un programa de doctorado si el alumno lo desea. Permite integrar los conocimientos adquiridos en el módulo técnicas de la investigación con los conocimientos y habilidades adquiridos en el Máster desarrollando un trabajo de investigación con base científica dentro del mundo de la fisioterapia en el abordaje integral de la esfera lumbo- abdominopélvica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT5: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT8: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT13: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE8: Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada con el área de la fisioterapia en la esfera lumbo-abdominopélvica.
- CE9: Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.
- CE10 : Capacidad para diagnosticar, evaluar y planificar un plan de tratamiento en la esfera lumbo-abdominopélvica con los conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje:

- Integrar los conocimientos adquiridos en el módulo técnicas de la investigación.
- Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en el Máster.
- Desarrollar un trabajo de investigación con base científica dentro del mundo de la fisioterapia en el abordaje integral de la esfera lumbo- abdominopélvica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CT5, CT8, CE8, CE9	Integrar los conocimientos adquiridos en el módulo técnicas de la investigación.
CB1, CB5, CT2, CT5, CT8, CE8, CE10	Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en el Máster.
CB1, CB4, CB5, CT2, CT5, CT7, CT13, CE8, CE9	Desarrollar un trabajo de investigación con base científica dentro del mundo de la fisioterapia en el abordaje integral de la esfera lumbo- abdominopélvica.

4. CONTENIDOS

- Revisión y utilización de las fuentes de información existentes.
- Utilización de recursos tecnológicos.
- Utilización de los métodos y técnicas de investigación apropiadas.

GUIA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MASTER

1. INTRODUCCIÓN

Antecedentes y estado actual del tema, en este apartado se debe describir claramente cada uno de los conceptos de la pregunta PICO, justificando ésta y situándola dentro de los conocimientos actuales sobre el tema, debiendo quedar claros los objetivos del estudio.

2. JUSTIFICACIÓN: Se debe justificar cada intervención y su relación con el problema de la pregunta de investigación.

3. HIPÓTESIS Y OBJETIVOS

Formulación de las hipótesis y objetivos tanto principales como secundarios.

4. METODOLOGIA.

- a. DISEÑO: definir el diseño que se va a utilizar para rechazar o no la hipótesis, justificando por qué éste y no otro.
- b. SUJETOS DE ESTUDIO: descripción de la población y muestra, si procede. Aportar el cálculo muestral y el método de muestreo.

- c. **VARIABLES:** definición de cada una de las variables que intervengan en el trabajo.
 - d. **GRUPOS:** si precisa, explicación de los diferentes grupos.
 - d. **RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS:** describir cómo se recogen los datos y el método de análisis estadístico utilizado justificándolo.
5. **PLAN DE TRABAJO**
- a. **ETAPAS DE DESARROLLO:** identificar las etapas con la duración de cada una de ellas.
 - b. **DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE TODO EL EQUIPO INVESTIGADOR:** describir la distribución de las tareas entre los miembros del equipo.
 - c. **LUGAR DE REALIZACIÓN DEL TRABAJO:** describir el centro donde se desarrollaría el Trabajo; en caso de que sean varios, describir cada uno de ellos.
6. **RESULTADOS:** deben añadirse los resultados obtenidos en caso de haberlos en formato escrito, tablas y gráficos. También debe añadirse diagrama de flujo.
7. **DISCUSIÓN:** encabezado por un resumen de los resultados obtenidos. Realizar una interpretación de los resultados comparándolos con los obtenidos en otros estudios publicados. Valorando las similitudes y diferencias respecto a la evidencia científica previa.
8. **LIMITACIONES:** citar las posibles limitaciones del estudio, así como los sesgos.
9. **CONCLUSIONES:** formular conclusiones en función a los objetivos propuestos.
10. **BIBLIOGRAFÍA:** en estilo Vancouver.
11. **ANEXOS:** debe añadirse la Hoja de Información, Consentimiento Informado y Hoja de Comité de Ética. También incluir tablas/ imágenes u otros elementos necesarios de aportar al trabajo en caso de no ser posible de adjuntarlos en el propio documento por la extensión del mismo.

OTRA INFORMACIÓN POSIBLE DE AÑADIR:

- 1. **ASPECTOS ÉTICOS**
- 2. **AGRADECIMIENTOS**
- 3. **FUENTES DE FINANCIACIÓN Y AYUDAS. CONFLICTO DE INTERÉS**

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Basado en Proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposición oral pública del TFM	2
Tutorías	10
Elaboración del TFM	138

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Exposición oral pública del TFM	40%
Documento escrito del TFM evaluado por el tribunal	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Exposición oral pública del TFM	SEMANA DE LA CIENCIA 17,18 y 19 Junio 2024
Documento escrito del TFM evaluado por el tribunal	15 días antes de la exposición oral

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas gracias por tu participación.