

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Titulación	Master universitario en Fisioterapia en el abordaje Integral del Suelo Pélvico
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre y Segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Carlos Romero/ Monica de la Cueva Reguera

2. PRESENTACIÓN

Para obtener el título del Máster Universitario en el Abordaje Integral del Suelo Pélvico, los estudiantes deberán realizar un trabajo final de Máster, donde demuestren haber integrado los conocimientos y desarrollado las competencias de los módulos contenidos en el programa.

El Trabajo de Fin de Máster debe respetar un formato, que podrá ser científico (introducción, hipótesis/objetivos, material y método, discusión y conclusiones) o profesional (específico para el contenido y temática del Proyecto) según el itinerario escogido.

El estudiante, de forma individual o en grupo de 3-4 personas, realizará un trabajo de investigación original, de diseño observacional o experimental, con recogida de datos y análisis de los mismos para la obtención de resultados y elaboración de conclusiones.

El seguimiento del trabajo del alumno se llevará a cabo por dos tutores. El primero de ellos es el tutor especializado en la materia (relacionada con el contenido del máster) de la que el alumno quiere investigar, y el segundo es el tutor especialista en metodología de la investigación.

Una vez concluido el Trabajo Fin de Máster, y realizada la revisión por ambos tutores, se procederá a defensa pública ante un tribunal.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT5: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT8: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT13: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en el diagnóstico y exploración de la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE8. Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada con el área de la fisioterapia en la esfera lumbo-abdominopélvica.
- CE9. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.
- CE10 Capacidad para diagnosticar, evaluar y planificar un plan de tratamiento en la esfera lumbo-abdominopélvica con los conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Integrar los conocimientos adquiridos en el módulo Técnicas de la Investigación.
- RA2: Integrar los conocimientos adquiridos en el Máster.
- RA3: Desarrollar un trabajo de investigación con base científica dentro del mundo de la fisioterapia en el abordaje integral de la esfera lumbo- abdominopélvica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CE8	RA1: Integrar los conocimientos adquiridos en el módulo Técnicas de la Investigación.
CT2, CT7, CT8, CE1, CE10	RA2: Integrar los conocimientos adquiridos en el Máster.
CB4, CB5, CT5, CT13, CE9	RA3: Desarrollar un trabajo de investigación con base científica dentro del mundo de la fisioterapia en el abordaje integral de la esfera lumbo- abdominopélvica.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en tres unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

- Revisión y utilización de las fuentes de información existentes.
- Utilización de recursos tecnológicos.
- Utilización de los métodos y técnicas de investigación apropiadas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Basado en Problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Exposiciones orales	5 h
Resolución de Casos	5 h
Tutorías	10 h
Investigaciones (científicas/ de casos) y Proyectos	130 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Proyecto	70%
Defensa pública	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Se realizarán las mismas pruebas que en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Unidad de aprendizaje	Semana
Actividad 1. Elaboración y desarrollo de un trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1	SEMINARIO 2-20
Actividad 2. Exposiciones orales	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1	SEMINARIO 20-22

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del alumno. El profesor podrá orientar al alumno en esta búsqueda.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo 9 TRABAJO FIN DE MÁSTER
Titulación/Programa MU en fisioterapia en el abordaje integral del suelo pélvico
Curso (1º-6º)
Grupo (s)
Profesor/a
Docente coordinador: Carlos Romero y Monica de la Cueva (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Exposiciones orales	Exposiciones en formato virtual
Resolución de Casos	No requiere adaptación
Tutorías	Tutorías en formato virtual
Investigaciones (científicas/ de casos) y Proyectos	Proyectos adaptados sin recogida de campo.

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 1. Elaboración y desarrollo de un trabajo de investigación. Evaluación mediante rúbrica	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 1. Elaboración y desarrollo de un trabajo de investigación. Se adaptará el proyecto de investigación en caso de no poderse realizar la recogida de campo prevista. Evaluación mediante rúbrica.
Contenido desarrollado (temas)	Unidad 1		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 1 al 3		
Duración aproximada	130h	Duración aproximada y fecha	130h
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 2. Exposiciones orales. Evaluado mediante rúbrica.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 2. Exposiciones orales. Evaluado mediante rúbrica. Se puede realizar la exposición oral en formato virtual.
Contenido desarrollado (temas)	Unidad 1		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 1 al 3		
Duración aproximada	5h	Duración aproximada y fecha	5h
Peso en la evaluación	30%	Peso en la evaluación	30%
Observaciones			