

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PRACTICUM
Titulación	Master universitario en Fisioterapia en el abordaje Integral del Suelo Pélvico
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	9 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Monica de la Cueva Reguera

2. PRESENTACIÓN

El módulo de PRACTICUM busca capacitar al alumno para integrar en la práctica clínica real los conocimientos y las competencias adquiridas en el desarrollo de los diferentes módulos. El estudiante será capaz de diseñar un plan de intervención de fisioterapia basado en la evidencia científica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT5: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT8: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente
- CT12: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT13: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE8. Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada con el área de la fisioterapia en la esfera lumbo-abdominopélvica.
- CE9. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.
- CE10 Capacidad para diagnosticar, evaluar y planificar un plan de tratamiento en la esfera lumbo-abdominopélvica con los conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Adquirir las destrezas necesarias para desarrollar su trabajo dentro del equipo multidisciplinar, en las áreas de especialización de los módulos.
- RA2: Integrar los conocimientos técnicos adquiridos en el Máster en la práctica diaria, dentro de un equipo multidisciplinar.
- RA3: Adquirir las destrezas necesarias para tratar pacientes con patología linfática o linfo-venosa; patología del suelo pélvico, y en el campo de la fisioterapia en cirugía plástica y reparadora.
- RA4: Diseñar programas de tratamiento integrales en el tratamiento y atención a la mujer.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CB3,CT2	RA1: Adquirir las destrezas necesarias para desarrollar su trabajo dentro del equipo multidisciplinar, en las áreas de especialización de los módulos..
CB2, CB5,CT5,CT11,CT13,CE9	RA2: Integrar los conocimientos técnicos adquiridos en el Máster en la práctica diaria, dentro de un equipo multidisciplinar.
CB5, CB3, CT2	RA3: Adquirir las destrezas necesarias para tratar pacientes con patología linfática o linfo-venosa; patología del suelo pélvico, y en el campo de la fisioterapia en cirugía plástica y reparadora.

CB4, CT8, CT11, CE10

RA4: Diseñar programas de tratamiento integrales en el tratamiento y atención a la mujer.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en una única unidades de aprendizaje:

Unidad 1.

- Las prácticas Clínicas irán encaminadas a desarrollar en los entornos reales los conocimientos y competencias adquiridas en los diferentes módulos del máster, realizándolas en sitios especializados en el abordaje de la esfera lumbo-abdominopélvica y en patología vascular.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Resolución de casos	50 h
Prácticas clínicas externas	100 h
Investigaciones	25 h
Trabajos autónomos	25 h
Tutorías	25 h
TOTAL	225 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Informe del tutor de las prácticas externas	80%
Memoria de prácticas	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

- Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 sobre 10, que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas externas y método del caso)
- Es imprescindible la asistencia presencial al 100% del mismo.

7.2. Convocatoria extraordinaria

El estudiante realizara aquellas partes de la evaluación no superadas en convocatoria ordinaria:

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 sobre 10, que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas externas y método del caso)
- Es imprescindible la asistencia presencial al 100% del mismo.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Unidad de aprendizaje	Semana
Actividad 1 Desarrollo avanzado de entornos de simulaciones, investigación y análisis	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1 	A LO LARGO DEL CURSO ACADEMICO (según fechas de rotación)
Actividad 2 Método del caso	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1 	A LO LARGO DEL CURSO ACADEMICO (según fechas de rotación)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía recomendada para este módulo es toda aquella trabajada en los diferentes módulos del máster.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo 9 Practicum
Titulación/Programa MU en fisioterapia en el abordaje integral del suelo pélvico
Curso (1º-6º)
Grupo (s)
Profesor/a
Docente coordinador: Monica de la Cueva (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Resolución de casos	Anamnesis/ Valoración: El alumno realizará una anamnesis/valoración del paciente acorde con la forma de valoración del centro de prácticas. La presentación del caso será de modo virtual por parte del tutor quién guiará al alumno para adquirir las competencias necesarias en esta actividad.

Prácticas clínicas externas	<p>Conocimiento e integración del trabajo en el centro de prácticas: Elaboración de una ficha que explique resumidamente las características del trabajo con el paciente en el centro. Incluirá el abordaje por parte del equipo multidisciplinar.</p> <p>Plan terapéutico: El alumno platera los objetivos y plan de tratamiento sobre el caso clínico presentado de modo virtual. El plan de tratamiento incluye una guía de ejercicios y pautas para que realice el paciente en el domicilio.</p>
Investigaciones	No requiere adaptación
Trabajos autónomos	No requiere adaptación
Tutorías	No requiere adaptación

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 1 Desarrollo avanzado de entornos de simulaciones, investigación y análisis	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Conocimiento e integración del trabajo en el centro de prácticas: Elaboración de una ficha que explique resumidamente las características del trabajo con el paciente en el centro. Incluirá el abordaje por parte del equipo multidisciplinar.
Contenido desarrollado (temas)	Las actividades creadas irán encaminadas a desarrollar en los entornos virtuales los conocimientos y competencias adquiridas en los diferentes módulos del máster, realizándolas en sitios especializados en el abordaje de la esfera lumbo-abdominopélvica y en patología vascular.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA1: Adquirir las destrezas necesarias para desarrollar su trabajo dentro del equipo multidisciplinar, en las áreas de especialización de los módulos. RA2: Integrar los conocimientos técnicos adquiridos en el Máster en la práctica diaria, dentro de un equipo multidisciplinar.		
Duración aproximada	50H	Duración aproximada y fecha	50H
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 2 Método del caso	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Anamnesis/ Valoración: El alumno realizará una anamnesis/valoración del paciente acorde con la forma de valoración del centro de prácticas. La presentación del caso será de modo virtual por parte del tutor quién guiará al alumno para adquirir las competencias necesarias en esta actividad. Plan terapéutico: El alumno platera los objetivos y plan de tratamiento sobre el caso clínico presentado de modo virtual. El plan de tratamiento incluye una guía de ejercicios y pautas para que realice el paciente en el domicilio. Evaluado mediante rúbrica.
Contenido desarrollado (temas)	Las actividades creadas irán encaminadas a desarrollar en los entornos virtuales los conocimientos y competencias adquiridas en los diferentes módulos del máster, realizándolas en sitios especializados en el abordaje de la esfera lumbo-abdominopélvica y en patología vascular.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA3: Adquirir las destrezas necesarias para tratar pacientes con patología linfática o linfovenosa; patología del suelo pélvico, y en el campo de la fisioterapia en cirugía plástica y reparadora. RA4: Diseñar programas de tratamiento integrales en el tratamiento y atención a la mujer		
Duración aproximada	100h	Duración aproximada y fecha	100h
Peso en la evaluación	80%	Peso en la evaluación	80%
Observaciones			